

## **Аннотации к программам внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

### **Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов**

**Цель курса:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

**Задачи курса:**

- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;
- выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшее будущее профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

**В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа.** На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др..

**Структура программы концентрическая:** одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем

изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учётом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся. **Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия — мои горизонты»** рассчитана на 1 год с проведением занятий 1 раз в неделю по четвергам.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5 – 11 классов**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов ФООП ООО, ФООП СОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

**Цель:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Место в учебном плане**

Курс «Разговоры о важном» является курсом внеурочной деятельности. Программа реализуется в работе с обучающимися 5–11 классов в течение одного учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов. Внеурочное занятие проходит каждый понедельник.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<https://razgovor.edsoo.ru>

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц- опросы и т. д.).

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

**Цель программы:** формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для дополнения содержания школьного образования спектром решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» .

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления .

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—11 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация

программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разрабатанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,  
директор

30.10.24 15:18 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5