

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: www.saf-school9.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета школы
Протокол № ____ от _____ года

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново № _____ от _____ года
Директор школы:
_____ Л.В.Тимашкова

**Программа развития Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1. Общие положения.....	4
2.2. Концепция образовательной программы.....	5
2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы.....	6
2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра.....	7
2.5. Обеспечение внеурочной деятельности Центра.....	7
3. План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.....	8
4. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2024 учебный год.....	11
5. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов	12
6. Материально – техническое обеспечение.....	12
7. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
8. Финансовое обеспечение деятельности.....	17
9. Базовый перечень показателей результативности Центра.....	17
10. Штатное расписание Центра «Точка роста».....	19
11. Ожидаемые результаты реализации программы.....	19
12. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста на 2020 год.....	20

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сафоново Смоленской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул.Строителей, д.22

Телефон

8 (48142) 4-34-49
8 (48142) 4-38-66

 Факс

-

 e-mail

school_9safonovo@mail.ru

1.3. Учредитель

АМО «Сафоновский район» Смоленской области

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	67 РО № 041643 рег. № 4988	27 марта 2012 г.
Основное общее образование	67 РО № 041643 рег. № 4988	27 марта 2012 г.
Среднее общее образование	67 РО № 041643 рег. № 4988	27 марта 2012 г.
Дополнительное образование детей и взрослых	67 РО № 041643 рег. № 4988	27 марта 2012 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	67 ОП № 001175 рег. № 1694	28 мая 2012 г.	27 апреля 2023 г.

1.6. Устав школы, принятый общим собранием работников школы, утвержден постановлением АМО «Сафоновский район» Смоленской области 02 декабря 2015 года №1408.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Тимашкова Любовь Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Коржуева Татьяна Ивановна

Заместитель директора по УВР – Коробач Наталья Сергеевна

Заместитель директора по ВР – Фролова Анна Петровна

Заместитель директора по АХЧ – Сергеева Марина Сергеевна

2. Пояснительная записка

2.1. Общие положения

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является организационно - нормативным документом, определяющим через цели, задачи, содержание, объем, образовательные технологии условия реализации образовательного процесса и содержание текущей деятельности педагогического коллектива учреждения.

Нормативная база образовательного процесса обеспечивается:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- уставом МБОУ «СОШ №9»;
- положением «О центре образования цифрового и гуманитарного профилей»;
- штатным расписанием Центра «Точка роста».

Образовательная программа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлена на развитие личности ребенка, его познавательных и созидательных способностей, удовлетворении интересов позитивного типа, мотивации обучения и мотивации успеха; формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В Центре "Точка роста" будут реализовываться программы дополнительного образования, такие как «Робототехника», «3-D моделирование и программирование», «Шахматы», «Компьютерная графика и дизайн», медиа – клуб, российское движение школьников. В обновлённой рекреации Центра "Точка роста" будут проходить шахматные турниры, робототехнические соревнования, тематические квесты и другие формы работы.

Образовательная программа составлена на 3 года (с 2020 – 2023 гг.), что позволяет прогнозировать результаты реализации программы.

2.2. Концепция образовательной программы

Основные принципы:

- принцип сетевого взаимодействия;
- принцип доступности образовательных услуг;
- принцип лично - ориентированного характера образовательного процесса;
- принцип достигнутого результата;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования.

Удовлетворение основных потребностей ребенка:

- потребность к обучению, к получению знаний - одна из уникальных потребностей человека - реализуется в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП);
- потребность в саморазвитии реализуется через освоение знаний о человеческой личности вообще и о самом себе как личности, индивидууме;
- потребность приобщения к общечеловеческим ценностям обеспечивается через формирование уважения к своему «я», уважения к правам и возможностям других, а также через осознание радости узнавания и познания, включение учащихся в процесс освоения достижений современной мировой науки и культуры; приобщение их к духовной жизни своего народа;
- потребность к новым достижениям цивилизации будет обеспечиваться через обновление МТБ.

Основные характеристики образовательного процесса

Гибкость содержания обеспечивается тем, что структурное подразделение не связано со стандартами единого базисного плана, поэтому может быстро изменять частные (рабочие) дополнительные общеобразовательные программы с учетом социального запроса и возможностей самого учреждения, а также возможностью такой организации учебного процесса, которая позволяет не привязывать образовательный процесс к ограниченному пространственно - временному стандарту.

