

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» 10-11 КЛАССЫ

→ 10 класс

Рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения (ФГОС СОО), примерной программы среднего общего образования по истории, авторской программы А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной. М. Просвещение, 2016.

УМК:

1. А. А. Данилов, М. М. Горинов. История России. 10. класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 3 частях под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2017г.
2. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под ред. Искендерова А.А. «Новейшая история 9 класс», М. «Просвещение», 2017 г.
3. Программы А. О. Сороко-Цюпы, О. Ю. Стреловой («Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран»). М. «Просвещение», 2014г.

→ 11 класс

Рабочая программа по истории для 11 класса (базовый уровень) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) второго поколения, примерной программы среднего общего образования по истории и авторской программы Л.А. Пашкиной М. «Русское слово», 2016 г к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX в. Часть 1», «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2», М. «Русское слово» 2016 г.

Программа обеспечивается **УМК:**

Учебник История. Конец XIX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Авторы: Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, М.: «Русское слово-учебник», 2016 г.

С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. Учебное пособие. История в таблицах и схемах 10-11 классы. Издательство «Вентана - Граф» 2016 г.

Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов

философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

На изучение истории отводится:

- в 10 классе 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 11 классе 66 часов в год (2 часа в неделю).