

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 9»
_____ Тимашкова Л.В.
приказ № 319-ОД
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:
Левченков Максим Михайлович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2. 4. 4. 3172 – 14 от 20. 08. 2014г; Уставом МБОУ СОШ №9.

Направленность данной программы – физкультурно - спортивная. Программа реализуется в форме секции.

Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.

Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении .

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы воспитанники формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических , психических и нравственных качеств.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма(развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Педагогическая целесообразность программы проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системе, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развить систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Цель и задачи

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

обучающие

1) Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

воспитательные

2) содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

3) воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

развивающие

4) способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости

5) развивать координационные способности и силу воли.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей **10-15 лет**.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации занятий:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными спортсменами;
- Самостоятельные тренировки по индивидуальным планам и по заданию тренера;
- Просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Основные формы проведения занятий: учебная, учебно-тренировочная, модельная, соревнования.

Особенности набора детей – свободный набор

Режим занятий: 144 часа , 2 раза в неделю – по 2 академических часа.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Знания о физической культуре	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• рассматривать физическую культуру как явление культуры;• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;

	<ul style="list-style-type: none"> • руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; • руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Личностные. коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • использовать занятия кружка и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций; • взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.
Физическое совершенствование	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации); • выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Ожидаемые результаты

1 уровень результатов:

- учащиеся получают знания о основах знаний о здоровом образе жизни;
- истории развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране;
- правилах игры в баскетбол;
- тактических приемах в баскетболе.

2 уровень результатов:

- учащиеся смогут участвовать в школьных спортивных соревнованиях, днях здоровья;
- выполнять основные технические приемы баскетболиста.

3 уровень результатов:

учащиеся смогут:

- самостоятельно проводить судейство матча;
- проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения.

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и регионального масштабов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие основы баскетбола	4	4	-	Опрос
2.	Общая физическая подготовка	30	2	28	Зачет
3.	Специальная физическая подготовка	30	5	25	Зачет
4.	Техническая подготовка	20	5	15	Зачет
5.	Тактическая подготовка	20	5	15	Товарищеские игры
6.	Игровая подготовка	30	-	30	
7.	Контрольные и календарные игры	10	-	10	Участие в соревнованиях
	Итого:	144	21	123	

Содержание учебного плана

• Общие основы баскетбола

- **Теория:** История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.

- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Необходимость разминки в занятиях спортом.
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях баскетболом.
- Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.
- Методика тренировки баскетболистов.
- Техническая подготовка баскетболистов.
- Психологическая подготовка баскетболиста.

• Общая физическая подготовка

- **Практика:** Строевые упражнения

- Упражнения для рук плечевого пояса
- Упражнения для ног
- Упражнения для шеи и туловища
- Упражнения для всех групп мышц
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

- **Специальная физическая подготовка**

- **Теория:** Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
- **Практика:** Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
- Метание различных мячей в цель.
- Эстафеты с разными мячами.

- **Технико-тактическая подготовка**

- **Теория:** Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.

Практика: - Повороты вперед и назад.

- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.
- Обманный выход для отвлечения защитника.
- Розыгрыш мяча короткими передачами.
- Атака кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.
- Противодействие выходу на свободное место.
- Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке кольца.
- Подстраховка.
- Система личной защиты.

- **Игровая подготовка**

- **Теория:** Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.

Практика: - Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

- **Контрольные и календарные игры**

- Практика:** - Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- Товарищеские игры с командами соседних школ.

- Итоговые контрольные игры.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол-во час-ов
	план	факт			
1			Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Беседа.	1
2			Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП	Беседа.	1
3			История развития баскетбола.	Беседа	1
4			Прыжки с толчком с двух ног.	Тренировочные занятия	1
5			Прыжки с толчком с двух ног.	Тренировочные занятия	1
6			Техника передвижения приставными шагами.	Тренировочные занятия	1
7			Техника передвижения приставными шагами.	Тренировочные занятия	1
8			Техника передвижения приставными шагами.	Тренировочные занятия	1
9			Техника передвижения приставными шагами.	Тренировочные занятия	1
10			Передача мяча двумя руками от груди	Тренировочные занятия	1
11			Передача мяча двумя руками от груди	Тренировочные занятия	1
12			Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	Тренировочные занятия	1
13			Техника передвижения при нападении	Тренировочные занятия	1
14			Техника передвижения при нападении	Тренировочные занятия	
15			СФП	Тренировочные занятия	1
16			СФП	Тренировочные занятия	1
17			Способы ловли мяча	Тренировочные занятия	1
18			Личная и общественная гигиена.	Беседа	1