Толерантность большинства учебных программ выражается в целенаправленном развитии самоуважения («я – могу!»), уважения к другим людям и бережного отношения к окружающей среде.

Непрерывность образования предполагает свободный переход учащихся к той или иной деятельности, выбор уровня освоения знаний; организацию (выбор) индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка и обеспечивается вариативностью направленностей и уровней ДООП.

Инновационность обеспечивается через изучение, апробацию и внедрение передового педагогического опыта, в т.ч. идей педагогики сотрудничества и общей заботы, инновационных педагогических технологий и методов.

Целесообразность содержания образовательного процесса выражается в его релевантности, сбалансированности и личностной ориентированности.

2.3. Цель, задачи, функции образовательной программы

Создание Центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель Центра:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;

- содействие развитию шахматного образования;

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;

- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

2.4. Обеспечение учебной деятельности Центра

- обновление содержания общеобразовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»;

- прохождение практической части программы по предмету «Технология» на базе федерального государственного автономного учреждения "Фонд новых форм развития образования" по форме повышения квалификации "Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология" 32 часа;

2.5. Обеспечение деятельности Центра

на 2020-2021 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «От замысла к готовому продукту» (7 классы)
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (6 классы)
- «Основы инженерной графики. 3D графика» (8 – 9 классы)
- «Программирование на Scratch» (3 классы)
- «Программирование на Python» (7 классы)
- «Основы программирования на языке Python: практическое применение» (8 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3 классы)
- «Мир в объективе» (4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5, 9-11 классы)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)
- «В мире шахмат» (2-4 классы)

- «Шах и мат» (5 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 классы)
- «Оказание первой помощи» (7 классы)

на 2021-2022 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «От замысла к готовому продукту» (7 классы)
- «Основы инженерной графики. 3D графика» (8 – 9 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)
- "Пилотирование дронов" (9-11 класс)
- "Мультипликация" (3-4 класс)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)
- «В мире шахмат» (2-5 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 классы)
- «Оказание первой помощи» (5 классы)

на 2022-2023 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)
- "Пилотирование дронов" (9-11 класс)
- «Юный программист» (3-7 класс)
- «Как снять кино» (3-6 класс)
- «Школа компьютерного мастерства» (3-8 класс)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Оказание первой помощи» (5 классы)

на 2023-2024 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)
- "Пилотирование дронов" (9-11 класс)
- «Как снять кино» (3-6 класс)
- «Школа компьютерного мастерства» (3-8 класс)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Оказание первой помощи» (5 классы)

Реализация программ по предметам

<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>Модуль (разделы) / Темы</u>	<u>Количество часов</u>
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1. Первая помощь пострадавшим и её значение. 2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ) (практическое занятие). 3. Первая помощь при травмах (практическое занятие). 4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	4
Информатика	5	Обработка информации 1. Знакомство со средой программирования Scratch 2. Исполнитель Scratch, цвет и размер пера. 3. Основные инструменты встроенного графического редактора программной среды SCRATCH. 4. Линейный алгоритм. Рисование линий исполнителем Scratch	4
Технология	5	Творческий проект 1. Разработка первоначальной идеи, техническая эстетика оформления конструкторской идеи. 2. Самостоятельное изготовление какого-либо предмета по образцу или своей разработке. 3. Конечный результат дизайнерской работы профессиональной деятельности обучающихся.	3

3. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново Смоленской области:

на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Фиксация результата	Ответственные
1.	Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования	Август 2020	Обновленные рабочие программы по учебным предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ»	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.	Август 2020	Рабочие программы дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель Центра «Точка роста» Педагоги дополнительного образования
3.	Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на 2020/2021 учебный год» на педагогическом совете	Август 2020	Презентация, протокол заседания педагогического совета	Директор Руководитель Центра «Точка роста»
4.	Составление расписания занятий в Центре «Точка роста»	Август 2020	Расписание	Руководитель Центра «Точка роста»
5.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Сентябрь 2020 (единый день открытия)	Фото-отчет, публикации на сайте школы	Директор Руководитель Центра «Точка роста»
6.	Проведение уроков по отдельным темам учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	В течение года	КТП по учебным предметам	Заместитель директора по УВР, учителя

