

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/> ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Н.С. Коробач Протокол № <u>1</u> от «26» августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____ Н.С. Коробач от «27» августа 2024 г.	<b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «СОШ №9» _____ Л.В.Тимашкова Приказ № _____ - ОД от «30»августа 2024 г.
--	--	---	--

**Программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения».**

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

**Программа по внеурочной деятельности** составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №9»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново на 2024 – 2025 учебный год;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново.

**Актуальность.** Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня формирования культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

**Практическая значимость.** Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — отсутствие культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данной программы.

Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

### **Педагогическая целесообразность программы**

В данной программе закладывается фундамент знаний правил дорожного движения и навыков поведения на улицах и дорогах. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

### **Адресат программы:**

Программа «Юный инспектор движения» рассчитана для детей 7-11 лет. Программа доступна для детей, проявивших выдающиеся способности (одаренные), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

### **Срок освоения программы:**

Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения – очная.

### **Объем программы:**

Программа «Юный инспектор движения» рассчитана на 1 год, 68 часов.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Режим занятий:**

Учебная программа предусматривает проведение занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий 1 учебный час и включает в себя теоретическую и практическую часть.

**Формы обучения младших школьников ПДД:**

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Конкурсы агитбригад по ПДД
- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Проведение уроков по ПДД

**Совместная работа с отделом ГИБДД**

- Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

**Работа с родителями**

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Совместные праздники, конкурсы

**Методы обучения**

- практический,
- наглядный,
- словесный,
- работа с книгой,
- видеометод.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

образовательные

- изучить основы правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков;
- разработать свой безопасный маршрут от дома до школы;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, первоначальных навыков по оказанию доврачебной помощи;
- обучать грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

#### воспитательные

- воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### развивающие

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы.**

Личностные:

У учащихся будут:

- воспитаны дисциплина и ответственность за поведение на дороге;
- приняты образы «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- сформированы навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- развито умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развиты у детей и подростков быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость, иные личностные качества, способствующие улучшению поведения на улицах и дорогах.

Предметные:

- изучены основы правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, ознакомлены с группами дорожных знаков;
- разработан собственный безопасный маршрут от дома до школы;
- выработаны навыки правильного поведения на улицах и дорогах, по оказанию первой доврачебной помощи;
- обучены грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- **Формы подведения итогов реализации программы:**
  - выставки
  - праздники
  - театрализованные представления
  - соревнования
  - конкурсы

### **Используемые педагогические технологии:**

Коллективно – творческая деятельность;

Личностно – ориентированное обучение;

Игровые технологии;

Здоровьесберегающие технологии.

**Уровни освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Освоив стартовый уровень программы, учащиеся должны знать:**

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны уметь: переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов); правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Тематический план занятий.**

№	Наименование раздела, темы программы	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	практика	
1	Основы безопасности на дорогах и улицах.	16	8	8	опрос
2	Правила дорожного движения.	29	12	17	тест.
3	Первая помощь.	9	1	8	викторина
4	Вожделение велосипеда.	15	1	13	Игра, упражнения, соревнования.

	И Т О Г О:	68	22	46	
--	------------	----	----	----	--

## **Содержание программы**

**68 часов** (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

#### **Основы безопасности на дорогах и улицах.**

##### **Теория.**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда, инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка, знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения

##### **Практика.**

Составление безопасного маршрута дом-школа-дом.

##### **Форма контроля.**

Опрос.

### **Тема 2.**

#### **Правила дорожного движения.**

##### **Теория.**

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации;

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода;

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора;

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним

движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет;

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей;

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный

транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями;

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части;

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду;

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы;

Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов;

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом.

Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных;

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Форма контроля.**

Опрос, викторина, игра, соревнования.

## **Тема 3.**

### **Первая помощь.**

#### **Теория.**

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства.

Обработка поражённых участков тела

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном,



внутреннем кровоотечении. Правила наложения жгута, (закрутки); Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Форма контроля.**

Опрос, викторина, игра.

## **Тема 4.**

### **Вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге».

Участие в различных конкурсах по ПДД

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Форма контроля.**  
Игра, упражнения, соревнования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г. САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,</b> Тимашкова Любовь Владимировна, директор		
<b>31.10.24</b> 14:24 (MSK)	Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5	