19			Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Тренировочные занятия	1
20			Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	Тренировочные занятия	1
21			ОФП	Тренировочные занятия	1
22			ОФП	Тренировочные занятия	1
23			Бросок мяча двумя руками от груди.	Тренировочные занятия	1
24			Бросок мяча двумя руками от груди.	Тренировочные занятия	1
25			Физическая подготовка юного спортсмена.	Тренировочные занятия, беседа	1
26			Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Тренировочные занятия	1
27			Взаимодействие трех игроков «треугольник».	Тренировочные занятия	1
28			Техника ведения мяча	Тренировочные занятия	1
29			Техника ведения мяча	Тренировочные занятия	1
30			Ведение мяча с переводом на другую руку.	Тренировочные занятия	1
31			Ведение мяча с переводом на другую руку.	Тренировочные занятия	1
32			Гигиенические основы режима труда и отдыха юного спортсмена.	Тренировочные занятия	1
33			Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».	Тренировочные занятия	1
34			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
35			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
36			Сущность и назначение планирования, его виды.	беседа	1
37			Ловля двумя руками «низкого мяча».	Тренировочные занятия	1
38			Ловля двумя руками «низкого мяча».	Тренировочные занятия	1

39			Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Тренировочные занятия	1
40			Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	Тренировочные занятия	1
41			Закаливание организма спортсмена. Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
42			Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Тренировочные занятия	1
43			Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Тренировочные занятия	1
44			Контрольные испытания.	тестирование	1
45			Контрольные испытания.	тестирование	1
46			Командные действия в нападении.	Тренировочные занятия	1
47			Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Тренировочные занятия	1
48			Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	Тренировочные занятия	1
49			Гигиенические требования к питанию юных спортсменов.	Тренировочные занятия, беседа	1
50			Многократное выполнение технических приемов.	Тренировочные занятия	1
51			Многократное выполнение технических приемов.	Тренировочные занятия	1
52			Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
53			Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
54			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
55			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
56			Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Тренировочные занятия	1
57			Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	Тренировочные занятия	1
58			СФП	Тренировочные занятия	1
59			СФП	Тренировочные занятия	1

60			Систематический врачебный контроль за юными спортсменами как основа достижений в спорте.	Тренировочные занятия, беседа	1
61			Командные действия в нападении.	Тренировочные занятия	1
62			Командные действия в нападении.	Тренировочные занятия	1
63			Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Тренировочные занятия	1
64			Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Тренировочные занятия	1
65			Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Тренировочные занятия	1
66			Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	Тренировочные занятия	1
67			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
68			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
69			Воспитание нравственных и волевых качеств личности юного спортсмена.	Тренировочные занятия	1
70			Психологическая подготовка в процессе тренировки	Тренировочные занятия	1
71			Индивидуальные действия при нападении.	Тренировочные занятия	1
72			Индивидуальные действия при нападении.	Тренировочные занятия	1
73			Самоконтроль в процессе занятий спортом. СФП	Тренировочные занятия	1
74			ОФП	Тренировочные занятия	1
75			Бросок мяча одной рукой от плеча.	Тренировочные занятия	1
76			Бросок мяча одной рукой от плеча.	Тренировочные занятия	1
77			Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	Тренировочные занятия	1
78			Общая характеристика спортивной тренировки. Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
79			Взаимодействие двух игроков	Тренировочные	1

			«подстраховка».	занятия	
80			Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Тренировочные занятия	1
81			Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Тренировочные занятия	1
82			Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Тренировочные занятия	1
83			Методы спортивной тренировки. ОФП.	Тренировочные занятия	1
84			Методы спортивной тренировки. ОФП.	Тренировочные занятия	1
85			Совершенствование техники передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
86			Совершенствование техники передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
87			Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча	Тренировочные занятия	1
88			Учет в процессе тренировки. Бросок мяча одной рукой от плеча	Тренировочные занятия	1
89			Совершенствование техники передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
90			Совершенствование техники передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
91			Техническая подготовка юного спортсмена.	беседа	1
92			Техническая подготовка юного спортсмена.	Тренировочные занятия	1
93			Тактика защиты.	Тренировочные занятия	1
94			Тактика защиты.	Тренировочные занятия	1
95			Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Тренировочные занятия	1
96			Стойка защитника с выставленной ногой вперед.	Тренировочные занятия	1
97			Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
98			Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
99			Действия одного защитника против двух нападающих.	Тренировочные занятия	1
100			Действия одного защитника против двух	Тренировочные	1