7.	Презентация дополнительных общеразвивающих программ Центра «Точка роста» для детей и родителей	Сентябрь 2020	Приказ о комплектовании групп	Руководитель Центра «Точка роста» Сотрудники Центра «Точка роста»
8.	День открытых дверей для родителей учащихся школы	Ноябрь 2020	Программа дня открытых дверей, фотоотчет	Директор Руководитель Центра «Точка роста»
9.	- Методический внутришкольный семинар «Инновации в образовании»: - Soft-skills современного педагога - Проектные технологии в обучении - STEAM-подход в образовании - 3D-моделирование на уроках - Виртуальная и дополненная реальность на уроках	Апрель 2021	Материалы на сайте методического семинара	Руководитель Центра «Точка роста» Сотрудники Центра «Точка роста»
10.	Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	Согласно расписанию проекта		Педагог по информатике
11.	Круглый стол «Первые шаги Точки роста»	Январь 2021	Материалы круглого стола	Руководитель Центра «Точка роста»
12.	Серия открытых уроков по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного учебного оборудования	Январь - апрель 2021	Конспекты уроков, фото-видео-отчеты	Учителя
13.	Презентация ученических научно- исследовательских и проектных работ, выполненных на базе Центра «Точка роста», в рамках Дня науки и творчества	Февраль 2021	Сайт с презентациями ученических проектов	Учителя

14.	Проориентационный день «Профессии будущего» для учащихся 8-11 классов	Март 2021	Программа дня, фотоотчет	Педагог-организатор Центра «Точка роста»
15.	Экологический квест «Малая родина» с использованием квадрокоптеров	Весенние каникулы 2021	Материалы квеста, фотоотчет	Педагог дополнительного образования Учителя
16.	Шахматно-шашечный турнир «От пешки до ферзя» с привлечением родителей учащихся	Декабрь 2020 Май 2021	Фотоотчет	Педагог дополнительного образования по шахматам
17.	Виртуальная выставка творческих работ учащихся, созданных на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам	Май 2021	Фото на сайте	Сотрудники центра «Точка роста»
18.	Рассмотрение вопроса «Итоги работы Центра «Точка роста» в 2020/2021 учебном году» на педагогическом совете	Май 2021	Протокол заседания педсовета	Директор Руководитель Центра «Точка роста»
19.	Информационное сопровождение в соответствии с медиапланом	В течение года	Своевременное размещение информации о деятельности центра на официальном сайте школы и группе в социальных сетях	Педагог-организатор Центра «Точка роста»
20.	Индивидуальные консультации для учителей-предметников по применению новых средств обучения в образовательном процессе	В течение года	Журнал консультаций	Руководитель Центра «Точка роста»

Изменения в плане учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового гуманитарного профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново Смоленской области на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Мероприятия посвященные Дню знаний	Сентябрь	Руководитель Центра, администрация школы
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Учитель информатики
3	Программа «Умные каникулы, нескучные каникулы»	ноябрь	Педагоги Центра
4	Исследование уровня ИКТ-компетентности обучающихся 7–11-х классов	Ноябрь	Учитель информатики, педагог дополнительного образования
5	Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	Декабрь	Учителя школы
7	Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру»	Январь	Учителя школы
8	Защита индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов	Январь	Педагоги Центра и Школы
9	Открытые мероприятия по ОБЖ	Февраль	Учитель ОБЖ
10	«Парад проектов» для учащихся 9-х классов	Март	Педагоги Центра и школы
11	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	В течение учебного года	Учитель информатики
12	«Неделя безопасности»	Март	Учитель ОБЖ
ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Экскурсия в Центр «Точка роста» для обучающихся начальной школы	Сентябрь	Руководитель и педагоги Центра
2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиад	Октябрь – декабрь	Педагоги Центра и школы
3	Мастер-класс «Фотография, притягивающая взгляд»	Декабрь, февраль	Педагог дополнительного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
4	Шахматный турнир	Май	Педагог дополнительного образования
5	Гонки на квадрокоптерах «Улетные старты»	Апрель	Педагоги дополнительного образования
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Конкурс «Золотые руки»	Январь	Косенкова И.М. Солдатенкова Е.О.
2.	Участие обучающихся школы в ярмарках (фестивалях) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности: – единый день профориентации; – всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; – дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги Центра
3.	Семинары для педагогов школ города и района	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР

**План
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
на 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и ответственные
1	Конкурс-игра "Смарт-кенгуру"	Январь 2022 г. Ответственный: педагог дополнительного образования Лиханова Л.М.
2	Внеурочное мероприятие «Осторожно голелед!» — практикум по оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС метеорологического характера с использованием манекенов СЛР и накладных ран в Центре «Точка роста»	Январь 2022 г. Ответственный: педагог дополнительного образования Левченков М.М.
3	«От ученика до гроссмейстера». Шахматный турнир, посвященный дню защитника	Ответственный: педагог дополнительного образования

	отечества	образования Винокурова Н.А. 14.02-22.02.2022 г
4	«Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Ответственный: педагог дополнительного образования Левченков М.М. 02.03.2022 г.
5	Парад проектов для учащихся 10 классов	Март 2022 г. Ответственный: педагог дополнительного образования Винокурова Н.А.
6	Конкурс "Золотые руки"	Март - апрель 2022 г. Ответственный: педагог дополнительного образования Солдатенкова Е.О., Косенкова М.И., Разживайкина З.М.
7	Конкурс презентаций «История развития беспилотных летательных аппаратов»	Ответственный: педагог дополнительного образования Левченков М.М. Апрель 2022 г.
8	Гонки на квадрокоптерах "Улетные старты"	Ответственный: педагог дополнительного образования Левченков М.М., Ханнанов Т.А. Апрель 2022 г.
9	Фотоконкурс «Город в объективе» (фотография, притягивающая взгляд) номинация «Город вчера и сегодня» номинация «Город: люди и события» номинация «Школьный мир»	Ответственный: педагог дополнительного образования Ханнанов Т.А. Март-апрель 2022 г.
10	профориентационная игра «Твой выбор», «Моя будущая профессия»	Ответственный: педагог дополнительного образования Лиханова Л.М., Винокурова Н.А. Март 2022 г

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ «СОШ № 9» на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Фиксация результата	Целевая аудитория
-------	--------------------------	------------------	---------------------	-------------------

1.	Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.	Август 2022	Рабочие программы дополнительных общеразвивающих программ	Руководитель Центра «Точка роста» Педагоги дополнительного образования
2.	Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на 2022/2023 учебный год» на заседании Центра «Точка роста»	Сентябрь 2022	протокол заседания Центра	Руководитель Центра «Точка роста»
3.	Составление расписания занятий в Центре «Точка роста»	Сентябрь 2022	Расписание	Руководитель Центра «Точка роста»
4.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Дипломы, сертификаты	Педагоги, обучающиеся Центра «Точка роста»
5.	Экскурсия в Центр «Точка роста»	05.09.22-09.09.22гг	фотоотчет	Педагоги, обучающиеся Центра «Точка роста» 1 классы и 5 В класс
6.	Информационный час "История возникновения шахмат"	Октябрь 2022 г.	фотоотчет	Обучающиеся первых классов
7.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	Ноябрь 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 1-2 классов
8.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Декабрь, апрель 2023 г.	сертификаты	Обучающиеся 5-9 классов
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс по робототехнике «Покоряя небо»	Апрель 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 3-4 класса
10.	Участие в системе открытых онлайн – уроков «Проектория»	В течение года	фотоотчет	Обучающиеся 9-10 классов
11.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	Октябрь-декабрь 2022-2023 уч.года	фотоотчет	Обучающиеся 6-11 классов

12.	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	Ноябрь-май 2022-2023 уч.года	фотоотчет	Педагог по направлению «Технология» Центра «Точка роста»
13.	Шахматный турнир на приз Деда Мороза	Декабрь 2022 г.	фотоотчет	Обучающиеся 1-2 классов
14.	Конкурс видеороликов «Рождественский город»	февраль 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 3-5 классов
15.	Проориентационный день «Профессии будущего» для обучающихся	Февраль 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 7 классов
16.	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 8-10 классов
17.	Фотовыставка «Взгляд сверху»	Октябрь 2022 г.	фотоотчет	Обучающиеся 10-11 классов
18.	Участие в областной научно-технической конференции «Шаг в науку»	Март 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся Центра «Точка роста»
19.	Конкурс "Нарисуем открытку маме" (создание открытки в MS PowerPoint)	Март 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 4-5 классов
20.	Соревнование игра «Тропинками безопасности»	март 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 4-6 классов
21.	Всероссийский экологический субботник	Апрель-май 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся Центра «Точка роста»
22.	Изготовление поделок ко дню Победы	Апрель-май 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 1-2 классов
23.	Гонки на квадрокоптерах «Улетные старты»	Апрель 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 4-6 классов
24.	Конкурс «Пасха красная»	Март-апрель 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 1-2 классов
25.	Изготовление открыток ко дню Победы	Апрель-май 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 3-5 классов
26.	«День российской анимации»	Апрель 2023 г.	фотоотчет	Обучающиеся 3-5 классов
27.	Выставка творческих работ учащихся, созданных на занятиях по дополнительным	Май 2023 г.	фотоотчет	Педагоги, обучающиеся Центра «Точка роста»

