

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: www.saf-school9.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИНН 6726002827, КПП 672601001

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 9»
_____ Тимашкова Л.В.
приказ № 319-ОД
от «31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности «Цветоводство»**

Возраст обучающихся 13-15 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Зипунникова Светлана Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Сафоново 2024 г.

Пояснительная записка

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Цветоводство» разработана в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

-Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

Постановлением главного государственного врача России от 28.08.2017 №186 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Минтруда и социальной защиты населения РФ от 05.05.2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

-Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждено Минпросвещения России 28.06.2019г. №МР-81/02 вн);

-Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

-Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «о направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Уставом МБОУ «СОШ №9»

Направленность программы-эколого-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность курса «Цветоводство» состоит в том, что, работая с комнатными растениями, обучающиеся знакомятся с их биологическими особенностями, усваивают приёмы и трудовые навыки по уходу за ними, пересадке и размножению растений, размещению их в интерьере. Приобретённые обучающимися навыки и приёмы могут оказаться полезными в повседневной жизни, а возможно и в выборе будущих профессий, например: дизайнер интерьера помещений, флорист и т.д.

Педагогическая целесообразность программы:

- Программа направлена на воспитание бережного отношения к природе, формирование у обучающихся эстетического вкуса и сознательного отношения к труду;

-Программа представляет собой комплекс различных форм работы, направленных на гармоничное развитие личности обучающихся с опорой на их практическую деятельность (социализация обучающихся)

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся 13-15 лет. Программа доступна для детей, проявивших выдающиеся способности (одарённые дети), для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдалённых территориях.

Срок освоения программы:

Продолжительность обучения 1 год. Форма обучения-очная.

Объём программы:

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю)

Режим занятий:

Учебная программа предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятий 21 учебных часа (включает в себя теоретическую и практическую часть).

Учебная группа –до 25 обучающихся.

Формы занятий.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, экскурсии, составление сообщений, работа с литературой, изготовление проектов вариантов оформления интерьера помещения.

Цель программы:

Формирование всесторонней развитой личности, уверенной в необходимости бережного отношения к природе, успешно сочетающей теоретические знания основ цветоводства с практической деятельностью(профориентация).

Задачи программы:

1.Обучающие - углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений, обучение знаниям, необходимым для цветовода, формирование практических умений и навыков по выращиванию растений, освоение знаний о комнатных растениях: их классификации, характеристике основных групп, биологических особенностях изучаемых видов, уход за растениями, правила размещения растений в интерьере помещений.

2.Воспитательные - продолжить работу по формированию экологического воспитания и природоохранного воспитания, трудовое воспитание в процессе самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации, при составлении сообщений, практических работ; осуществление эстетического воспитания при раскрытии вопросов, касающихся расположения растений комнатных в помещениях.

Воспитывать способности к творчеству и самореализации личности ребенка через создание им вариантов оформления интерьера помещения. Воспитывать необходимость соблюдения правил безопасности труда и личной гигиены при работе с растениями.

3.Развивающие - продолжить умение работать с дополнительной литературой, развивать навыки выращивания и ухода за комнатными растениями, правильного их размещения; озеленять помещения школы. Продолжить овладение умениями ухода за различными видами растений, особенностями их пересадки, размещения в интерьере школы и собственной квартиры (применение специальных знаний и умений на практике).

Планируемые результаты:

Личностные:

- внимание, наблюдательность, воображение, пространственное представление сообразительность, творческая фантазия, дисциплинированность;
- умение коммуникативировать;

Метапредметные результаты:

- формирование умений работы с текстовой информацией (анализировать, обобщать, систематизировать, представлять информацию в виде сообщений, докладов, презентаций, мини-проектов;
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения тех или иных действий, их последовательность (практические работы)

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение объективно оценивать результаты своего собственного труда и одноклассников
- формирование умения отвечать на вопросы, ответы, на которые можно получить путём исследования (практической деятельности), делать самостоятельные выводы.

