

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
школы
Протокол №__8_ от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «СОШ №9»
г. Сафоново № __101_ - Од от 28.03.2024 г.
Директор школы:
_____ Л.В. Тимашкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Сафоново Смоленской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново)</i>
Руководитель	<i>Тимашкова Любовь Владимировна</i>
Адрес организации	<i>215500 Смоленская область г, Сафоново, ул. Строителей, д.22</i>
Телефон, факс	<i>8 (48142) 4-34-49</i>
Адрес электронной почты	<i>school_9safonovo@mail.ru</i>
Адрес сайта	https://saf-school9.gosuslugi.ru/
Учредитель	АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:27 «13» марта 2024 г. <i>от 27.03.2012</i> : № Л035-01253-67/00193262, <i>срок действия бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 13:02 «20» марта 2024г. Свидетельство <i>от 28.05.2012 № 1694, срок действия:</i>

Школа территориально расположена в центре г. Сафоново с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Школа находится в центре жилого района, вблизи Сафоновский электромашиностроительный завод (СЭЗ), Школа искусств, Центр детского творчества, Спортивный комплекс "Спортцентр Строитель", предоставляющий учащимся разнообразное дополнительное образование и организующие свободное от учебы время учащихся. Внешнее окружение школы в значительной степени востребует повышенный уровень образования учащихся с ярко выраженной профильной составляющей. Этому способствует, с одной стороны, культурный потенциал города и района, с другой стороны динамично развивающаяся экономика. У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Школа искусства», МБУДО «Спортивный клуб», которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.



Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 учебном были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День знаний»
- Уроки Мира, День солидарности в борьбе с терроризмом (Памяти детям Беслана)
- День освобождения Смоленщины (общешкольное мероприятие «Смоленщина, восставшая из пепла», выставка детского рисунка «Вечным огнём наша память горит», тематические классные часы «Я славлю тебя, Смоленщина»)
- Беседы ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД
- День неизвестного солдата (тематические классные часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; возложение цветов к памятнику неизвестного солдата)
- День Героев Отечества (уроки мужества «Героями не рождаются» с демонстрацией отрывков из фильмов о героя)
- День полного освобождения Ленинграда от блокады (фотоэкспозиция «Непокорённый Ленинград»; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; кинолекторий «Блокада Ленинграда»)
- Тематические мероприятия ко Дню Защитника Отечества (уроки мужества «Служу России», флешмоб в ВК «Мой защитник»)
- Праздничный концерт «23+8»
- Всемирный день здоровья (красочное оформление режима дня; флешмоб «Зарядка»)
- День космонавтики (объёмные поделки «Первый космонавт на Луне»; изготовление макетов планет; стенгазета «Интересные факты о космосе»)
- Конкурс чтецов ко Дню памяти геноцида советского народа в годы ВОВ
- Всемирный день Земли (кинолекторий «Берегите эту Землю»)
- День Победы (Акция «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; фотоэкспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто»; праздничный концерт «Песни, с которыми мы победили»; акция «Окна Победы»; Всероссийская акция «Письмо Победы»; акция «Цветы Победы»; участие в митинге у Вечного огня)

- Военно-патриотическая игра «Зарница»

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	45	13	7	25	13	9	3	1	0
2024	46	11	6	29	19	17	2	0	0

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 85 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов (в 2023 г. - 13);
- экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;

- Мастер-классы на площадках СПО – 40 человек;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики (в 2023 г. – 7);
- Дни открытых дверей, профессиональные пробы в СПО, ВО – 7-11 классы);
- Организация встреч для учащихся с людьми разных профессий;
- общешкольные родительские собрания с приглашением представителей различных СПО, вузов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 497 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