	общеразвивающим программам			
28.	Предметные олимпиады и марафоны на образовательной платформе «Учи.ру»	В течение года	фотоотчет	Обучающиеся Центра «Точка роста»
29.	Обеспечение повышения квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022-2023 учебном году	В течение года	фотоотчет	Педагоги Центра «Точка роста»
30.	Круглый стол «Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023-2024 уч. год	Конец апреля 2023 г.	отчет	Педагоги Центра «Точка роста»
31.	Новости в группе в VK и на сайте школы	В течение года	Новости в группе в VK и на сайте школы	Педагоги Центра «Точка роста»
32.	Индивидуальные консультации для учителей-предметников по применению новых средств обучения в образовательном процессе	В течение года		Руководитель Центра «Точка роста»

Календарь образовательных событий на 2023-2024 уч. гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (или период с... по...)	Целевая аудитория (если для обучающихся, то каких классов)
1	Экскурсия в Центр образования «Точка роста»	Сентябрь 2023 г	Обучающиеся первых классов
2	Урок-практикум «Волонтеры-медики»	Ноябрь 2023 год	Обучающиеся 6-8 классов
3	Шахматно-шашечный турнир «Ход конём»	Декабрь 2023 год	Обучающиеся 1-4 классов
4	Соревнования по робототехнике «Мой шаг в робототехнику»	Январь 2024 г	Обучающиеся 3-5 классов
5	Конкурс презентаций «Беспилотные летательные аппараты»	Февраль 2024 год	Обучающиеся 5-7 классов
6	Мастер-класс «Волшебная древесина»	Март 2024 год	Обучающиеся 4-6 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (или период с... по...)	Целевая аудитория (если для обучающихся, то каких классов)
7	Мастер-класс «Светлый праздник Пасха. Мир 3D»	Апрель 2024 год	Обучающиеся 1-3 классов
8	Соревнования по управлению летательными аппаратами	Апрель 2024 год	Обучающиеся 9-10 классов
9	Выставка «Наши достижения»	Май 2024 год	Обучающиеся 2-10 классов

4. Программное обеспечение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020-2023 год

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие виды программ:

1. Общеобразовательные программы по предметам «Информатика», «Технология», «ОБЖ» (разрабатываются ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»).

Модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

на 2020-2021 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «От замысла к готовому продукту» (7 классы)
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (6 классы)
- «Основы инженерной графики. 3D графика» (8 – 9 классы)
- «Программирование на Scratch» (3 классы)
- «Программирование на Python» (7 классы)
- «Основы программирования на языке Python: практическое применение» (8 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3 классы)
- «Мир в объективе» (4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5, 9-11 классы)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)
- «В мире шахмат» (2-4 классы)
- «Шах и мат» (5 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 классы)
- «Оказание первой помощи» (7 классы)

на 2021-2022 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «От замысла к готовому продукту» (7 классы)
- «Мультипликация» (3-4 классы)
- «Основы инженерной графики. 3D графика» (8 – 9 классы)
- «Пилотирование дронов» (9-11 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)
- «В мире шахмат» (2-5 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 классы)
- «Оказание первой помощи» (5 классы)

на 2022-2023 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Геоинформационные технологии: создай свою карту» (8 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)
- "Пилотирование дронов" (9-11 класс)
- «Юный программист» (3-7 класс)
- «Как снять кино» (3-6 класс)
- «Школа компьютерного мастерства» (3-8 класс)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Оказание первой помощи» (5 классы)

на 2023-2024 учебный год:

Техническая направленность

- «Сделай сам» (5-6 классы)
- «3D моделька» (1 классы)
- «Робототехника» (3-4 классы)
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» (5-7 классы)
- «Управление беспилотными летательными аппаратами» (4-5 классы)
- "Пилотирование дронов" (9-11 класс)
- «Как снять кино» (3-6 класс)
- «Школа компьютерного мастерства» (3-8 класс)

Спортивно-оздоровительная направленность

- «В стране шахмат» (1 классы)

Естественнонаучная направленность

- «Оказание первой помощи» (5 классы)

По видам деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются ДООП цифровой, технической, гуманитарной направленностей и проектная деятельность.