Предметные результаты:

- формирование знаний о биологических особенностях различных групп растений;
- формирование умения работы с определителями растений и животных (вредители растений);
- знание различных способов размножения растений, применение их на практике;

Формы контроля:

Тестирование, викторины, беседы, выставка, презентации обучающихся, презентация мини-проектов (самостоятельно выращенное растение).

Виды контроля и формы аттестации:

- Промежуточная аттестация, презентация практического задания.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	
2	Тема 2. Классификация комнатных растений. Размещение их в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений.	7	4	3	Тестирование, практические занятия
3	Тема 3. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений.	4	2	2	Тестирование, лабораторный практикум
4	Тема 4. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними.	2	1	1	тестирование
5	Тема 5. Прищипка и подвязка комнатных растений.	2	1	1	Практическое занятие
6	Тема 6. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера.	2	1	1	Практическое занятие
7	Тема 7. Уход за комнатными растениями в течение года.	2	1	1	Тестирование/практическое занятие
8	Тема 8. Размножение комнатных растений	2	1	1	Тестирование и практические занятия

9	Тема 9. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп.	7	1	5	Тестирование и Практические занятия
10	Тема 10. Календарь основных работ по комнатному цветоводству.	2	1	1	
11	Тема 11. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству.	2	1	0	
12	Итого	34 часа			

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение - 1 час.

Теория. Вводный инструктаж по безопасности труда обучающихся

Знакомство с целями, задачами кружка. Обсуждение плана работы на год.

Инвентарь для работы с комнатными растениями и растениями открытого грунта. Знакомство с индивидуальными и групповыми заданиями для членов кружка.

Тема 2. Классификация комнатных растений. Размещение растений в помещениях. Влияние света, температуры, влажности на растения. Пересадка комнатных растений. - 7 часов.

Теория. Классификация комнатных растений. Биологические особенности красиво цветущих и декоративно-плодовых растений; декоративно-лиственных растений; луковичных; споровых, суккулентов. Приобретение растений человеком. Размещение растений в помещениях по отношению их к температуре. Холодостойкие, теплолюбивые растения. Примеры представителей. Влияние света на растения. Светолюбивые, теневыносливые представители. Влияние влажности на растения.

Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.

Практические работы:

Мероприятия, направленные на исправление вреда, нанесенного недостатком и чрезмерной поливкой растений. Опрыскивание и мытье растений. Перевалка и пересадка комнатных растений.

Тема 3. Виды цветочной земли. Подкормка комнатных растений. -4 часа.

Теория. Виды цветочной земли. Составление земляных смесей для растений. Подкормка растений. Техника посадки растений без земли. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

Практические работы:

Составление земляных смесей для растений.

Осмотр растений класса, школы. Определение недостатка элементов питания по внешним признакам растений.

Тема 4. Вредители и болезни комнатных растений. Борьба с ними - 2 часа.

Теория. Вредители комнатных растений. Определение вредителя комнатных растений по определителю. Меры борьбы с вредителями комнатных растений, борьба с ними. Болезни комнатных растений, борьба с ними. Признаки болезней комнатных растений. Приготовление настоев из трав и обработка ими растений для борьбы с болезнями и вредителями.

Практические работы:

Определение вредителя комнатных растений по определителю.

Профилактический осмотр комнатных растений класса, школы и обработка растений настоями из трав для борьбы с вредителями и болезнями.

Тема 5. Прищипка и подвязка комнатных растений - 2 часа.

Теория. Значение прищипки комнатных растений. Техника выполнения прищипки.

Назначение подвязки.

Практические работы:

Техника выполнения подвязки. Инвентарь, необходимый для прищипки и подвязки.

Тема 6. Расстановка (размещение) растений в комнате. Дизайн интерьера - 2 часа.

Теория. Расстановка растений в помещении. Дизайн интерьера. Настенное и напольное расположение растений в помещении. Ампельные, кустовые, вьющиеся растения.

Практическая работа

«Оформление интерьера школы растениями».

Тема 7. Уход за комнатными растениями в течение года - 2 часа.

Теория. Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний, осенне-зимний периоды.

Практическая работа:

Уход за растениями в классах

Тема 8. Размножение комнатных растений - 2 часа.