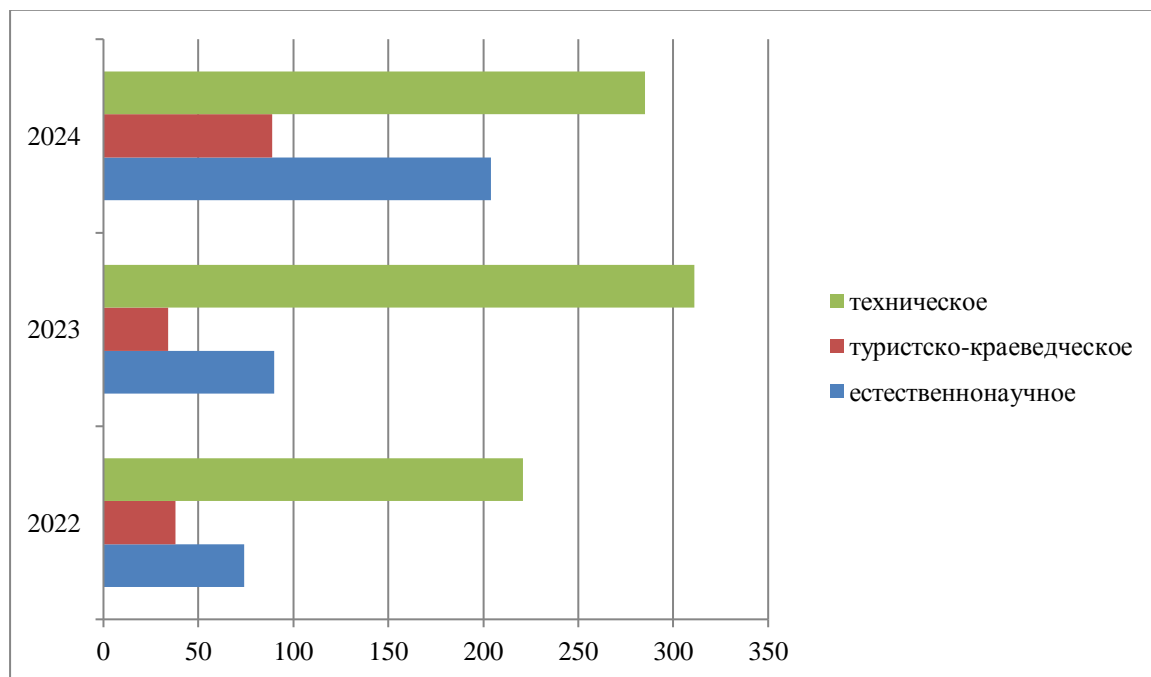
В 2024 учебном году в школе была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Название	ФИО преподавателя	Класс
1	Художественное направление	«Музыкальный калейдоскоп»	Данилова А.П.	5-11
2	Туристско-краеведческое направление	Туристический кружок «КОТ» («Клуб отчаянных туристов»)	Шалабанова Г.С.	9-11
		«Юнармия»	Левченков М.М.	5-11
3	Физкультурно-спортивное направление	«Подвижные игры»	Глебова Л.А.	5-6
		«Волейбол»	Глебова Л.А.	5-11
		«Баскетбол»	Левченков М.	5-10
4	Естественнонаучное направление	«Умники и умницы»	Бурдина В.М.	9
		«Цветоводство»	Зипунникова С.В.	9
5	Социально-гуманитарное направление	«Музейное дело»	Коробач Н.С.	5-11
		«Основы журналистики»	Козырева В.С.	5-11
		«Британия. Разговорный английский»	Чечеткина Е.С.	5,7
		«Развитие финансовой грамотности»	Фролова А.П.	5
		«История России в лицах»	Черкасова А.В.	9

		«Лидер»	Фролова А.П.	6-11
6	Техническое направление	«Выпиливание, выжигание»	Косенкова М.И.	5-6

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	направление	2022	2023	2024
	техническое	221	311	285
	туристско-краеведческое	38	34	89
	естественнонаучное	74	90	204

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Подвижные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Выпиливание, выжигание» — технического направления.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были разработаны и реализованы в 2024 году следующие программы дополнительного образования:

№	ФИО	должность	Название программы	классы
1	Лиханова Л.М.	Педагог по предмету «Математика и информатика»	Робототехника	3-4
2	Ангелов А.В.	Педагог дополнительного образования	Как снять кино	3-6
			Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация	5-7
			Школа компьютерного мастерства	3-8
			Управление беспилотными летательными аппаратами	4
3	Кольцов А.О.	Педагог по шахматам	В стране шахмат	1-2
4	Левченков М.М.	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»	Оказание первой помощи	5
5	Косенкова М.И.	Педагог по предмету «Технология»	Сделай сам	5-6
6	Разживайкина З.М.	Педагог по предмету «Математика и информатика»	3D моделька	1
7	Ханнанов Т.А.	Педагог по предмету «Математика и информатика»	Пилотирование дронов	9-11

5. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска»

№	Наименование объединений	класс	Количество обучающихся
1	Технологии виртуальной и дополненной реальности:	5-7	30

	пространство, творчество, визуализация		
2	Робототехника	3-4	25
3	3D моделька	1	26
4	В стране шахмат	1-2	55
5	Как снять кино	3-6	25
6	Оказание первой помощи	4-5	36
7	Управление беспилотными летательными аппаратами	4-5	20
8	Сделай сам	5-6	40
9	Школа компьютерного мастерства	3-8	72
10	Пилотирование дронов	9-11	22
	Итого	1-11	351

Почти все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, за исключением программы «В стране шахмат». Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в 2024 году в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий как (приложение 3):

1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
2. Традиционная экскурсия первоклассников в Центр «Точка роста»;
3. Урок-практикум на тему «Волонтеры-медики»;
4. Соревнования по робототехнике «Мой шаг в робототехнику»;
5. Мастер-класс «От творчества к мастерству»;
6. Конкурс презентаций на тему «Есть ли жизнь на Марсе»;
7. Мастер-класс «Волшебная древесина»;
8. Мастер-класс на тему «Светлый праздник. Мир 3D»;
9. Выставка по результатам работы Центра за 2024 год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ "СОШ №9" г. САФОНОВО



В соответствии с планом работы школы за отчетный период проведены следующие мероприятия, организаторами которых являлись ШМО:

Дата	Название мероприятия	Ответственные
26 сентября 2024 г.	Открытое внеклассное мероприятие – Турслет.	ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей
23-30 октября 2024 г.	Неделя безопасности	ШМО классных руководителей
25-29 ноября 2024 г.	Неделя математики.	ШМО учителей начальных классов
25-29 ноября 2024 г.	Неделя математики и итоговое мероприятие «Математическая регата».	ШМО учителей естественно-математического цикла
2-6 декабря 2024 г.	Неделя литературного чтения.	ШМО учителей начальных классов
16-20 декабря 2024 г.	Неделя естественно-научной грамотности и итоговое мероприятие - защита ученических исследовательских проектов	ШМО учителей естественно-математического цикла

**Достижения и участие педагогов и специалистов школы
в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Конкурс	Уровень	Результат	ФИО педагога
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024» (сентябрь 2024 г.)	Региональный	Участие	Педагог-психолог
2	Конкурс «Мой школьный двор» (муниципальный этап-сентябрь 2024 г., областной – январь 2025 г.)	Муниципальный Областной	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Директор, заместитель директора по МР
3	Всероссийский образовательный форум для лидеров добровольческой деятельности «Добровольчество и НКО» (октябрь 2024 г.)	Всероссийский	Участие	Советник директора по воспитанию
4	Международный форум «Психологическое	Международный	Участие	Педагог-психолог

	благополучие и социальная успешность личности в условиях современных вызовов» (ноябрь, 2024 г.)			
5	Всероссийская конференция «Семья особого ребенка» (ноябрь 2024 г.)	Всероссийский	Участие	Педагог-психолог
6	Акция «Вселенная добрых дел» (декабрь 2024 г.)	Муниципальный	Участие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7	Всероссийский конкурс лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» (декабрь, 2024 г.)	Всероссийский	Участие	Советник директора по воспитанию
8	Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (март, 2025)	Региональный	Диплом 3 степени	Директор, специалисты социально-психологической службы

В 2024 году в рамках наградной кампании, в целях морального поощрения и стимулирования работников образования несколько педагогов школы были представлены к наградам: 1 педагогу присвоено звание «Почетный работник сферы образования РФ», 2 педагога получили Благодарственные письма Министерства образования и науки Смоленской области, 3 педагога награждены Грамотами Комитета по образованию Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области.