Различные направленности и уровни ДООП позволяют ребенку в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы того или иного объединения Центра реализовать себя в данной области деятельности, получая знания, умения и навыки в этой области, развивая когнитивные навыки и умения, получая опыт общественно-полезной и творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностных отношений, адекватных возрастным характеристикам ребенка.

Взаимодействие и совместимость ДООП по видам и срокам обеспечивается системной организацией деятельности по дополнительным образовательным программам учебных объединений центра, что позволяет более полно реализовать цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

Учащиеся имеют возможность в соответствии со своими способностями, интересами, психофизическими возрастными способностями осваивать последовательно или одновременно дополнительные общеобразовательные программы разного уровня и направленности, выстраивая индивидуальный образовательный маршрут в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

5. Методическое сопровождение профессионального роста педагогов

№	Мероприятие	Сроки
1	Прохождение обучения педагогов в Центра	Апрель - Октябрь
2	Мастер классы педагогов	В течение года
3	Методический семинар	В течение года

6. Материально – техническое обеспечение

Центр расположен в рекреации 1 этажа и включает в себя:

- кабинет проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы для:
 - проведения занятий в первой половине дня по предмету «Информатика»;
 - занятий по проектной деятельности во второй половине дня;
 - реализации программ дополнительного образования;
- кабинет для обучения по предметам «ОБЖ» и «Технология» (это помещение, зонированное по принципу коворкинга, включающее шахматную гостиную и медиазону);
- рекреация, оформленная, как зона коворкинга, для проведения мероприятий.

7. Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Единица измерения	Количество
1.	Урок технологии			
1.1	<i>Адаптивное оборудование</i>			
1.1.1	3D-принтер	Тип принтера FDM, FFF Материал (основной): PLA Количество печатающих головок: 1. Рабочий стол: с подогревом. Рабочая область(XYZ): от 180*180*180мм Максимальная скорость печати: не менее 150мм/сек. Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм. Закрытый корпус: наличие. Охлаждение зоны печати: наличие	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	Материал: PLA, соответствие п.1.1.1	шт.	10
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>			
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ. Цветность: черно-белый. Формат бумаги не менее А4. Технология печати: лазерная. Разрешение печати: не менее 1200*1200 точек	шт.	1
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор трансформер. Жесткая клавиатура: требуется. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Сенсорный экран: требуется. Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов. Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов. Производительность процессора (по тесту PassMark – CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб. Объем накопителя SSD/eMMC не менее 128 Гб. Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов. Вес ноутбука: не более 1,45 кг. Стилус в комплекте поставки: требуется. Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе	шт.	10

		(иметь защитное стекло повышенной прочности, выдержать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется. Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных и общесистемных приложений: требуется.		
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>			
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	Число аккумуляторов в комплекте: не менее 2. Реверс: наличие. Наличие двух скоростей	шт.	2
1.3.2	Набор бит	Держатель бит: наличие. Соответствие п. 1.3.1 Количество бит в упаковке: не менее 25 шт.	шт.	1
1.3.3	Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево. Соответствие п. 1.3.1 Количество сверл в упаковке: не менее 15 шт. Минимальный диаметр: не более 3 мм	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)	Многофункциональный инструмент должен обеспечивать: сверление, шлифование, резбу, гравировку, фрезерование, полировку и т.д. Возможность закрепления цанги – от 0,8 мм: наличие	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	Функция регулировки температуры: наличие. Диаметр клеевого стержня: 11 мм. Питание от электросети: наличие. Ножка – подставка: наличие.	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	Совместимость с клеевым пистолетом, р. 1.3.5. количество стержней в наборе не менее 10 шт.	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	Материал: металл. Корпус дисплея: пластик. Глубиномер: наличие.	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие. Скобовидная рукоятка: наличие	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	Совместимость с электролобзиком п 1.3.8. Количество пилок в наборе не менее 5 шт.	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	Глубина: не менее 280 мм. Длина лезвия: не менее 120 мм.	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	Канцелярские ножи повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе. Металлические направляющие: наличие.	шт.	5
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	Совместимость с ручным лобзиком п 1.3.10. Количество пилок в упаковке: не менее 10 шт.	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>			
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности. Наличие контроллеров: 2 шт. Разрешение: не менее 1440*1600 на глаз. Встроенные стереонаушники: наличие. Встроенные микрофоны: наличие. Встроенные	комплект	1

