

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
школы
Протокол №__10_от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «СОШ №9»
г. Сафоново № ____ - ОД от 28.03.2024 г.
Директор школы:
_____ Л.В. Тимашкова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Сафоново Смоленской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново)</i> |
| Руководитель | <i>Тимашкова Любовь Владимировна</i> |
| Адрес организации | <i>215500 Смоленская область г, Сафоново, ул. Строителей, д.22</i> |
| Телефон, факс | <i>8 (48142) 4-34-49</i> |
| Адрес электронной почты | <i>school_9safonovo@mail.ru</i> |
| Адрес сайта | https://saf-school9.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | АМО «Сафоновский район» Смоленской области |
| Дата создания | <i>1987 год</i> |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:27 «13» марта 2024 г. <i>от 27.03.2012</i> : № Л035-01253-67/00193262, <i>срок действия бессрочно</i> |
| Свидетельство государственной аккредитации | Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на: 13:02 «20» марта 2024г. Свидетельство <i>от 28.05.2012 № 1694, срок действия:</i> |

Школа территориально расположена в центре г. Сафоново с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Школа находится в центре жилого района, вблизи Сафоновский электромашиностроительный завод (СЭЗ), Школа искусств, Центр детского творчества, Спортивный комплекс "Спортцентр Строитель", предоставляющий учащимся разнообразное дополнительное образование и организующие свободное от учебы время учащихся. Внешнее окружение школы в значительной степени востребует повышенный уровень образования учащихся с ярко выраженной профильной составляющей. Этому способствует, с одной стороны, культурный потенциал города и района, с другой стороны динамично развивающаяся экономика. У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Школа искусств», МБУДО «Спортивный клуб», которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее —

ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

«Внеурочная деятельность» (1-2, 5-6 классы), «Курсы внеурочной деятельности» (3-4, 7-11 классы)

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

| № | Класс | Секция | Название |
|---|-------|--------|----------|
|---|-------|--------|----------|

| | | | |
|----|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 1 а | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 2 | | | Пиши красиво |
| 3 | | Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| 4 | 1 б | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 5 | | Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| 6 | 2 а | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 7 | | | В мире книг |
| 8 | | | Математическая шкатулка |
| 9 | | Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| 10 | 2 б | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 11 | | Духовно-нравственное | Разговоры о важном |
| 12 | | Общекультурное | Театральная мозаика |
| 13 | 2 в | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 14 | | | Русский язык с увлечением |
| 15 | | | Окружающий мир с увлечением |
| 16 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 17 | | Социальное | Вектор доброты |
| 18 | 3 а | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 19 | | | В мире книг |
| 20 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 21 | 3 б | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 22 | | | В мире книг |
| 23 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 24 | | Социальное | Доброта и милосердие |
| 25 | 3 в | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 26 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 27 | | Общекультурное | Арлекино |
| 28 | 4 а | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 29 | | Общекультурное | Театральная мозаика |
| 30 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 31 | | 4 б | Общеинтеллектуальное |
| 32 | Духовно - нравственное | | Разговоры о важном |
| 33 | 4 в | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» |
| 34 | | | Русский язык с увлечением |
| 35 | | Духовно - нравственное | Разговоры о важном |
| 36 | 1-4 классы | Спортивно - оздоровительное | Юный инспектор движения |
| 37 | 2 классы | Общекультурное | Лепка |
| 38 | 3-4 классы | Общеинтеллектуальное | Мир мультимедиа |
| 39 | 1 -4 классы | Общекультурное | Ритмика |
| 40 | 1 -4 классы | Общеинтеллектуальное | Почемучка |

| | | | |
|----|------------|-----------------------------|----------------|
| 41 | 1 класс | Спортивно - оздоровительное | Здоровейка |
| 42 | 1-4 классы | Духовно - нравственное | Уроки доброты |
| 43 | 1-2 классы | Спортивно - оздоровительное | Подвижные игры |
| 44 | 1-4 классы | | Чемпион |
| 45 | 3-4 классы | | Футбол |