Один педагог-психолог в 2024 году зачислен в Федеральный Реестр кризисных психологов с целью организации оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (с 2024 года). Один педагог-психолог состоит в Общероссийской общественной организации «Федерация Психологов Образования России» (с 2025 года).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	277	281	273	265
	— основная школа	302	296	317	331
	— средняя школа	37	38	31	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	-	-	-
	— основная школа	2	1	4	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	-	-
	— средней школе	1	1	2	-

НОО (на июнь 2024 г)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	56	98,2	23	40,4	10	17,5	-	-	-	-	1	1,8
3	68	68	100	36	53	7	10,3	-	-	-	-	-	-
4	73	73	100	34	46,6	11	15	-	-	-	-	-	-
Итого	198	197	99,5	93	46,9	28	14,1	-	-	-	-	1	0,5

ООО (на июнь 2024 г)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		?			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	76	92,7	25	30,5	8	9,8	-	-	-	-	6 (2)	7,3
6	60	56	93,3	18	30	3	5	-	-	-	-	4 (1)	6,7
7	68	63	92,6	17	25	-	-	-	-	-	-	5 (1)	7,4
8	61	61	100	18	29,5	1	1,6	-	-	-	-	-	-

9	46	465	100	13	28,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	317	302	95,3	91	28,7	12	3,8	-	-	-	-	-	15 (4)	4,7

Вывод: Качество знаний в 5-9 классах составило 32,5%, что на 3,4% выше, чем в прошлом году. Успеваемость – 95,3%, что на 1,3 % ниже, чем в прошлом году. Из 15 обучающихся, переведенных условно, 11 человек ликвидировали академические задолженности в дополнительные сроки. 4 (1,3%) обучающихся оставлены на повторный год обучения.

СОО (на июнь 2024 г)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	4	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	19	19	100	5	26,3	2	10,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	31	31	100	9	29	2	6,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Качество знаний в 10-11 классах составило 35,5%, что на 9,2% выше, чем в прошлом году. Успеваемость 100%, что на 2,6 % выше, чем в прошлом году. Неудачных и условно переведенных в 10 - 11 классах нет.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Сравнительный анализ качества знаний 1-4 классы

Класс	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
2а		62%	
2б		64%	
3а	84 %	77%	отрицательная
3б	77 %	68%	отрицательная
3в	61 %	45%	отрицательная
4а	82 %	70%	отрицательная
4б	57 %	50%	отрицательная
4в	70 %	67%	отрицательная
2-4 классы	72%	63%	отрицательная

Сравнительный анализ успеваемости – 1-4 классы

Классы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1а		96%	
1б		100 %	
1в		95%	
2а	100 %	97%	отрицательная
2б	100 %	100 %	стабильная
3а	96 %	100 %	положительная
3б	100 %	100 %	стабильная
3в	100 %	100 %	стабильная
4а	100 %	100 %	стабильная
4б	100 %	100 %	стабильная
4в	100 %	100 %	стабильная
1-4 классы	99,5%	98,9%	отрицательная

Сравнительный анализ качества знаний 5-11 классы

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
5а			36 %	
5б			48,3 %	
5в			35,7 %	
6а		31,8 %	35 %	положительная
6б		60 %	54,2 %	отрицательная
6в		6,7%	6,3 %	отрицательная

7а	51,9 %	52 %	33,3 %	отрицательная
7б	20,8 %	27,3 %	10,5 %	отрицательная
7в	40 %	29,6 %	28 %	отрицательная
8а	52 %	32 %	32 %	стабильная
8б	50 %	33,3 %	45 %	положительная
8в	16,7 %	10 %	12,5 %	положительная
9а	26,1 %	26,1 %	26,1 %	стабильная
9б	25 %	22,7 %	30,4 %	положительная
5 – 9 классы	30,5 %	29,1 %	32,5 %	положительная
10	14,8 % («а»)	20 %	33,3 %	положительная
	10 % («б»)	9,5 %		
11	16,7 % («а»)	24 %	36,8 %	положительная
	30,8 % («б»)			
	29,4 % («в»)			
10 – 11 классы	35,1 %	26,3 %	35,5 %	отрицательная
5 – 11 классы	33,4%	28,7 %	32,8 %	отрицательная