		камеры: не менее 2 шт. Возможность беспроводного использования.		
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	Разрешение экрана: не менее 1920*1080 пикселей. производительность процессора (по тесту PassMark – CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц. Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net) : не менее 11000 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб. Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб. Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной реальности: требуется. Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве.	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Максимальная дальность передачи данных: не менее 2 км. Бесколлекторные моторы: наличие. Полетный контроллер: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К6 наличие. Модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие. Пульт управления: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Коллекторные моторы: наличие. Полетный контроллер с возможностью программирования: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Камера оптического потока: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов.	шт.	3
1.4.6	Смартфон	Совместимость с квадрокоптером п 1.4.4. Диагональ экрана не менее 6.4.	шт.	1

		Разрешение экрана: не менее 2340*1080 пикселей. Встроенная память: не менее 4 Гб. Емкость аккумулятора: не менее 4000 мАч. Вес: не более 200 гр.		
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и т.д.)	шт.	3
2.	Оборудование для шахматной зоны			
2.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы - материал фигур и доски: дерево. Часы шахматные – механические или электронные.	комплект	3
3.	Медиазона			
3.1	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей: не менее 18 млн. Разъем для микрофона 3,5 мм: рекомендуется. Запись видео: наличие.	шт.	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб. Класс: не ниже 10.	шт.	2
3.3	Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг. Максимальная высота съемки: не менее 148 см.	шт.	1
3.4	Микрофон	Длина кабеля: не менее 3 метров. Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие	шт.	1
4.	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
4.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации: наличие.	комплект	1
4.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Устройство должно быть оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Количество предметов в наборе: не менее 15 шт.	комплект	1
4.4	Шина складная	Шины транспортные иммобилизационные складные для рук и ног.	комплект	1
4.5	Воротник шейный	Воротники Шанца для взрослых.	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо.	комплект	1

5.	Наименование раздела (Мебель)			
5.1	Комплект мебели	Стол для шахмат: не менее 3 шт. Стул (табурет) для шахматной зоны: не менее 6 шт. Стол для проектной деятельности: не менее 3 шт. Стул для проектной зоны: не менее 6 шт. Кресло-мешок: не менее 6 шт.	комплект	1
6.	Программное обеспечение, распространяемое бесплатно			
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями – от проектирования до изготовления.	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	Инструмент для перевода формата файла из одного типа в другой, понятный 3D-принтеру (п. 1.1.1). Применяется также для масштабирования изделий, расположения на рабочем столе, установки параметров печати и т.д.	лицензия	
7.	Иное**			
7.1	Цифровая лаборатория			
7.2	Комплект кабелей и переходников	Комплект кабелей и переходников для подключения и коммутации.	комплект	1
7.3	Робототехническое оборудование для обучения программированию		шт.	1
7.4	Учебная и методическая литература		комплект	1
7.5	Комплект комплектующих и расходных материалов		комплект	1
7.6	Телекоммуникационное оборудование	Wi-Fi роутер, стандарт беспроводной связи: 802.11 a/b/g/n/ac, максимальная скорость беспроводного соединения: не менее 1000 Мбит/с, объем оперативной памяти: не менее 256 Мб.	шт.	1
7.7	Конструкторы для моделирования		шт.	1
7.8	Мебель	Комплект стеллажей	комплект	1
7.9	Программное обеспечение	Антивирусное программное обеспечение	лицензия	

8. Финансовое обеспечение деятельности

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235.

К числу основных расходов следует относить: оплату труда работников Центра, расходы на услуги предоставления доступа в сеть интернет, расходные материалы,

командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях.

9. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	минимальные индикаторы и показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	ΣX_i	67	142	288	200
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек в год)	ΣY_i	127	257	213	177
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	$0,7 * P_i$	420	387	330	282
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год)	$20 * I$	76	104	56	62
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	$100 * I$	80	96	130	68
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)	$M - X_i$	3	0	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной	$100 * I$	304	320	290	370

	материально-технической базе (человек в год)					
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5*1	100	100	100	
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100	

10. Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество ставок (часов)
Управленческий персонал	Руководитель	0,75 ст
Основной персонал (учебная часть)	Педагог по шахматам	14 час
	Педагог-организатор	1 ст
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	8 час
	Педагог по предмету «Технология»	20 час
	Педагог по предмету «Математика и информатика»	30 час

Кадровый состав учителей:

на 2020-2021 учебный год

Позиция (содержание деятельности)	Количество ставок	ФИО	Категорийность
Руководитель	0,75	Тимашкова Л.В.	б/к
Педагог дополнительного образования	0,25	Якимова С.М.	I
Педагог по шахматам	0,75	Винокурова Н.А.	I
Педагог-организатор	1	Лиханова Л.М.	I
Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	0,5	Левченков М.М.	б/к
Педагог по предмету «Технология»	0,5	Косенкова М.И.	высшая
Педагог по предмету «Технология»	0,5	Лиханова Л.М.	I
Педагог по предмету «Математика и информатика»	0,5	Мардахаева С.А.	б/к
	0,5	Разживайкина З.М.	высшая
	0,5	Ханнанов Т.А.	высшая

на 2021-2022 учебный год

Позиция (содержание деятельности)	Количество ставок	ФИО	Категорийность
Руководитель	0,75	Тимашкова Л.В.	б/к

Педагог дополнительного образования	0,25	Солдатенкова Е.О.	I
Педагог по шахматам	0,75	Винокурова Н.А.	I
Педагог-организатор	1	Лиханова Л.М.	I
Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	0,5	Левченков М.М.	б/к
Педагог по предмету «Технология»	0,5	Косенкова М.И.	высшая
Педагог по предмету «Технология»	1	Лиханова Л.М.	I
Педагог по предмету «Математика и информатика»	0,5 0,5	Разживайкина З.М. Ханнанов Т.А.	высшая высшая

2022-2023 учебный год

Категория персонала	Содержание деятельности	ФИО	Количество часов
Управленческий персонал	Руководитель	Тимашкова Л.В.	0,75 ст
Основной персонал	Педагог-организатор	Лиханова Л.М.	1 ст
	Педагог по шахматам	Кольцов А.О.	5 час
	Педагог по предмету "Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности"	Левченков М.М.	4 час
	Педагог по предмету "Технология"	Косенкова М.И.	8 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Разживайкина З.М.	2 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Ханнанов Т.А.	10 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Ангелов А.В.	18 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Лиханова Л.М.	18 час

2023-2024 учебный год

Категория персонала	Содержание деятельности	ФИО	Количество часов
Управленческий персонал	Руководитель	Тимашкова Л.В.	0,75 ст
Основной персонал	Педагог-организатор	Лиханова Л.М.	1 ст
	Педагог по шахматам	Кольцов А.О.	6 час

	Педагог по предмету "Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности"	Левченков М.М.	4 час
	Педагог по предмету "Технология"	Косенкова М.И.	4 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Разживайкина З.М.	2 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Ханнанов Т.А.	10 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Ангелов А.В.	22 час
	Педагог по предмету "Математика и информатика"	Лиханова Л.М.	2 час

11. Ожидаемые результаты реализации программы

Задачами деятельности Центра «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

12. Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
-------	-------------------------------	-----	-----------------	--------------------	---------------------

1.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Апрель - Май	Подготовленные материалы	Новости, интервью, статьи
2.	Запуск раздела на сайте школы	Социальные сети	Март		Новости, анонсы, фоторепортажи
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Интернет-ресурсы	Март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Интернет-ресурсы	Март-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Сентябрь	Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Новости, интервью
					Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы, фоторепортажи
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Интернет-ресурсы	Август		Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
7.	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком		Март	Школа публикует информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам ремонта	Новости, интервью
		Социальные сети			Статьи, новости Новости, фоторепортажи
8.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Телевидение и радио	Август	Директор проводит совещание перед началом очередного учебного года, там озвучивается степень готовности	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости

		Социальные сети		инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, все участники дают подробные комментарии	Новости, фоторепортажи
9.	Торжественное открытие Центра	Телевидение и радио	Сентябрь		Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы
				Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	
10.	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Ноябрь-Декабрь	Выезд журналистов в школу, где им показывают образовательный процесс в Центре, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости

		Социальны е сети		мнения о проекте	Новости, анонсы
--	--	------------------------	--	------------------	--------------------