

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/> ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО _____ Н.С. Коробач Протокол № <u>1</u> от «26» августа 2024 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР _____ Н.С. Коробач от «27» августа 2024 г.	<b>«Принято»</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ «СОШ №9» _____ Л.В.Тимашкова Приказ № _____ - ОД от «30»августа 2024 г.
--	--	---	--

**Программа курса внеурочной деятельности**  
**«Математическая шкатулка».**

2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности **«Математическая шкатулка»** для 4 класса составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №9»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново на 2024 – 2025 учебный год;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново.

**Цель программы:** формирование интеллектуальной активности обучающихся;  
развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

**Задачи программы:**

- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

*Программа рассчитана на 34 занятия, проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели).*

*Продолжительность занятий 40 минут.*

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Личностные результаты:**

**Первый уровень:** учиться анализировать текст задания: данные и искомые числа (величины); искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в задании, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; моделировать ситуацию, описанную в тексте задания, использовать соответствующие знаково-символические средства; конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задания; объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия; воспроизводить способ решения; сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

**Второй уровень:** развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; анализировать предложенные варианты решения задания, выбирать из них верные и наиболее эффективные способы решения; учиться обнаруживать и исправлять свои и чужие ошибки.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (на сколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

***Итоги реализации программы могут быть представлены в виде исследовательских проектов, игр, викторин, творческих работ, конкурсов.***

### **Содержание программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень разделов</b>	<b>Описание содержания</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

1 .	Числа. Числа	Сравнение разных приёмов действий, выбор удобного способа для выполнения конкретного задания; умение контролировать свою деятельность: обнаружение и исправление ошибок.	Занятие-игра, интернет-презентация	Познавательная
2 .	Старинные задачи. Литература и математика	Умение анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи; воспроизводить способ решения задачи; сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.	Беседа с элементами практики.	Познавательная. Воспитательный эффект
3 .	Геометрия на клетчатой бумаге. Геометрия в пространстве.	Развитие геометрической интуиции, наглядно-образного компонента, знакомство с простейшими свойствами	Беседа с элементами практикума. Гимнастика для ума.	Познавательная

		некоторых геометрических фигур, с применением геометрического материала для решения логических и арифметических задач.		
4.	Переливай. Взвешивай. Включай логику.	Применение изученных способов и приёмов для работы с головоломками.	Ярмарка ученических талантов. Гимнастика для ума.	Познавательная

### Тематический план

№ п/п	Перечень тем, разделов	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Числа. Числа. Числа...	10	5	5
2.	Старинные задачи. Литература и математика.	7	3,5	3,5
3.	Геометрия на клетчатой бумаге. Геометрия в пространстве.	12	5,5	6,5
4.	Переливай. Взвешивай. Включай логику.	5	1,5	3,5
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15,5</b>	<b>18,5</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.  
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Тимашкова Любовь Владимировна,  
директор

31.10.24 14:24 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5