			нападающих.	занятия	
101			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Тренировочные занятия	1
102			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Тренировочные занятия	1
103			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Тренировочные занятия	1
104			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Тренировочные занятия	1
105			Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Тренировочные занятия	1
106			Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия.	Тренировочные занятия	1
107			Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	Тренировочные занятия	1
108			Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
109			Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	Тренировочные занятия	1
110			Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	Тренировочные занятия	1
111			Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Тренировочные занятия	1
112			Переключение от действий в нападении к действиям в защите.	Тренировочные занятия	1
113			Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
114			Защитные стойки. Защитные передвижения	Тренировочные занятия	1
115			Защитные стойки. Защитные передвижения	Тренировочные занятия	1
116			Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Тренировочные занятия	1
117			Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	Тренировочные занятия	1
118			Учебная игра.	соревнования	1
119			Учебная игра.	соревнования	1
120			Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от	Тренировочные занятия	1

			местонахождения мяча.		
121			Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча.	Тренировочные занятия	1
122			Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	Тренировочные занятия	1
123			Организация командных действий.	Тренировочные занятия	1
124			Учебная игра.	Соревнования	1
125			Учебная игра.	Соревнования	1
126			Бросок мяча одной рукой сверху	Тренировочные занятия	1
127			Чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях	Тренировочные занятия	1
128			Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону.	Тренировочные занятия	1
129			Техника овладения мячом.	Тренировочные занятия	1
130			Техника броска мяча одной рукой от плеча.	Тренировочные занятия	1
131			Контрольные испытания. СФП	Тестирование	1
132			Контрольные испытания. СФП	Тестирование	1
133			Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	Тренировочные занятия	1
134			Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	Тренировочные занятия	1
135			Совершенствование тактических действий в нападении и защите	Тренировочные занятия	1
136			Совершенствование тактических действий в нападении и защите	Тренировочные занятия	1
137			Учебная игра.	Соревнования	1
138			Учебная игра.	Соревнования	1
139			Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях	Тренировочные занятия	1
140			Чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях.	Тренировочные занятия	1
141			Учебная игра	Соревнование	1

142			Учебная игра	Соревнование	1
143			СФП	Тренировочные занятия	1
144			Итоги прошедшего спортивного года.	Беседа	1

Методическое обеспечение программы

Материально-техническая база:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Щиты с кольцами | 6. Гимнастические маты |
| 2. Стойки для обводки | 7. Мячи баскетбольные |
| 3. Гимнастическая стенка | 8. Гантели различной массы |
| 4. Гимнастическая скамейка | 9. Насос ручной со штурцером. |
| 5. Скакалки | |

Интернет – ресурсы

1. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
2. <http://www.bibliotekar.ru> библиотека
3. <http://ru.savefrom.net/> для скачивания видео с интернета
4. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Сеть творческих учителей,
5. [http://www.openclass.ru/sub/Физическая культура](http://www.openclass.ru/sub/Физическая%20культура)
6. Сообщество взаимопомощи учителей, физическая культура. Общество учителей физической культуры.
7. <http://www.uchportal.ru> Учительский портал.
8. <http://ballplay.narod.ru> Персональный сайт Скиндера Александра Васильевича. На сайте очень много полезной информации по методике подготовки баскетболистов.
9. <http://www.kes-basket.ru/> Школьная баскетбольная лига.

Список литературы

Литература для педагогов

1. «Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие / Д. И. Нестеровский, М., ИЦ «Академия», 2007»
2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю. Д. Железняк, И. А. Водяникова, В. Б. Гаптов, Москва, 1984
3. «Физическая культура» Л. Е. Любомирский, Г. Б. Мейксон, В. И. Лях - М.: Просвещение, 2001
4. «Физическая культура», В. П. Богословский, Ю. Д. Железняк, Н. П. Клусов .: Просвещение, 1998.
5. «Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В. И. Лях, Г. Б. Мейксон, Ю. А. Копылов. - М.: Просвещение, 1997.
6. Настольная книга учителя физической культуры» Г. И. Погадаев ФиС, 2000
7. «Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань», 2003»
8. «Физическая культура » Н. В. Решетников Ю. Л. Кислицын Р. Л. Палтикевич Г. И. Погадаев ИЦ «Академия», 2008
9. «Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.: ИД «Форум» , 2007

Литература для детей и родителей

1. Баскетбол. Справочник болельщика / Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. - 352
2. Венгер Л. А. Педагогика способностей. - М.: Просвещение, 1973. - С. 79-81.
3. Жданов Л. Н. Возраст спортивных достижений // Теория и практика физ. культуры . - 1996.
4. Яхонтов Е. Р. Юный баскетболист. - М., 1987.