

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 9»
_____Тимашкова Л.В.
приказ № 319-ОД
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юнармия»**

Возраст обучающихся 10-17 лет

Срок реализации 1 год

Преподаватель:

Левченков Максим Михайлович,
педагог дополнительного образования

г.Сафоново, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Военно-патриотическое, краеведческое воспитание — это одно из самых важных направлений воспитания учащихся и молодёжи в современной сложной военно-политической и социально-экономической обстановке в стране и мире.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки, традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании обучаемых таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны.

Дополнительная общеразвивающая программа движения «ЮНАРМИЯ» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического и туристско-краеведческого воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку к военной службе будущих защитников Родины.

Актуальность программы в этих условиях очевидна, т.к. патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

Новизна данной программы в том, что она разработана с учетом требований Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 30.12.2015 № 1493, областной государственной программы «Молодёжная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области на 2016-2020 годы», принятой Постановлением Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364.

Педагогическая целесообразность

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

- доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

- доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях

Отличительная особенность данной программы в том, что она разработана на основе требований Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и областной государственной программы «Молодёжная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области на 2016-2020 годы», принятой Постановлением Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364.

Направленность данной программы – туристско-краеведческая.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 10–17 лет. Программа доступна для детей, проявивших выдающиеся способности (одаренные), дети с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обязательным является наличие заявления от родителей (законных представителей) ребенка и медицинской справки об отсутствии противопоказаний для сдачи нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» и участия в соревнованиях.

Срок освоения программы:

Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения – очная.

Объем программы:

Годовая нагрузка 72 часа.

Режим занятий:

Учебная программа предусматривает проведение занятий в объединении 1 раз в неделю, продолжительность занятий 2 учебных часа.

Учебная группа до 25 учащихся.

Форма организации учебного процесса:

- фронтальная;
- групповая, коллективная;
- индивидуальная;
- комбинированное.

Формы проведения занятий:

- физическая подготовка;
- мастер-классы;
- занятия-соревнования;
- экскурсии;
- проектные сессии.

Основные методы обучения:

- практические (упражнения);
- словесные (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);
- наглядные (демонстрация мультимедийных презентаций, фотографии);
- проблемные (методы проблемного изложения) — обучающимся даётся часть готового знания;
- эвристические (частично-поисковые) — обучающимся предоставляется большая возможность выбора вариантов;
- исследовательские — обучающиеся сами открывают и исследуют знания;
- иллюстративно-объяснительные;
- репродуктивные;
- конкретные и абстрактные, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т. е. методы как мыслительные операции;
- индуктивные, дедуктивные.

Цель программы - создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания обучающихся и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**ОБУЧАЮЩИЕ:**

- обучающийся получит представление о военно-историческом наследии России, героическом прошлом русского народа;
- познакомится с подвигами героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, памятными датами в истории России, Смоленской области, г. Сафоново;
- получит представление о символике Российской Федерации, Вооружённых Сил России и её значении;
- познакомится с общевоинскими Уставами, военной формой, со званиями военнослужащих;
- научится основам начальной военной подготовки и военного дела, туризма и краеведения;
- научится навыкам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание чувства уважения к Вооружённым Силам, героическим традициям своего народа;
- формирование чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- формирование чувства гордости за свой народ, почитание символов РФ: государственных Герба, Флага, Гимна, другой российской и областной символики, Вооружённых Сил РФ;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации к прохождению военной службы по призыву (по контракту) у молодых людей;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации и геополитической обстановки;
- формирование престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- развитие волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания школьников;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Форма контроля:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;
- игры;
- индивидуальные и коллективные творческие работы;
- беседы с обучающимися и их родителями.

Формы подведения итогов:

- выполнение практических работ;
- тесты;
- анкеты;

Итоговая аттестация обучающихся проводится по результатам подготовки теории и практики.

Виды контроля и формы аттестации:

- промежуточный контроль, проводимый во время занятий;

- итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

Используемые педагогические технологии:

Использование данных технологий позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ. Широко используются современные образовательные технологии, которые развивают продуктивное мышление учащихся, креативность, эмоциональную сферу, что сегодня особенно актуально.

Коллективно – творческая деятельность - комплексная педагогическая технология, объединяющая в себе формы образования, воспитания и эстетического общения. Ее результат – общий успех, оказывающий положительное влияние как на коллектив в целом, так и на каждого учащегося в отдельности.