ПЛАН внеурочной деятельности 2023 год 5-6 классы

| Направление деятельности | Наименование курса/модуля внеурочной деятельности | Тип занятия | Форма организации | Руководитель | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|---|-------------|--|--|---------------------------|-----------|
| | | | | | 5 класс | 6 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Модуль «Старт» | НР | Спортивный клуб | Классные руководители Учителя физической культуры | 1 | 1 |
| | Модуль «Профилактика» | НР | беседы | Классные руководители Учителя физической культуры, вожатая | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Р | Час общения | Классные руководители | 1 | 1 |
| | Модуль «Детские общественные объединения» | НР | Военно-патриотическое объединение «Юнармейский отряд» | Руководитель объединения «Юнармия» | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» | Р | Метапредметный кружок | Классные руководители | 1 | 1 |
| | Модуль «Школьный урок» | НР | Проектная деятельность | Классные руководители, учителя-предметники | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 |
| Общекультурное | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | НР | Встречи, экскурсии, походы, классные часы, выставки, КТД | Библиотекарь, классные руководители, вожатая | 1 | 1 |
| | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | НР | экскурсии | Классные руководители, руководитель школьного краеведческого уголка | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 |
| Социальное | Модуль «Проориентация | НР | Игровой клуб «Тропинка к | Классные руководители | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|----|--------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | » | | профессии» | | | |
| | Модуль «Детские общественные объединения» | НР | Волонтерское объединение | Руководитель волонтерского отряда | 1 | 1 |

ПЛАН внеурочной деятельности 2023 год 7-9 классы

| Направление деятельности | Наименование курса/модуля внеурочной деятельности | Тип занятия | Форма организации | Руководитель | Количество часов в неделю | | |
|---------------------------|---|-------------|--|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Модуль «Старт» | НР | Спортивный клуб | Классные руководители Учителя физической культуры | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль «Профилактика» | НР | беседы | Классные руководители Учителя физической культуры, вожатая | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 | 66 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Р | Час общения | Классные руководители | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль «Детские общественные объединения» | НР | Военно-патриотическое объединение «Юнармейский отряд» | Руководитель объединения «Юнармия» | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 | 66 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» | НР | Метапредметный кружок | Классные руководители | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль «Школьный урок» | НР | Проектная деятельность | Классные руководители, учителя-предметники | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 | 66 |
| Общекультурное | Модуль «Ключевые общешкольные дела» | НР | Встречи, экскурсии, походы, классные часы, выставки, КТД | Библиотекарь, классные руководители, вожатая | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | НР | экскурсии | Классные руководители, руководитель школьного краеведческого уголка | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 68 | 68 | 66 |
| Социальное | Модуль «Профорientация» | НР | Профессиональные пробы | Классные руководители, педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль «Детские общественные объединения» | НР | Волонтерское объединение | Руководитель волонтерского отряда | 1 | 1 | 1 |

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д

Мероприятия Советника за 2023г.

Сентябрь

- 1.09 – День Знаний
- 3.09 - День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8.09 - Международный день распространения грамотности
- 10.09 – Международный день памяти жертв фашизма
- 13.09 - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
- 25.09 - День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков
- 27.09 - День работника дошкольного образования
- День туризма

Октябрь

- 1.10 – Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- 4.10. – День защиты животных
- 5.10 – День учителя
- 15.10 – День отца в России
- 25.10 - Международный день школьных библиотек
- 27.10 – Юбилей песни «Катюша»

Ноябрь

- 4.11 – День народного единства
- 8.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- 23 - Открытие ЦДИ
- 26.11 – День матери в России
- 30.11 - День Государственного герба Российской Федерации
- Всемирный день домашних животных

Декабрь

- 3.12 - День неизвестного солдата
- Международный День инвалидов
- 8.12 – Международный день художника
- 9.12 - День Героев Отечества

- 10.12 – День прав человека
- 12.12 - День Конституции Российской Федерации
- Посвящение в «Орлята России» 2-е классы
- 19.12 – Акция «Внуки по переписке»
- 26.12 - Утренники

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023.