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
5а			92 %	
5б			100 %	
5в			89,3 %	
6а		100 %	95 %	отрицательная
6б		100 %	95,8 %	отрицательная
6в		86,7 %	87,5 %	положительная
7а	96,3 %	100 %	91,7 %	отрицательная
7б	83,3 %	100 %	94,7 %	отрицательная
7в	100 %	96,3 %	92 %	отрицательная
8а	96 %	96 %	100 %	положительная
8б	100 %	91,7 %	100 %	положительная
8в	94,4 %	85 %	87,5 %	положительная
9а	91,3 %	100 %	100 %	стабильная
9б	78,6 %	100 %	100 %	стабильная
5 – 9 классы	94,7 %	96,6 %	95 %	отрицательная
10	96,3 % («а»)	96 % («а»)	100 %	положительная
	100 % («б»)	100 % («б»)		
11	100 % («а»)	96 %	100 %	положительная
	100 % («б»)			
	100 % («в»)			
10 – 11 классы	97,3 %	97,4 %	100 %	положительная
5 – 11 классы	95 %	96,7 %	95,4 %	отрицательная

Анализ результатов ЕГЭ - 2024

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен, чел.	Минимальная граница	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 60-70 баллов, чел.	Средний балл по предмету в ОУ	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл в ОУ, чел.
Русский язык	19	24	94 (Онищенко С. Потапова В.)	42	11 (70-80 баллов – 4 чел., 81-90 баллов – 5 чел., более 90 баллов – 2 чел.)	4	71,95	-
Математика базового уровня	13	3	5	2	-	-	4,15	1 (Федоренко Э.)
Математика профильного уровня	6	27	82 (Ипатов К.)	34	3 (70-80 баллов – 2 чел., 81-90 баллов – 1 чел.)	1	62,3	-
Обществознание	9	42	85 (Ланг К. Ротарь А.)	32	3 (70-80 баллов – 1 чел., 81-90 баллов – 2 чел.)	3	63,89	1 (Федоренко Э.)
Химия	2	36	90 (Огурцов Н.)	47	1	-	68,5	-
Биология	3	36	79 (Ланг К.)	45	2	-	66,67	-
Физика	3	36	67 (Сильченко А.)	59	-	1	61,67	-
История	1	32	100 (Потапова В.)	-	1	-	100	-
Английский язык	6	22	98 (Потапова В.)	66	5 (70-80 баллов – 2 чел., 81-90 баллов – 2 чел.,	1	79,33	-

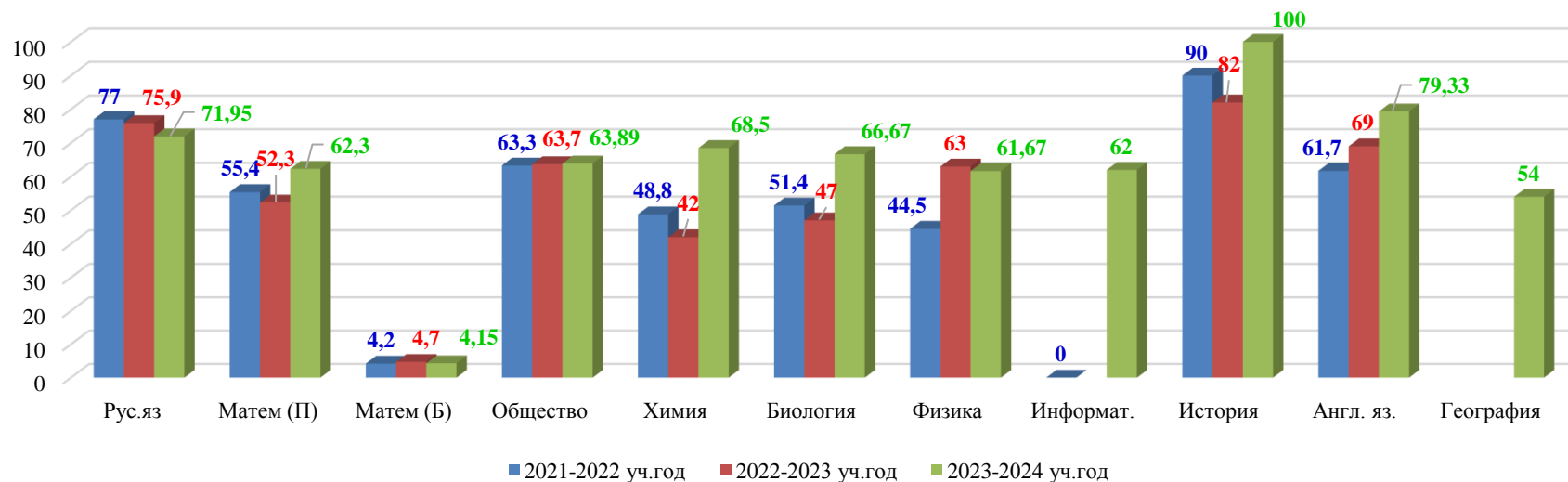
					91-100 – 1 чел.)			
Информатика	2	40	70 (Боровиков К.)	54	1	-	62	-
География	2	37	54	-	-	-	54	-

За ЕГЭ по математике базового уровня в основные сроки **один** выпускник не набрал минимальное количество баллов – это Федоренко Э. В резервный день сдачи ЕГЭ по математике она исправила ситуацию и получила отметку 3 (удовлетворительно). Так же в основные сроки 2 выпускника, Блохина С. И Федоренко Э., не набрали минимальное количество баллов на экзамене по обществознанию. В этом году выпускникам предоставлялось право повысить балл по одному экзамену по выбору (пересдать экзамен в дополнительные дни – 4 и 5 июля). Блохина С. воспользовалась этим правом и повысила свой балл по обществознанию (предыдущий результат при этом аннулируется). Федоренко Э. своим правом изменить результат не воспользовалась.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2024 (средний балл)

Средний балл по предмету в ОУ												
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Информатика	История	Английский язык	Литература	География
2021-2022 учебный год	77	55,4	4,2	63,3	48,8	51,4	44,5	0	90	61,7	61,7	-
2022-2023 учебный год	75,9	52,3	4,7	63,7	42	47	63	-	82	69	-	-
2023-2024 учебный год	71,95	62,3	4,15	63,89	68,5	66,67	61,67	62	100	79,33	-	54
Динамика (в сравнении с предыдущим годом)	отриц.	полож.	отриц.	полож.	полож.	полож.	отриц.	-	полож.	полож.	-	-

Средний балл по предметам за 3 года



Средний балл по предмету

	Русский язык	Математика профильного уровня	Математика базового уровня	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Информатика	История	Английский язык	Литература	География
МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново	71,95	62,3	4,15	63,89	68,5	66,67	61,67	62	100	79,33	-	54
АМО «Сафоновский район» Смоленской области* (* без учета дополнительных дней пересдачи)	65,3	60,93	4,04	49,7	46,7	46,6	62,7	48,2	54,4	70,2	52,5	57,3
Смоленская область	71											
Россия	63,88	62,55	4,15	55,05	56,55	54,13	63,21	54,49	57,19	65,39	60,92	56,08

Как видно, из сравнительного анализа, средний балл по предметам ЕГЭ-2024 в МБОУ «СОШ № 9» в сравнении с ЕГЭ-2023:

- **увеличился** по математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии, истории, английскому языку;
- **снизился** по русскому языку, математике (базовый уровень), физике.

Стоит отметить, что на протяжении 3-х последних лет положительная динамика (рост среднего балла) наблюдается по английскому языку и обществознанию. К сожалению, на протяжении 3-х последних лет наблюдается отрицательная динамика по русскому языку.

Кроме того, сравнительный анализ средних баллов по предметам ЕГЭ-2024 МБОУ «СОШ № 9» показал:

- **выше** средних баллов по району и по России – по русскому языку, математике (базовый уровень), истории, обществознанию, химии, биологии, информатике, английскому языку;
- **выше** средних баллов по району, но **ниже** чем по России – по математике (профильный уровень);
- **ниже** средних баллов по району и по России – по физике и географии.

Анализ результатов ОГЭ - 2024

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен, чел.	Количество выпускников, не явившихся на экзамен, чел.	Количество выпускников, получивших на ОГЭ экзаменационную отметку:				Качество знаний, %	Средний балл по предмету в ОУ	Кол-во поданных апелляций
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	46	-	16	17	13	-	71,7	4,07	1
Математика	46	-	3	29	13	1	69,57	3,74	-
Обществознание	24	-	1	11	12	-	50	3,54	-
Химия	8	-	6	1	1	-	87,5	4,63	-
Биология	23	-	7	9	7	-	69,57	4	-
Физика	2	-	-	1	-	1	50	3	-
Информатика	8	-	-	3	5	-	37,5	3,38	-
История	1	-	-	1	-	-	100	4	-
Английский язык	5	-	3	2	-	-	100	4,6	-
География	17	-	6	8	3	-	82,35	4,18	-

→ ОГЭ по русскому языку все выпускники сдали с первого раза.

→ ОГЭ по математике в основные сроки **один** выпускник получил неудовлетворительную отметку – это Морозов Никита (9Б класс). В резервный день сдачи ОГЭ по математике он исправил ситуацию и получил удовлетворительную отметку.

→ ОГЭ по предметам по выбору тоже не обошелся без неудовлетворительных результатов. Морозов Никита не набрал необходимый минимум по физике. В резервный день сдачи ОГЭ по физике он так же исправил ситуацию и получил удовлетворительную отметку.

По итогам года показатель качества знаний в 9-х классах составлял – 28,3 %. В ходе итоговой аттестации некоторые обучающиеся повысили отметки по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, информатике, поэтому показатель качества знаний в 9-х классах составил 37 %.

Семнадцать выпускников окончили основную школу на «4» и «5»

Как видно, из сравнительного анализа, средний балл по предметам ОГЭ-2024 в МБОУ «СОШ № 9» в сравнении с ОГЭ-2023:

- **увеличился** по обществознанию, биологии, географии;
- **остался на том же уровне** по истории;
- **снизился** по русскому языку, математике, химии, физике, информатике и английскому языку.

Стоит отметить, что на протяжении 3-х последних лет положительная динамика (рост среднего балла) наблюдается по географии. К сожалению, на протяжении 3-х последних лет наблюдается отрицательная динамика по русскому языку и информатике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении в колледжи 9 А класса 2024 год

№ п/п	ФИО	Место учебы +бюджет или коммерческое	Направление (полностью укажите название)
1	Асташенков Егор Артурович	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум». Бюджет.	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».
2	Баранова Софья Павловна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Бюджет.	«Преподавание в начальных классах».
3	Захаренков Егор Сергеевич	Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет	«Компьютерные системы и комплексы оснащения средствами автоматизации процессов и производств».
4	Зув Никита Романович	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум». Бюджет	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
5	Клецова Таисия Юрьевна	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса». Бюджет	«Организация перевозок и управления на транспорте».
6	Кожеко Данила Арифович	ОГБПОУ Смол АПО г. Смоленск. Бюджет	«Электросварочные и газосварочные работы»
7	Концевешкин Максим Витальевич	ОГБПОУ Смол АПО г. Смоленск. Бюджет	«Технология машиностроения»
8	Майоров Илья Андреевич	Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет	«Компьютерные системы и комплексы оснащения средствами автоматизации процессов и производств».
9	Майорова Дарья Андреевна	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж им. Е.О.Мухина». Бюджет	«Лечебное дело»
10	Морозов Никита Андреевич	СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум». Бюджет	«Машинист локомотива»
11	Петрова Анастасия Александровна	ОГБПОУ Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С.	«Сестринское дело»

		Константиновой». Бюджет	
12	Саулев Арсений Денисович	Смоленский колледж телекоммуникаций филиал ФГБОУ ВО СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Бюджет	«Инфокоммуникационные сети и системы связи».
13	Цубин Алексей Александрович	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса». Бюджет	

10	Куликов Максим Эдуардович	Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет.	«Технология машиностроения»
11	Рыжиченков Даниил Иванович	ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет.	«Компьютерные системы и комплексы оснащения средствами автоматизации процессов и производств».
12	Солнцева Екатерина Дмитриевна	Смоленский строительный колледж. Бюджет.	«Туризм и гостеприимство»
13	Солодченкова Анна Юрьевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Бюджет.	«Преподавание в начальных классах».
14	Шушунов Илья Викторович	Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет.	«Компьютерные системы и комплексы оснащения средствами автоматизации процессов и производств».
15	Щукина Яна Николаевна	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». Бюджет.	«Преподавание в начальных классах».
16	Юзов Юрий Сергеевич	Сафоновский филиал ОГБПОУ Смол АПО. Бюджет.	«Технология машиностроения»

