

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/>  
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 9»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Тимашкова

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО**  
**МБОУ «СОШ № 9»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Сафоново, 2024**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново Смоленской области обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся МБОУ «СОШ № 9» в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 года);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой ООО;
- Программой развития МБОУ «СОШ № 9»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 9».

## 1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП МБОУ «СОШ № 9» и включает следующие направления:

- *Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;*
- *Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;*
- *Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;*
- *Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации*

*обучающихся, в том числе одаренных;*

- *Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;*
- *Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);*
- *Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.*

### **1.3. Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы – оптимизационная, в её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «СОШ № 9», включая внешних совместителей.

### **1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели**

Для организации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы. **Координирующую роль выполняет классный руководитель:**

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через самоуправление;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий по внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства ОО.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом

возможностей ОО.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсами, особенностями ООП МБОУ «СОШ № 9».
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности максимально учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, секции, студии, клуба и др.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе (при наличии).
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были лично значимыми и ценными для окружения ОО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях ОО обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержательной и организационной спецификой ОП МБОУ «СОШ № 9»: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, научное общество школьников, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и др.

### 1.5. Обеспечение плана

– План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих ФГОС ООО.

МБОУ «СОШ № 9» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает достаточной материально-технической базой для осуществления согласно данному плану внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются на основании рабочих программ, утвержденных в установленном порядке.

## 2. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 9» на уровне основного общего образования

### План внеурочной деятельности для 5-9-ых классов на 2024-2025 учебный год

Направление деятельности	Наименование курса/модуля внеурочной деятельности	Тип занятий	Форма организации	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Р	Час общения	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Модуль «Урочная деятельность»	НР	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Р	Метапредметный кружок	-	1	1	1	1
	Модуль «Внешкольные мероприятия»	НР	Социальные активности	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Р	Час общения	-	1	1	1	1
	«Движение первых»	НР	Объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Модуль «Основные школьные дела»	НР	Акции, проекты, праздники, фестивали	1	1	1	1	1
	Модуль «Детские общественные объединения»	НР	Волонтерское объединение, юные пожарные, ЮИД, Юнармия	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Совет обучающихся»	НР	Объединение	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Модуль «Профилактика и безопасность»	НР	Объединение	1	1	1	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>				<b>272</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>				<b>1632</b>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Тимашкова Любовь Владимировна,  
директор

29.10.24 14:37 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5