Личностно – ориентированное обучение – это такое обучение, которое ставит главным – самобытность ребенка, его самооценку субъектность процессов обучения. Цель личностно – ориентированного обучения состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного образа и диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Игровые технологии в организации учебного процесса позволяют наиболее раскрыться учащемуся, снять напряжение и проявить свои творческие способности, ведь он действует в привычной для него обстановке. Для успешного развития творческих способностей ребенок должен испытать радость умственного напряжения, которое доставляет решение учебных задач. Целью игровых технологий является снижение утомляемости учащихся на занятии. С помощью игры дети учатся наблюдать, анализировать, выражать свои мысли, получать необходимые навыки в рисовании, но лишь в непринужденной, комфортной обстановке. В игре дети получают массу положительных эмоций; радость творчества, сотрудничества, общения, сопереживания, азарта, чувство победы, возможность проявить свои таланты.

Здоровьесберегающие технологии - образовательные технологии по определению Н.К. Смирнова, - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название дисциплины, раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практик а	
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории					
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности на практических занятиях.	1	1	-	Самостоятель ная работа
1.2	Государственные символы Российской Федерации	1	1	-	Самостоятель ная работа
1.3	Дни воинской славы России. Великие полководцы Отечества	1	1	-	Самостоятель ная работа
	Итого	3	3	-	
Раздел 2. Юнармия					
2.1	Движение «Юнармия»	2	1	1	Письменный

					опрос
	Итого	2	1	1	
Раздел 3. Вооруженные силы РФ					
3.1	Назначение, структура, ВС РФ	1	1	-	Письменный
3.2	Воинские звания и должности военнослужащих ВС РФ	1	1	-	Письменный опрос
3.3	Вооружение и военная техника ВС РФ	2	1	1	Письменный опрос
	Итого	4	3	1	
Раздел 4. Огневая подготовка.					
4.1	ТТХ современного стрелкового оружия. АК, РПК, СВД, ПМ. Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки.	7	2	5	Зачет
4.2	Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лёжа», «стоя», «с колена».	7	-	7	Зачет
4.3	Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из малокалиберной (ТОЗ-8) и ПВ.	7	1	6	Зачет
4.4	Гранаты. ТТХ современных ручных гранат. Отработка броска ручных гранат.	5	1	4	Зачет
	Итого	26	4	22	
Раздел 5. Строевая подготовка.					
1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выход из строя и возвращение.	4	1	3	Практическое занятие (далее-ПЗ)
2	Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение команд с оружием. Движение с оружием в составе подразделения.	4	-	4	ПЗ
3	Строевое сглаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения (отделения). Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия в движении без оружия. Повороты в движении. Перестроение в походную колонну.	4	-	4	ПЗ
4	Несение караульной службы. Слаженность караульной смены. Возложение гирлянды. Работа знаменной группы. Развод караульных Поста № 1. Смена караула с передачей оружия.	2	1	1	ПЗ
	Итого	14	2	12	

Раздел 6. Основы оказания первой помощи (ПП)					
5.1	Порядок действия при оказании ПП. Оценка ситуации. Осмотр пострадавшего. Эвакуация пострадавшего. Виды и способы эвакуаций в полевых условиях.	7	1	6	Тест
5.2	Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела.	7	1	6	ПЗ
5.3	Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве.	4	1	3	ПЗ
	Итого	18	3	15	
Раздел 7. Основы туризма и краеведения.					
7.1	Туристическое снаряжение. Виды снаряжений. Лекарства, необходимые при тех или иных болезнях. Понятие и состав ремонтного набора.	1	1	-	Устный опрос
7.2	Правила безопасности в походе. Источники опасности (снаряжение, движение на маршруте). Дисциплина. Страховка. Основные виды узлов и обвязок.	1	1	-	Устный опрос
7.3	Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение. Прохождение контрольных точек.	1	1	-	Устный опрос
	Итого:	3	3	-	
	Итоговая аттестация.	2	1	1	Зачёт
	Итого:	72	20	52	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Теория: «Государственные символы РФ, основы военной истории»

Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

«Юнармия»

Теория: Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения. Направления деятельности, проводимые мероприятия.

«Вооруженные силы РФ»

Практика: Ознакомить с государственными символами РФ, ознакомить со структурой Вооруженных Сил РФ, ознакомить с воинскими званиями должностями ВС РФ;

«Огневая подготовка».

Теория: Выстрел, закономерности полета пули в воздухе.

Боевые свойства, назначение и устройство современного стрелкового оружия.

Практика: Порядок организации стрельбы для поражения огнем неподвижных, появляющихся и движущихся одиночных и групповых целей из различных положений, в разнообразных условиях местности, погоды, времени года и суток.

«Строевая подготовка».

Теория: Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военным делом и основами военной службы.

Практика: В ходе строевой подготовки происходит сплочение (слаживание) подразделения (взвода), прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в

одиночку, так и совместно с другими обучаемыми юнармейцами. первой помощи пострадавшим и способы эвакуации раненых.

«Основы оказания первой помощи».

Практика: Приемы и правила оказания

«Основы туризма и краеведения».

Практика: Овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести туристический и краеведческий поход.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия	Кол. час.
	план	факт			
Раздел 1. Государственные символы РФ, основы военной истории					
1			Вводный инструктаж, инструктаж по мерам безопасности на занятиях. Уточнение списка личного состава отряда.	Инстру ктаж, лекция	1
2			Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.	лекция	1
3			Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Ледовое побоище. Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война.	лекция	1
Раздел 2. Юнармия					
4			Юнармия, история создания, цели задачи движения. Кто может стать участником движения.	лекция	1
5			Направления деятельности, проводимые мероприятия.	лекция	1
Раздел 3. Вооруженные силы РФ					
6			Угрозы безопасности России. Важнейшая государственная задача ВС РФ. Состав ВС РФ.	лекция	1
7			Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности.	лекция	1
8			Основное вооружение и военная техника ВС РФ, назначение, классификация.	лекция	1
9			Военная техника ВС РФ отличительные особенности, ттх, сравнение с зарубежными аналогами	лекция	1
Раздел 4. Огневая подготовка.					
10			Правила обращения с оружием. Требования безопасности при обращении с оружием, при выполнении упражнений стрельб.	Лекция	1

11		ТТХ современного стрелкового оружия. АК. РПК. СВД. ПМ. Основные части и механизмы. Принцип работы.	Лекция	1
12		Части, механизмы и принадлежности АК-74.	Практическое занятие (ПЗ)	1
13		Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	ПЗ	1
14		Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74..	ПЗ	1
15		Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	ПЗ	1
16		Прядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	ПЗ	1
17		Основные приемы стрельбы.	ПЗ	1
18		Форма и порядок докладов стреляющего перед и по окончании стрельбы	ПЗ	1
19		Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лёжа».	ПЗ	1
20		Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «стоя».	ПЗ	1
21		Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «с колена».	ПЗ	1
22		Основные приемы стрельбы. Перенос огня. Мишени.	ПЗ	1
23		Основные приемы стрельбы. Перенос огня. Мишени.	ПЗ	1
24		Сведения из внутренней и внешней баллистики. Выстрел, его периоды.	Лекция	1
25		Правила прицеливания и производства выстрела.	ПЗ	1
26		Высокая, низкая, ровная мушка, плавный спуск курка, задержка дыхания.	ПЗ	1
27		Влияние условий стрельбы на полет пули.	ПЗ	1
28		Определение дальности до целей. Выбор исходной установки прицела и высоты точки прицеливания.	ПЗ	1
29		Влияние дальности, направления и скорости движения цели на величину поправок для стрельбы.	ПЗ	1

30			Наблюдение за результатами стрельбы. Назначение, приемы и способы корректировки огня.	ПЗ	1
31			ТТХ, назначение и устройство современных гранат.	Лекция	1
32			Ручные осколочные гранаты.	ПЗ	1
33			Ручные куммулятивные (противотанковые) гранаты.	ПЗ	1
34			Отработка броска гранат. Бросок на дальность и на точность.	ПЗ	1
35			Отработка броска гранат. Бросок из различных положений.	ПЗ	1
Раздел 5. Строевая подготовка.					
36			Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы управления строем.	Лекция	1
37			Обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.	ПЗ	1
38			Строевая стойка, порядок выполнения, когда выполняется и по каким командам. Порядок выполнения строевых приемов на месте.	ПЗ	1
39			Повороты на месте, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения.	ПЗ	1
40			Способы осуществления движения. Виды шага, его характеристика, когда осуществляется и по каким командам.	ПЗ	1
41			Строевые приемы и движение с оружием, порядок разучивания и выполнения, подаваемые команды для выполнения	ПЗ	1
42			Выполнение приемов: «на грудь», «на ремень», «за спину» «ремень отпустить (подтянуть)», «к оружию», «положить оружие», «в ружье»	ПЗ	1
43			Разучивание и тренировка поворотов, движения строевым шагом, выхода из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.	ПЗ	1
44			Движение строевым шагом	ПЗ	1
45			Повороты в движении	ПЗ	1
46			Выполнение строевых приемов в составе подразделения на месте	ПЗ	1

47			Строевое слаживание в составе группы	ПЗ	1
48			Устав гарнизонной и караульной службы. Несение караульной службы.	Лекция	1
49			Состав караула. Слаженность караульной смены.	ПЗ	1
Раздел 6. Основы оказания первой помощи (ПП)					
50			Основы оказания первой помощи (ПП). Порядок действия при оказании ПП.	Лекция	1
51			Понятие о ранах, классификация ран.	ПЗ	1
52			Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.	ПЗ	1
53			Виды эвакуаций.	ПЗ	1
54			Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.	ПЗ	1
55			Перевязочный материал и правила пользования им.	ПЗ	1
56			Оценка ситуации. Виды эвакуаций. Перенос пострадавшего на носилках и на руках.	ПЗ	1
57			Оказание ПП при переломах, вывихах различных частей тела (конечностей).	Лекция	1
58			Травмы опорно-двигательного аппарата, симптомы и причины возникновения.	ПЗ	1
59			ПП при ушибах, растяжениях.	ПЗ	1
60			ПП при разрывах, вывихах.	ПЗ	1
61			ПП при открытых и закрытых переломах	ПЗ	1
62			Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	ПЗ	1
63			Способы транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	ПЗ	1
64			Оказание ПП при обморожении покровов, переохлаждении, ознобе.	Лекция	1
65			Оказание ПП при обморожении покровов, переохлаждении, ознобе.	ПЗ	1
66			Оказание ПП при обморожении покровов, переохлаждении, ознобе.	ПЗ	1

67			Оказание ПП при обморожении покровов, переохлаждении, ознобе.	ПЗ	1
Раздел 7. Основы туризма и краеведения					
68			Туристическое снаряжение. Виды снаряжений. Лекарства, необходимые при тех или иных болезнях. Понятие и состав ремонтного набора.	Лекция	1
69			Правила безопасности в походе. Источники опасности (снаряжение, движение на маршруте). Дисциплина. Страховка. Основные виды узлов и обвязок.	Лекция	1
70			Топографические карты. Виды топографических карт, их назначение. Прохождение контрольных точек.	Лекция	1
71			Итоговая аттестация	Теория	1
72			Итоговая аттестация	Практика	1

Методическое обеспечение.

В ходе занятий будут применяться методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок и повторение исправленного действия для закрепления устойчивого навыка.

Для реализации данной программы требуется: учебные макеты (массово-габаритные) автомата Калашникова (ММГ АК-74,-102), малокалиберные винтовки ТОЗ-8 и пневматические винтовки МР-512 или плакаты, туристическое снаряжение (рюкзаки, обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, помещение спортзала, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры и эспандеры, противогазы ГП-5, ГП-7, костюм химической защиты Л-1 и ОЗК, приборы радиационной и химической разведки: дозиметр типа ДП – 5В и ВПХР – 54 (войсковой прибор химической разведки).

Дидактические материалы.

1. Учебные плакаты, практические изделия и массово-габаритные макеты (ММГ):
 - Автомат Калашникова АК-74 и его модификации (плакаты и ММГ);
 - Винтовка малокалиберная мод. ТОЗ-8 и пневматическая мод. МР-512;
 - Поисково-спасательные работы;
 - Транспортировка пострадавшего;
 - Первая медицинская помощь;
 - Укладка рюкзака. Установка и свёртывание палатки (2-х скатной и шатровой);
 - Топографическая и спортивная карта;
 - Ориентирование на местности (в походе);
 - Топографические условные знаки.
2. Условные знаки топографических карт и карты для спортивного ориентирования.
3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового назначения).

Литература для преподавателя:

1. Журнал «Вестник Молодежной политики» №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие. Тюмень. УЦ «Аванпост». 2000 г.
3. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М., «Дрофа» 2004 г.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 г.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ. / под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999 г.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 г.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» М., «Владос-пресс». 2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников». Пособие для учителя. М., Творческий центр «Сфера». 2004 г.
11. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2001 – 2018. № №1 – 12 (годовая подшивка).
12. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Под редакцией
14. А.Т.Смирнова, 5-е изд., перераб., М. Просвещение, 2013.-351 с. ил.
13. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Под редакцией А.Т.Смирнова, 5-е изд., перераб., М. Просвещение, 2013.-320 с. ил.
14. Учебник сержанта мотострелковых войск. М., Военное издательство, 1989.-240 с. ил.
15. Методика огневой подготовки мотострелковых подразделений. М., Военное издательство, 1978.-328 с. ил.
16. Подготовка снайперов. Учебное пособие М., Военное издательство, 1981.- 80 с. ил.

Литература для обучаемых:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт». 1990.
2. «Основы медицинских знаний учащихся». Учебник для средних учебных заведений. Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение. 1991.
3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
4. Куприн А.М. «Занимательная картография». Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. Просвещение. 1989.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. Просвещение.1997.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует

(мин) по-пластунски				наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	86	9,0	9,4

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха

			шлем-маски.	
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8 1	6 13 9 2	9 14 10 3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л- 1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой	5	6	7	Неточно подогнана шина.

помощи при переломе конечности – нога (мин)				Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.