

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ МБОУ «СОШ № 9»

1. Специализированный программно-технический комплекс	Данная программа позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как: • речевое дыхание, • голосоведение, • фонетическое оформление звучащей речи, • темпо-ритмическая организация речи. При этом на экране отображается: • длительный, устойчивый плавный речевой выдох для слитного произнесения слов и фраз; • активный, короткий выдох речевой выдох; • наличие или отсутствие голоса; • сила и высота голоса; • громкость и длительность звука; • слоговая структура слова; • словесное и логическое ударение.
2. Логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи	Логопедический тренажер представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Позволяет работать с речевыми единицами от звука до текста, решать логозадачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти. Комплект тренажера включает в себя блок обработки речевого сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой проведения групповых занятий.
3. Стол для логопедических занятий	В старом кабинете есть отличный стол и настенное зеркало. В целях экономии можно оставить и его.
4. Зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики	Для проведения групповых занятий таких зеркал понадобится 10 штук.
5. Устройство для контроля собственной речи	Данное устройство используется при занятиях с логопедом для развития фонематического слуха и самостоятельного контроля речи у ребенка. Во время занятий с логопедом, ребенок держит устройство подобно трубке телефона и произносит фразы. Весь эффект состоит в том, что ребенок сам себя слышит без искажений "внутренним слухом человека" и способен корректировать речь в зависимости от услышанного. В устройстве используются только механические принципы передачи звука.
6. Муляж артикуляционного	

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ МБОУ «СОШ № 9»

аппарата	
7. Набор логопедических зондов	
8. Шпатель медицинский металлический	
9. Стерилизатор ультрафиолетовый	
10.Ширма с тактильными мешочками 17	
11.Комплект лабиринтов для развития моторики	
12.Тактильно-развивающая панель тип 2	
13.Зеркальный шар с мотором Профессиональный источник света к зеркальному шару	
14.Декоративно-развивающая панель тип 1	Состоит из двух частей, что позволяет крепить ее как на одной стене, так и в углу. 95 листьев и цветов, входящих в комплект, предназначены для развития мелкой моторики, а также для изучения времен года. Изучая сезоны, попросите детей изобразить дерево зимой (сняв все листья), весной (надев цветы), летом (надев цветы и много листьев) и осенью (оставив листья только желтого цвета). размер 160,3х120,2х3 см.
15.Тактильная дорожка	Тактильная дорожка должна состоять из не менее 7 модулей. Корпус каждого модуля тактильной дорожки должен быть выполнен из дерева или фанеры. На поверхности каждого модуля должны находиться различные тактильные материалы и покрытия, таких как: 1. из искусственной травы, 2. наждачной бумаги, 3. металла, 4. плюша, 5. гальки, 6. ворсистой ткани, 7. оргстекла. Для удобства хранения и транспортировки модулей должна иметься возможность укладывать их друг на друга. Размер каждого модуля (ДхШхВ) более 50х30х5 см.
16.Тактильно-развивающая панель тип 3	
17.Световой стол для рисования песком (в комплект входит песок	

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
С ОВЗ МБОУ «СОШ № 9»**

12,5 кг)	
18.Комплект лабиринтов для развития моторики (4 шт.)	
19.Массажный мяч(диаметр 6)	3 шт
20.Массажный мяч (диаметр 8)	3 шт
21.Массажный мяч (диаметр 10)	3 шт
22.Мягкая форма тип 2	Мягкая форма должна представлять собой изделие каплевидной формы наполненное гранулами из пенопласта, должно принимать форму тела сидящего на нем человека. Чехол должен быть сшит из ПВХ. Диаметр не менее 75 см.

Директор школы:

Л.В. Тимашкова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

04.04.25 12:32 (MSK)

Сертификат 00FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5