Теория. Размножение комнатных растений стеблевыми черенками, листьями, отпрысками, корневищами, луковичками.

Практическая работа.

Отбор материала для размножения растений вегетативным способом.

Тема 8. Характеристика групп комнатных растений. Уход за комнатными растениями различных групп. - 7 часов.

Теория. Характеристика представителей луковичных, декоративно-лиственных; красиво цветущих, плодовых, споровых растений, суккулентов, водных растений. Уход за ними. Посадка.

Практические работы:

Посадка луковичных растений.

Посадка суккулентов.

Посадка красиво цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений.

Посадка декоративно-лиственных растений.

Тема 9. Календарь основных работ по комнатному цветоводству. - 2 час.

Теория. Календарь основных работ по комнатному цветоводству.

Практическая работа:

Составление авторского календаря по уходу за определённым растением.

Тема 10. Отчеты членов кружка о выполнении индивидуальных заданий по комнатному цветоводству. - 2 часа.

Практика. Отчеты членов кружка: выступления с рефератами, разработки темы «Путешествие с комнатными растениями» (как сценария для выступления перед 5- и 6-классниками). Презентации по различным темам комнатного цветоводства. Демонстрация комнатного растения, выращенного членом кружка, дома для школы

Промежуточная аттестация.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Тема занятия	Форма занятия/контроля	Кол-во часов
	план	факт			
1-2	01.09 01.09		Введение	Теоретическое занятие, тестирование	2ч
3-4	08.09 08.09		Классификация комнатных растений	Теоретическое занятие	2ч
5-6	15.09		Классификация комнатных растений. Размещение растений в помещениях.	Тестирование, практическое занятие	2ч
7-8	22.09		Размещение растений в помещениях. Влияние света, температуры на комнатные растения.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
9-10	29.09		Влияние света и температуры на комнатные растения. Влияние влажности на комнатные растения.	Практическое занятие	2ч
11-12	06.10		Пересадка комнатных растений	Теоретическое	2ч

				занятие, практическое занятие	
13-14	13.10		Пересадка комнатных растений	Практическое занятие	2ч
15-16	20.10		Пересадка комнатных растений	Теоретическое занятие	2ч
17-18	27.10		Виды цветочной земли.	Теоретическое занятие	2ч
19-20	03.11		Составление земляных смесей для растений	Практическое занятие	2ч
21-22	10.11		Техника посадки растений без земли.	Практическое занятие	2ч
23-24	17.11		Подкормка комнатных растений	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
25-26	24.11		Вредители комнатных растений.	Теоретическое занятие	2ч
27-28	01.12		Определение вредителей комнатных растений по определителю	Практическое занятие	2ч
29-30	08.12		Болезни комнатных растений, борьба с ними	Теоретическое занятие	2ч
31-32	15.12		Признаки болезней комнатных растений	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
33-34	22.12		Значение прищипки комнатных растений.	Теоретическое занятие	2ч
35-36	29.12		Техника выполнения прищипки растений.	Практическое занятие	2ч
37-38	05.01		Назначение подвязки растения. Техника выполнения подвязки.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
39-40	12.01		Расстановка растений в помещении. Дизайн интерьера.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
41-42	19.01		Настенное и напольное расположение растений в помещении.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
43-44	26.01		Мероприятия по уходу за комнатными растениями в весенне-летний период	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
45-46	02.02		Мероприятия по уходу за комнатными растениями в осенне- зимний периоды.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
47-48	09.02		Отбор материала для размножения растений	Теоретическое	2ч