Анализ удовлетворенности родителей воспитательной работой школы за 2023 учебный год



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Название | Класс | Количество часов | Количество групп обучающихся |
|-------|---|--|-------|------------------|------------------------------|
| 1 | Художественное направление | «Музыкальный калейдоскоп» | 5-11 | 2 часа | 1/25 |
| 2 | Туристско-краеведческое направление | Туристический кружок «КОТ» («Клуб отчаянных туристов») | 9-11 | 2 часа | 1/25 |
| | | «Юнармия» | 5-11 | 1 час | 1/25 |
| 3 | Физкультурно-спортивное направление | «Подвижные игры» | 5-6 | 1 час | 1/25 |
| | | «Волейбол» | 5-11 | 3 часа | 1/25 |
| | | «Баскетбол» | 5-10 | 4 часа | 1/25 |
| 4 | Естественнонаучное направление | «Умники и умницы» | 9 | 2 часа | 2/40 |
| | | «Цветоводство» | 9 | 2 часа | 1/20 |
| 5 | Социально-гуманитарное направление | «Музейное дело» | 5-11 | 1 час | 1/15 |
| | | «Основы журналистики» | 5-11 | 1 час | 1/15 |
| | | «Британия» | 5,7 | 2 часа | 2/30 |
| | | «Развитие финансовой грамотности» | 5 | 1 час | 1/20 |
| | | «История России в лицах» | 9 | 1 час | 1/15 |
| | | «Лидер» | 6-11 | 2 часа | 1/25 |
| 6 | Техническое направление | «Выпиливание, выжигание» | 5-6 | 2 часа | 1/15 |

С 01.09.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Музыкальный калейдоскоп» — художественного направления;
- «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол» — физкультурно-спортивного направления;
- «Выпиливание, выжигание» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4. Реализуемые программы в Центре Точка роста

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были разработаны и реализованы в 2023 году следующие программы дополнительного образования:

| № | ФИО | должность | Название программы | классы |
|---|----------------|---|---|--------|
| 1 | Лиханова Л.М. | Педагог по предмету «Математика и информатика» | Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация | 5-7 |
| | | | Геоинформационные технологии: создай свою карту | 8 |
| | | | Робототехника | 3-4 |
| 2 | Ангелов А.В. | Педагог дополнительного образования | Как снять кино | 3-6 |
| | | | Юный программист | 3-7 |
| | | | Школа компьютерного мастерства | 3-8 |
| | | | Управление беспилотными летательными аппаратами | 4 |
| 3 | Кольцов А.О. | Педагог по шахматам | В стране шахмат | 1-2 |
| 4 | Левченков М.М. | Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» | Оказание первой помощи | 5 |
| 5 | Косенкова М.И. | Педагог по предмету «Технология» | Сделай сам | 5-6 |
| 6 | Разживайкина | Педагог по | мультипликация | 2-4 |

| | | | | |
|---|---------------|---|----------------------|------|
| | З.М. | предмету «Математика и информатика» | 3Dмоделька | 1-2 |
| 7 | Ханнанов Т.А. | Педагог по предмету «Математика и информатика» | Пилотирование дронов | 9-11 |

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска»

| № | Наименование объединений | класс | Количество обучающихся |
|----|---|-------|------------------------|
| 1 | Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация | 5-7 | 57 |
| 2 | Геоинформационные технологии: создай свою карту | 8 | 18 |
| 3 | Робототехника | 3-4 | 42 |
| 4 | 3D моделька | 1-2 | 13 |
| 5 | В стране шахмат | 1-2 | 56 |
| 6 | Юный программист | 3-7 | 36 |
| 7 | Как снять кино | 3-6 | 35 |
| 8 | Оказание первой помощи | 7 | 15 |
| 9 | Управление беспилотными летательными аппаратами | 4-5 | 22 |
| 10 | Сделай сам | 5-6 | 20 |
| 11 | Школа компьютерного мастерства | 3-8 | 37 |
| 12 | Пилотирование дронов | 9-11 | 21 |
| | Итого | 1-11 | 330 |

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия. Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Обучающиеся дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий как (приложение 3):

1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
2. Всероссийский четвертый конкурс «Таланты России»;
3. Профорientация "Профессии будущего" для учащихся школы;
4. Традиционная экскурсия первоклассников в Центр «Точка роста»;
5. Изготовление открыток ко дню Победы;
6. