

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

Принято на заседании педагогического совета № __ от 29.08.2024 г.
Директор школы _____ Л.В. Тимашкова
Приказ от __.08.2024 № ____-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в Центре образования цифрового и гуманитарного
профилей «ТОЧКА РОСТА»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»
г. Сафоново Смоленской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Общие положения

Учебный план в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона «Об образовании в «РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ст.№16.
2. Национальной доктрины образования в РФ на период до 2025 г.
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).
5. Методического пособия по разработке дистанционных курсов, разноуровневых программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов (Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2020)
6. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по

основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Устава МБОУ «СОШ № 9»;

14. локальных актов МБОУ «СОШ № 9».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Развитие системы дополнительного образования в школе является активным инновационным поиском развития личности обучающегося.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как педагогическое явление обладает целым рядом преимуществ по сравнению с основным.

1. Быстрое реагирование на изменение спроса в образовательных услугах, удовлетворение потребностей общества, родителей и детей.

2. Гибкий (творческий) подход к формированию содержания образования. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей не является действующим в рамках стандартов, оно разнонаправлено и определяется лишь интересами ребенка, его потребностями.

3. Глубокая реализация уровневой и профильной дифференциации содержания образования.

4. Глубокая реализация индивидуального подхода в обучении. В группах 4-10 – учащихся – это позволяет персонализировать темпы и объемы усвоения программ дополнительного образования.

5. Глубокая реализация деятельностного подхода в обучении. Основное содержание дополнительного образования детей – практико-ориентированное: ребенок действует в ситуации поиска, получает знания из взаимодействия с объектами труда, природы, с культурными памятниками и т. д. Целью обучения при таком подходе является не вооружение детей конкретными знаниями, не их накопление, а формирование умения использовать эти знания.

6. Возможность организации психологического сопровождения в развитии личности ребенка. Психологическая помощь ребенку в процессе социализации обеспечивает гармонизацию отношений ребенка и общества.

7. Возможность профессиональной подготовки детей. По данным специалистов, более 60 % детей не имеют ярко выраженных склонностей, интересов к профессиональной деятельности. Только раскрыв свои потенциальные способности и попробовав реализовать их еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

8. Возможность обучения, профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями.

9. Возможность свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по

интересам, создание условий для достижения успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В настоящее время Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

Образовательные программы по смежным видам деятельности, находящимся на стыке технической и художественной направленностей (например, резьба по дереву, компьютерная графика и др.) следует относить к *технической направленности*, если преимущественной целью программы и основным ее содержанием является овладение ручным инструментом, автоматизированным оборудованием или компьютерным программным обеспечением.

Образовательные программы, в рамках которых идет подготовка по видам спорта, например, шахматы (то есть фактически реализуется спортивно-оздоровительный этап программ спортивной подготовки) следует относить к *физкультурно-спортивной направленности*;

Дополнительные общеобразовательные программы *естественно-научной направленности* направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования, также программы по медицине, ветеринарии и сельскому хозяйству.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодёжь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Таким образом, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способен решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;

- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три основные ступени обучения:

1 ступень – младший возраст – начальное образование (период детства, охватывающий детей от 6,5 до 11 лет).

2 ступень – средний возраст – подростковый период с 11 по 15 лет

3 ступень – старший возраст – период юношества с 16 по 18 лет, связанный с предпрофильной подготовкой.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися 1 класса занятия длятся 35 минут, с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися 2-11 класса - 40 минут с перерывом 10-15 минут;

Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной техники в научно-технической направленности. Занятие проходит 2 раза в неделю по 30 минут для 1 ступени и 2 раза в неделю по 40 минут для 2-3 ступеней.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся и заявлению родителей (законных представителей).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является не только образовательным, но и творческим центром, поэтому, чем шире будет диапазон кружков, тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся

Учебно-тематический план каждой образовательной программы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

УЧЕБНЫЙ
ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №9» г.Сафоново, 2024-2025 учебного года

Направленность	Образовательная программа	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Класс	Количество групп	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу	Всего часов в год
техническая	Сделай сам	групповая	1	11-12	5-6	2	20	4	72	144
	Робототехника	групповая	1	8-11	1-3	3	30	3	36	108
	Программирование на Python	групповая	1	14-17	9-11	2	20	10	180	360
естественно-научная	Оказание первой помощи	групповая	1	13-15	6-8	1	20	2	72	72
	Ключи здоровья	групповая	1	10-11	3-5	1	20	2	72	72
	Жизнь, безопасность, экология	групповая	1	13-15	8-10	1	20	2	72	72
Итого						10	100	23	504	828

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, изучения уровня УУД в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

25.09.24 08:44 (MSK)

Сертификат A9A2844B64B45CA56F8B41DB1ED4F8E8