

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ «СОШ №9»  
г. Сафоново №317 -ОД от 30.08.2021г.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Л.В. Тимашкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново

#### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- уставом МБОУ «СОШ № 9» (далее – школа).

**1.2.** Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

**1.3.** Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

#### 2. Формирование и утверждение образовательных рабочих программ

**2.1.** В школе реализуются образовательные программы различной направленности: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической.

## 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Структура общеразвивающих образовательных программ должна включать:

**а) титульный лист:**– структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- полное наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- полное наименование образовательного учреждения, реализующего программу;
- дата и № протокола педагогического (методического) совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф об утверждении программы организацией, осуществляющей образовательную деятельность (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- тип программы, направленность и ее название;
- возраст детей, на которых программа рассчитана;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора программы;
- название города;
- год разработки программы.

**б) пояснительную записку:** пояснительная записка должна содержать максимально полную информацию об основных идеях программы, их актуальности и предполагаемой востребованности; содержании предлагаемого детям образования, принципах организации процесса его освоения детьми определенного возраста.

*Пояснительная записка* содержит:

- направленность (профиль) программы – художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая;
- актуальность;
- педагогическая целесообразность;
- адресат программы;
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- формы организации образовательного процесса: очная, очно-заочная или заочная форма;
- виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, выездные тематические занятия, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и др.
- срок освоения программы;
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;

- условия реализации программы;
- формы аттестации/контроля для определения результативности освоения программы в соответствии с целью и задачами программы.  
\* Для дистанционной формы должна быть указана платформа дистанционного обучения и необходимое оборудование для проведения: занятий.

**в) учебный план** должен быть представлен в форме таблицы, которая содержит перечень разделов и модулей с указанием трудоемкости (количество часов с выделением объема часов на изучение теории и практики), формы аттестации и контроля.

**г) содержание учебного плана** содержит описание разделов / модулей по алгоритму: наименование раздела / модуля - перечень теоретических занятий - перечень практических занятий.

**д) календарный учебный график** должен быть представлен в форме таблицы, в которой отражены даты проведения занятий, темы занятий, количество часов, отводимых на их реализацию, формы занятий, формы контроля.

**е) методическое обеспечение** программы должно содержать:

- перечень методических и дидактических материалов, информационных ресурсов сети «Интернет», контрольно-измерительных материалов, необходимых для реализации программы;
- краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся с указанием используемых технологий (технология дистанционного обучения, технологии исследовательской и проектной деятельности, игровые и интерактивные технологии, технология развития критического мышления, технология портфолио, технология педагогической мастерской и др.), форм организации образовательного процесса (индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая и др.), форм организации учебного занятия (акция, гостиная, защита проектов, круглый стол, лабораторное занятие, веб-лекция, мастер-класс, олимпиада) творческая мастерская, тренинг, экскурсия, и др.), методов обучения и воспитания.

### **2.3. Разработка рабочих образовательных программ.**

2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования, реализующего образовательные программы дополнительного образования.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

### **2.4. Согласование образовательных программ.**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

### **2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.**

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» и на официальном сайте школы.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

#### **3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время через запись обучающихся в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области».

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Смоленской области». Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

#### **3.3. Отчисление.**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе кружков и секций при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

6.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Мониторинг образовательной деятельности**

7.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.

7.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ.

7.3. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы и его заместителями.