			вегетативным способом. Размножение растений стеблевыми черенками, листьями, отпрысками.	занятие, практическое занятие	
49-50	16.02		Отбор материала для размножения растений вегетативным способом. Размножение растений корневищами , луковицей.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
51-52	01.03		Характеристика представителей луковичных растений.	Теоретическое занятие, презентация.	2ч
53-54	15.03		Характеристика декоративно-лиственных растений, споровых растений, суккулентов, водных растений.	Теоретическое занятие, презентация	2ч
55-56	22.03		Посадка луковичных растений.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
57-58	29.03		Посадка суккулентов.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
59-60	05.04		Посадка красиво цветущих и декоративно-плодовых комнатных растений.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
61-62	12.04		Посадка декоративно-лиственных растений.	Теоретическое занятие, практическое занятие	2ч
63-64	19.04		Календарь основных работ по комнатному цветоводству	Теоретическое занятие, презентация.	2ч
65-66	26.04		Календарь основных работ по комнатному цветоводству	Практическое занятие.	2ч
67-68	03.05		Отчёты членов кружка о проделанной работе	Презентации, рефераты, защита проектов	2ч
69-70	17.05		Отчёты членов кружка по разработке темы «Путешествия с комнатными растениями», для обучающихся 5-6 классов.	Презентации.	2ч
71-72	24.05		Промежуточная аттестация. Демонстрация комнатного растения, выращенного членом кружка.	Контрольная работа, отчёт.	2ч

Методическое обеспечение программы

Используемые педагогические технологии:

Использование данных технологий позволяет равномерно распределять и чередовать теоретический и практический материал занятия, чередовать усвоение учебного материала с физкультминутками, определить время на проведение самостоятельных (практических) работ и усвоение наиболее сложного учебного материала. Современные образовательные технологии развивают креативность, продуктивное мышление, эмоциональную сферу современных обучающихся, что сегодня особенно актуально.

Коллективно-творческая деятельность- комплексная педагогическая технология, объединяющая в себе формы образования, воспитания и эстетического общения. Её результат – общий успех, оказывающий положительное влияние на каждого обучающегося в отдельности и на коллектив в целом.

Игровые технологии-данный вид технологии в организации учебного процесса очень важен, т.к .позволяет раскрыться обучающемуся, дает возможность снять напряжение и проявить свои творческие способности. Целью игровых технологий является снижение утомляемости обучающихся, они учатся наблюдать, анализировать, выражать свои мысли, в комфортной для детей обстановке. В игре всегда положительный фон эмоций, радость сотрудничества, творчества, азарта, чувства победы, возможность проявить себя.

Личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, которое ставит главным самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процессов обучения. Цель личностно-ориентированного обучения состоит в том, чтобы заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, саморегуляции, самовоспитания и др., необходимые для становления самобытного образа и диалогического взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией

Здоровьесберегающие технологии – образовательные технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на введение здорового образа жизни.

Ресурсное обеспечение реализации программы:

Живые экземпляры различных групп комнатных растений.

Книги по цветоводству (комнатному); фотографии, диски с изображением представителей различных групп растений комнатных, размещения растений в интерьере,

Литература о вредителях и болезнях цветочных культур.

Цветочные горшки различных размеров.

Различные виды цветочной земли; мох, песок, глина, древесный уголь, кора, гравий; различные готовые цветочные смеси.

Различные виды минеральных и органических удобрений.

Календарь работ по уходу за цветочно-декоративными растениями комнатными.

Сито, грохот (деревянная рамка с проволочной сеткой с ячейками разных размеров).

Лейки, разбрызгиватель,

Ванночки.

Опрыскиватели, губки.

Посевные ящики.

Колья.

Этикетки.

Пикировочные колышки.

Ленты для подвязки растений.

Перчатки.

Рыхлители.

Штыковки.

Ножи и секаторы.

Кисточки для очистки пыли с бегоний, пальм и др.

Напольные вазы.

Подвесные вазы.

Емкости для приготовления цветочных земляных смесей, питательных растворов.

Определители болезней и вредителей растений комнатных.

Коллекции вредителей растений.

Литература с определителями недостатка элементов питания по внешним признакам декоративных растений.

Аквариум.

Цветочные ящики для озеленения интерьера школы, класса.

Экземпляры растений для приготовления настоя для опрыскивания декоративных растений против болезней и вредителей (полынь и др.).

Посадочный материал: черенки, листья, корневища, луковицы, клубни и т.д.

Инструкции по безопасности труда для конкретной практической работы.

Карточки с заданиями для учащихся (индивидуальные).

Вода в емкостях.

Совок.

Фотографии с изображением оформления интерьера помещения растениями.

Учебно-методическое обеспечение программы

Программа кружковой работы.

