

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/>  
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Тимашкова

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО**  
**МБОУ «СОШ № 9»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Сафоново, 2024**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся МБОУ «СОШ № 9» в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой СОО;
- Программой развития МБОУ «СОШ № 9»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 9».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью ООП МБОУ «СОШ № 9» и включает следующие направления:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное

### **1.3. Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ № 9», включая внешних совместителей.

### **1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели**

Для организации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. **Координирующую роль выполняет классный руководитель:**

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через самоуправление;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий по внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства ОО.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей ОО.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсами, особенностями ООП МБОУ «СОШ № 9».
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности

обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе (при наличии).

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были личностно значимыми и ценными для окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержательной и организационной спецификой ОП МБОУ «СОШ № 9»: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество школьников, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и др.

### **1.5. Обеспечение плана**

– План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию

внеурочной деятельности в 10-11-х классах, реализующих ФГОС СОО.

МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных в установленном порядке.

## 2. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» на уровне среднего общего образования

### ПЛАН внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново Смоленской области на 2024-2025 учебный год 10-11 класс

| Направление деятельности                       | Наименование курса/модуля внеурочной деятельности | Тип занятий | Форма организации                     | Количество часов в неделю |            |
|--|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------|------------|
|  |   |             |                                       | 10                        | 11         |
| <b>Инвариантный компонент</b>                  |   |             |                                       |                           |            |
| Духовно-нравственное                           | Беседа «Разговоры о важном»                       | Р           | Час общения                           | 1                         | 1          |
| Общеинтеллектуальное                           | «Россия – мои горизонты»                          | Р           | Час общения                           | 1                         | 1          |
|  | «Основы функциональной грамотности»               | Р           | Метапредметный кружок                 | 1                         | 1          |
| <b>Вариативный компонент</b>                   |   |             |                                       |                           |            |
| Социальное                                     | «Движение первых»                                 | НР          | Объединение                           | 1                         | 1          |
|  | Социальные практики                               | НР          | Социальные активности                 | 1                         | 1          |
|  | «Совет обучающихся»                               | НР          | Объединение                           | 1                         | 1          |
| Общекультурное                                 | Проектно-исследовательская деятельность           | НР          | Реализация проектов                   | 1                         | 1          |
| Спортивно-оздоровительное                      | Школьный спортивный клуб «Олимп»                  | НР          | Спортивный клуб, туристические походы | 1                         | 1          |
| Общеинтеллектуальное                           | Модуль «Внешкольные мероприятия»                  | НР          | Социальная активность                 | 1                         | 1          |
|  | Модуль «Основные школьные дела»                   | НР          | Акции, проекты, праздники, фестивали  | 1                         | 1          |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b> |   |             |                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b>  |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>    |   |             |                                       | <b>340</b>                | <b>340</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>     |   |             |                                       | <b>680</b>                |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Тимашкова Любовь Владимировна,  
директор

29.10.24 14:37 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5