

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/> ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Н.С. Коробач Протокол № <u>1</u> от «26» августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____ Н.С. Коробач от «27» августа 2024 г.	<b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «СОШ №9» _____ Л.В.Тимашкова Приказ № _____ - ОД от «30»августа 2024 г.
--	--	---	--

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Скорочтение» 3 класс**

2024-2025 учебный год

**Программа по внеурочной деятельности «Скорочтение» для 3 класса** составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №9»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново на 2024 – 2025 учебный год;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново.

Программа внеурочной деятельности «Скорочтение» составлена на основе авторской программы по скорочтению: Ахмадуллин. Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное» / Ш. Ахмадуллин. - Москва: Билингва, 2015.

**Цель:** формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

**Задачи:**

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;

- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности
- освоение приёмов и техник скорочтения.
- развитие памяти и внимания.
- улучшение понимания прочитанной информации.
- развитие навыков логического мышления.
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста).
- развитие речи.

*Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в 3 классе – 34 учебные недели). На освоение программы отводится 68 часов.*

### ***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД:*** обучающийся научится:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

***Познавательные УУД:*** обучающийся научится:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации

- обоснованно делать выводы, доказывать
- извлекать и анализировать информацию из различных источников

**Коммуникативные УУД:** обучающийся научится:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи

**Предметные результаты:** обучающийся научится:

- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное
- свободно читать тексты больших объёмов
- владеть навыками быстрого «предосмотра» читаемого текста
- владеть техникой скорочтения
- читать с применением эффективных стратегий запоминания

Основной показатель качества освоения программы – увеличение скорости чтения и быстрое усвоение необходимой информации, личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в ученическом коллективе.

### **Формы промежуточной аттестации:**

В сентябре проводится входная диагностика с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня подготовленности.

В конце учебного года проводится контрольные измерения скорости чтения и понимания текста. Диагностика проводится с каждым учащимся индивидуально.

### **Содержание курса**

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Знакомство детей с целями и задачами кружка, с правилами поведения и техникой безопасности.	Рассказ учителя, беседа, входной контроль	Познавательная, практическая,

				игровая
2	Раздел 1. Развитие артикуляционного аппарата (7 ч)	Отработка дикции. Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Чтение слоговых таблиц для речевой разминки.	Рассказ учителя, обсуждение, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
3	Раздел 2. Что мешает скорочтению (7 ч)	Избавление от регрессии при чтении: приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой». Овладения приёмами «Молчун», «Партизан», «Читаем и считаем», «Чтение и отбивание ритма».	Беседы, рассказ учителя, обсуждение, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
4	Раздел 3. Расширение поля зрения при чтении (8 ч)	Увеличение площади читаемого текста. Работа с таблицами Шульте, увеличение «пятна ясного видения». Работа с клиновидными таблицами.	Рассказ учителя, обсуждение, практическая работа	Практическая, познавательная, социальное творчество
5	Раздел 4. Методы и приёмы скорочтения (8 ч)	Знакомство с приёмами скорочтения. Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Чтение по кругу», «Перевертыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Многократное повторение с отстукиванием ритма».	Рассказ учителя, практикумы, игра, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
6	Раздел 5. «Мнемотехники» (5ч)	Знакомство с основными методами запоминания.	Рассказ учителя, сообщения учеников, практическая работа, обсуждение, проведение опытов	Познавательная, практическая, игровая
7	Раздел 6. Тренировка внимания (8 ч)	Рассказы учителя; работы в группах; игры; упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор»	Рассказ учителя, игра, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая Познавательная,

				практическая, игровая
8	Раздел 7. Развитие памяти (8 ч)	Развитие зрительной и слуховой памяти. Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек» Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки»	Рассказ учителя, сообщения учеников, практическая работа, обсуждение, проведение опытов	Познавательная, практическая, игровая
9	Раздел 8. Развитие антиципации (5 ч)	Приёмы по развитию антиципации: «Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки».	Рассказ учителя, игра, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
10	Раздел 9. Развитие межполушарного взаимодействия (6ч)	Упражнения на синхронизацию обоих полушарий: «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками.	Рассказ учителя, игра, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
11	Раздел 10. Работа с текстом. (4 ч)	Рассказы учителя; работы в группах; игры; применение техник скорочтения на тексте.	Рассказ учителя, игра, практическая работа	Познавательная, практическая, игровая
12	Итоговое занятие. (1ч)	Итоговый контроль. Чтение текста на время, игры, викторины	Практическая работа	Практическая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,  
директор

31.10.24 14:24 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5