Календарно-тематический план занятий.

Методические рекомендации по выполнению практических и творческих работ.

Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся; таблицы, плакаты, фотографии, иллюстрирующие образцы вариантов размещения растений в интерьере помещения; технологические

карты, инструкции для выполнения практических работ; журналы, книги по цветоводству, компьютер, презентации.

Оценочные материалы

Тест 1 вариант (промежуточная аттестация)

1. Цветковые растения, которые человек сам выращивает и ухаживает за ними, это:
А) дикорастущие
Б) однолетние
В) культурные
2. Однолетние цветковые растения это:
А) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
Б) это растения продолжительность жизни, которых составляет два года
В) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)
3. Многолетние цветковые растения это:
А) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
Б) это растения продолжительность жизни, которых составляет два года
В) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)
4. Вегетативное размножение растений производят:
А) семенами
Б) корнем, стеблем, листом
5. Семенами размножаются:
А) многолетние
Б) однолетние
В) многолетние, однолетние
6. Вегетативным способом размножаются:
А) многолетние
Б) однолетние
В) многолетние, однолетние
7. Растение с несколькими деревянистыми стволиками, растущими от корня:
А) дерево
Б) кустарник

В) травянистое растение

1. Хвойное растение:

А) берёза

Б) сосна

В) рябина

9. Лиственное растение:

А) тополь

Б) лиственница

В) ель

10. К красивоцветущим кустарникам относится

А) сирень

Б) жимолость

В) барбарис

11. Глубина посадочной ямы при посадке саженца должна быть

А) 30 см

Б) 50 см

В) в зависимости от размера саженца

12. При переходе к месту работы грабли нужно нести рабочей поверхностью

А) вниз

Б) вверх

В) на плече

13. Инструмент для обрезки кустарников

А) секатор

Б) лопата

В) мотыга

14. Перевалка – это

А) пересадка комнатного растения в новый горшок без кома земли, корень голый,

Б) пересадка комнатного растения в новый горшок без разрушения почвенного кома

15. Верхний плодородный слой земли – это

А) почва

Б) перегной

В) чернозём

16. Состав земляной смеси для посадки комнатных растений зависит

А) от вида растения

Б) от размера горшка

В) от времени года

17. Опрыскивание комнатных растений проводят

- А) для удаления пыли
 - Б) для повышения влажности
 - В) для удаления вредителей
18. К органическим удобрениям относится
- А) азофоска
 - Б) суперфосфат
 - В) торф
19. К минеральным удобрениям относится
- А) азофоска
 - Б) компост
 - В) навоз
20. Цветочно – декоративное устройство с применением камней и растений называется
- А) розарий
 - Б) альпинарий
 - В) рабатка

Тесты 2 вариант (промежуточная аттестация)

1. Цветковые растения, которые человек сам выращивает и ухаживает за ними, это:
- А) дикорастущие
 - Б) культурные
2. Однолетние цветковые растения это:
- А) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
 - Б) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)
3. Многолетние цветковые растения это:
- А) это растения продолжительность жизни, которых составляет несколько лет
 - Б) это растения продолжительность жизни, которых составляет один год (с весны до осени)
4. Вегетативное размножение растений производят:
- А) семенами
 - Б) корнем, стеблем, листом
5. Растение с несколькими деревянистыми стволиками, растущими от корня:
- А) дерево
 - Б) кустарник

В) травянистое растение

6. Глубина посадочной ямы при посадке саженца должна быть

А) 30 см

Б) 50 см

В) в зависимости от размера саженца

7. При переходе к месту работы грабли нужно нести рабочей поверхностью

А) вниз

Б) вверх

8. Инструмент для обрезки кустарников

А) секатор

Б) лопата

В) мотыга

9. Перевалка – это

А) пересадка комнатного растения в новый горшок без кома земли, корень голый,

Б) пересадка комнатного растения в новый горшок без разрушения почвенного кома

10. Состав земляной смеси для посадки комнатных растений зависит

А) от вида растения

Б) от размера горшка

В) от времени года

11. Опрыскивание комнатных растений проводят

А) для удаления вредителей

Б) для повышения влажности

12. В клубнях, луковицах, корневищах растений откладываются в запас:

А) вода

Б) питательные вещества

В) воздух

13. К органическим удобрениям относится

А) азофоска

Б) суперфосфат

В) навоз

14. Роза – это

А) красивоцветущий кустарник

Б) красивоцветущее дерево

В) красивоцветущая трава

15. В центре клумбы нужно высаживать

А) низкие растения

Б) высокие растения

В) средние растения

Ответы на тесты по 1 варианту.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	А	Б	В	В	Б	Б	А	А	В	А	А	Б	А	А	Б	В	А	Б

Ответы на тесты по 2 варианту.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	Б	А	Б	Б	В	А	А	Б	А	Б	Б	В	А	Б

Тест по теме «Комнатные растения в интерьере»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Пространство жилого дома для комфортного проживания разделяется на:	а) 2 зоны, б) 4 зоны, в) 5 зон.
2	Назовите прием размещения растений, в котором растения размещаются внутри пластмассового или стеклянного сосуда	а) одиночные растения, б) террариум, в) комнатный садик.
3	Назовите специалиста занимающегося составлением цветочных композиций	а) фитодизайнер, б) ландшафтный дизайнер, в) стилист.
4	К крупным одиночным растениям относятся	а) цикламен, б) фикус, в) бегония
5	Художественно оформленные столики называются	а) террариумами, б) бонсями, в) жардиньерками

6	Контейнеры с посаженными в грунт растениями и прикрытые мхом или галькой называются	а) комнатный садик, б) одиночные растения, в) террариумами
7	Эти растения используют для создания временных композиций	а) кактусы, б) декоративноцветущие горшечные, в) декоративнолистные
8	Их выращивают ради красивых листьев и стеблей	а) суккуленты, б) декоративноцветущие горшечные, в) декоративнолистные
9	Назовите группу растений, которая не содержит плоских листьев, стебель покрыт волосками или колючками	а) шаровидные, б) злаковидные, в) розеточные
10	При размещении растений следует учитывать	а) размер, б) декоративную ценность, в) цветовую гамму

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	б	а	б	в	а	б	б	а	б

Задание: Правильный ответ в тесте отметьте кружком.

1. Для чего нужны комнатные растения?
 1. для очищения воздуха, улучшения самочувствия
 2. для содержания растений в закрытых помещениях
2. Что такое «фитодизайн»?
 1. создание композиций с использованием растений
 2. создание композиций с использованием экологически чистых материалов
3. Какие растения привлекательны либо красивой формой листьев, либо необычной яркой или пёстрой их окраской?
 1. декоративно-цветущие растения
 2. декоративно-лиственные растения
 3. лианы
 4. ампельные растения
 5. суккуленты
 6. эпифиты
4. Как называются растения, имеющие длинные травянистые или одревесневающие стебли, нуждающиеся в постоянной опоре?
 1. декоративно-цветущие растения
 2. декоративно-лиственные растения
 3. лианы и ампельные растения
 4. суккуленты
 5. эпифиты
5. Как называются растения, которые выращивают исключительно ради красивого эффектного цветения?
 1. декоративно-цветущие растения
 2. декоративно-лиственные растения
 3. лианы и ампельные растения
 4. суккуленты
6. Как называются растения, которые поселяются на стволах и ветвях деревьев?
 1. декоративно-цветущие растения
 2. декоративно-лиственные растения
 3. лианы

4. ампельные растения
 5. суккуленты
 6. эпифиты
7. Как называются растения с сочными, мясистыми стеблями или листьями часто причудливой формы?
1. декоративно-цветущие растения
 2. декоративно-лиственные растения
 3. лианы и ампельные растения
 4. суккуленты
 5. эпифиты
8. Жардиньерка – это ...
1. комнатное растение
 2. разновидность цветочных горшков
 3. подставка для цветочного горшка
 4. художественно оформленный цветочный столик
9. Выдели лишнее в приёмах размещения комнатных растений
1. комнатный садик
 2. террариум
 3. рабатка
 4. одиночные растения
10. «Сухую поливку» применяют:
1. весной
 2. летом
 3. осенью
 4. зимой
11. Контейнер с растениями называют
1. комнатным садиком
 2. террариумом
12. Перевалка используется для...
1. Маленьких растений
 2. Больших растений
13. *Установи соответствие*

