



**О подготовке
к итоговому собеседованию
по русскому языку
в 2023-2024 учебном году**

ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ



Максимальный первичный балл

20

Для «зачёта» необходимо набрать

10

**Общее время –
15-16 мин.**

Задания	Время на подготовку	Время на ответ	Максимальный балл	Оценивание грамотности (максимум)
Задание 1. Чтение текста	2 мин.	2 мин.	3 б.	8 б.
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	2 мин.	3 мин.	4 б.	
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин.	3 мин.	3 б.	
Задание 4. Участие в диалоге	без подготовки	3 мин.	2 б.	

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация

Темп чтения
(2 мин.)

Чтение без
искажений слов

Грамотность (имена
числительные!)



Екатери́на Ива́новна Ива́нова родилась в Белгоро́дской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)





ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1 **Задача 1. Чтение текста вслух.**
Прочтите вслух статью о героине. Подготовьте краткий пересказ или выделите 4-5 ключевых фактов. На фотографии изображена Екатерина Павловна Павлова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Нарисуйте портрет или впишите название героини в текст.

2 **У Вас есть 2 минуты на подготовку.**



Екатерина Павловна Павлова родилась в Волгоградской области. Она и её друзья собирали гуманитарную помощь для детей в районах конфликта. В 18 лет начала писать рассказы, песни и работать волонтером по созданию буклетов для военнослужащих, с которыми было трудно связаться по телефону из-за перебоев связи. В 2017 году получила журналистскую специальность в школе журналистики. В 2021 году продолжила журналистскую деятельность в газете «Южная столица» по контракту. Впервые в гражданской жизни она увидела героя Павлову, он написал статью для этой газеты.

Её предками-специальной военной операцией Екатерина Павловна интересуется, но персонажи и детали фильма «В 19» привлекли её больше, чем фильм и его герои. 23 февраля 2022 года получила звание Героини специальной военной операции. Екатерина Павловна сфотографировала своего любимого человека в форме военного журналиста, который на фоне боевых действий удерживал отправки гуманитарной помощи. Благодаря её героическому поступку помощь оказалась более быстрой. С тех пор она продолжает работать журналистом.

Напомним, что детям не следует читать книги, которые описывают Екатерину Павловну. Помощь детям заключается в том, чтобы и родители и учителя объясняли им причину и ценность поступка.

План



Все абзацы



Цитирование



Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Мальхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Мальхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК



ДОМА: ТРЕНИРУЕМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ЗА 2 МИН. И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)



10 фраз

(завершённых по смыслу распространённых предложений)



**Логичный
текст**



Грамотность

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



ДОМА: ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗ 15 ФРАЗ (ОПИСАНИЕ, РАССКАЗ О СОБЫТИИ, РАССУЖДЕНИЕ НА ЛЮБУЮ ТЕМУ)



ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



1



3 вопроса
экзаменатора

3 развёрнутых
ответа ученика

Ученик может переспросить экзаменатора, задать уточняющий вопрос. Главное – дать ответ из нескольких предложений.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?



Э: - Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?

У: - Не знаю. Наверное, нет.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Так нужно.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - Я согласен.

Э: - Нужно ли ждать благодарности за оказанную помощь?

У: - Я думаю, что ждать благодарности за оказанную помощь не стоит, потому что по-настоящему доброе дело бескорыстно. Но благодарность всегда приятна.

Э: - Почему нужно всегда благодарить тех, кто Вам помог?

У: - Благодарить – значит «дарить благо», отвечать добром на добро. Поэтому благодарность тем, кто помог, - это увеличение добра в мире. Человеку будет радостно от того, что его поступок оценили по достоинству.

Э: - Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

У: - На мой взгляд, с пословицей можно согласиться, ведь помощь в беде неоценима и требует усилий от того, кто помогает. Но я бы дополнил пословицу: друг познаётся и в радости, потому что способность искренне порадоваться успехам товарища – серьёзная проверка для отношений.



**Дома: диалоги с развёрнутыми ответами
(на любые темы)**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И ПОСОБИЯ

Демоверсия, кодификатор, спецификация (ФИПИ)
(ОГЭ + итоговое собеседование
по русскому языку)

<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>



Открытый банк

оценочных средств по русскому языку, 9 класс

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>



Памятка для учащихся
по подготовке
к итоговому собеседованию

https://iro23.ru/?page_id=54709



Справочно-информационный портал
ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

Как правильно употреблять
числительные?

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik/kak-pravilno-upotrebyat-chislitelnye>



Дома: тренировка выполнения заданий в формате КИМ итогового собеседования

ЖЕЛАЕМ

УСПЕХА!