Список обучающихся, кто продолжит обучение в 10 классе

1	Боровикова Алина Витальевна МБОУ «СОШ №6»
2	Дрейман Семён Юрьевич МБОУ «СОШ №9»
3	Михайлова Дарья Максимовна МБОУ «СОШ №9»
4	Немченков Назар Андреевич МБОУ «СОШ №9»
5	Понкратова Карина Дмитриевна МБОУ «СОШ №9»
6	Филина Диана Артёмовна МБОУ «СОШ №6»
7	Щербакова Евгения Сергеевна МБОУ «СОШ №1»

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

ТРУДОУСТРОЙСТВО 11 класса

2024 год

№ п/п	ФИО	Место учебы+бюджет или коммерческое	Направление (полностью узнать название)
1	Афанасьева А.А.	СГМУ, целевое	Лечебное дело
2	Блохина С.В.	РАНХиГС, коммерция	
3	Богачев А. М.	СмолГУ, бюджет	Прикладная информатика,

			информационные системы организаций и предприятий
4	Боровиков К. В.	СмолГУ, бюджет	Прикладная информатика, информационные системы организаций и предприятий
5	Винокурова В. А.	СмолГУ, бюджет	Естественно-географический факультет
6	Журихина А.Д.	Смоленский филиал РАНХиГС, бюджет	Экономика
7	Ильина Д. А.	СмолГУ, коммерция	Лингвистика (перевод и переводоведение)
8	Ипатов К. О.	Московский авиационный институт, целевое	Самолета и вертолетостроение
9	Крук А. Н.	СмолГУ, бюджет	Филологический факультет (Иностранный язык)
10	Кублонкин И. И.	СмолГУ, бюджет	Промышленное и гражданское строительство
11	Ланг К. Д.	РУДН, бюджет	Психолого-педагогический факультет
12	Огурцов Н. О.	СГМУ, бюджет	Лечебное дело
13	Онищенко С. И.	СмолГУ, коммерция	Судебная и прокурорская деятельность
14	Потапова В. М.	РУДН, грант	Лингвистика (перевод и переводоведение)
15	Ротарь А. Ю.	Московский педагогический государственный университет, бюджет	Педагогический факультет, обществознание и доп. образование
16	Русов М. Д.	Сафоновский филиал СмолАПО, бюджет	Технология машиностроения
17	Сильченко А. В.	Военная академия войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М.Василевского	Ракетно-зенитные войска дальнего действия
18	Федоренко Э. А.	Смоленский медицинский колледж	Стоматология ортопедическая
19	Юркова А. Р.	СмолГУ, бюджет	Факультет искусства и дизайна, пед. образование по направлению «изобразительное искусство»

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

Кадровый состав

Учителя начальных классов:

18 учителей – высшая категория

8 учителя – 1 категория

12 учителя - без категории

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -15845 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обеспеченность учебниками – 97,97%
- обращаемость – 0,65 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная:	8467	8117
	языковедение, литературоведение	2878	3089 _(в т.ч. старые)
	естественнонаучная	2694	2693
	техническая	1136	1030
	общественно-политическая	1759	1305
2	Педагогическая	730	271
3	Художественная	5880	1584
4	Справочная	768	253
	Обращаемость $10225/15845=0,65$		Итого: 10225

В 2024 году фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (срок использования учебников, утвержденных приказом №254 истекает в основном 25.04.2027 г.) и приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- зал адаптивной физкультуры.

В школе есть кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната. Кабинеты расположены на первом этаже. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована полоса препятствий, скейт-парк, футбольное поле, беговая дорожка. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 9».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	38,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,15

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		66 (11%)
— федерального уровня		14 (2,3%)
— международного уровня		9 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		41,9%
— первой		20,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		18,6%
— больше 30 лет		39,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9,3%
— от 55 лет		37,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

02.04.25 11:05 (MSK)

Сертификат 00FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5