<i>Ёмкость для цветов</i>	<i>Понятие</i>
<i>1.Горшок</i>	А. водонепроницаемая ёмкость со сплошным дном, используемая для размещения нескольких горшков или высаживания нескольких растений
<i>2.Кашпо</i>	В. ёмкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок
<i>3.Контейнер</i>	С.ёмкость с одним или несколькими дренажными отверстиями в дне — используется для высадки одного или нескольких растений. Его ставят на поддон или помещают в кашпо

Максимально - 15 баллов

Оценка результатов:

15-13 баллов – оценка «5»

12-10 баллов – оценка «4»

9-7 баллов – оценка «3»

6-0 баллов – не справился

Ответы

1. Для чего нужны комнатные растения?
 3. **для очищения воздуха, улучшения самочувствия**
 4. для содержания растений в закрытых помещениях
2. Что такое «фитодизайн»?
 3. **создание композиций с использованием растений**
 4. создание композиций с использованием экологически чистых материалов
3. Какие растения привлекательны либо красивой формой листьев, либо необычной яркой или пёстрой их окраской?
 7. декоративно-цветущие растения
 8. **декоративно-лиственные растения**
 9. лианы
 10. ампельные растения
 11. суккуленты
 12. эпифиты
4. Как называются растения, имеющие длинные травянистые или одревесневающие стебли, нуждающиеся в постоянной опоре?
 6. декоративно-цветущие растения
 7. декоративно-лиственные растения
 8. **лианы и ампельные растения**
 9. суккуленты
 10. эпифиты
5. Как называются растения, которые выращивают исключительно ради красивого эффектного цветения?
 5. **декоративно-цветущие растения**
 6. декоративно-лиственные растения
 7. лианы и ампельные растения
 8. суккуленты
6. Как называются растения, которые поселяются на стволах и ветвях деревьев?
 7. декоративно-цветущие растения
 8. декоративно-лиственные растения
 9. лианы

- 10. ампельные растения
 - 11. суккуленты
 - 12. **эпифиты**
7. Как называются растения с сочными, мясистыми стеблями или листьями часто причудливой формы?
- 6. декоративно-цветущие растения
 - 7. декоративно-лиственные растения
 - 8. лианы и ампельные растения
 - 9. **суккуленты**
 - 10. эпифиты
8. Жардиньерка – это ...
- 5. комнатное растение
 - 6. разновидность цветочных горшков
 - 7. подставка для цветочного горшка
 - 8. **художественно оформленный цветочный столик**
9. Выдели лишнее в приёмах размещения комнатных растений
- 5. комнатный садик
 - 6. террариум
 - 7. **рабатка**
 - 8. одиночные растения
10. «Сухую поливку» применяют:
- 5. весной
 - 6. летом
 - 7. осенью
 - 8. **зимой**
11. Контейнер с растениями называют
- 3. **комнатным садиком**
 - 4. террариумом
12. Перевалка используется для...
- 3. Маленьких растений
 - 4. **Больших растений**
13. *Установи соответствие*

Ёмкость для цветов	Понятие
<i>1.Горшок</i>	А. Водонепроницаемая ёмкость со сплошным дном, используемая для размещения нескольких горшков или высаживания нескольких растений
<i>2.Кашпо</i>	В. Ёмкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую ставят горшок
<i>3.Контейнер</i>	С.Ёмкость с одним или несколькими дренажными отверстиями в дне — используется для высадки одного или нескольких растений. Его ставят на поддон или помещают в кашпо

1С 2В 3А

Максимально - 15 баллов

Оценка результатов:

15-13 баллов – оценка «5»

12-10 баллов – оценка «4»

9-7 баллов – оценка «3»

6-0 баллов – не справился

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

26.09.24 11:46 (MSK)

Сертификат A9A2844B64B45CA56F8B41DB1ED4F8E8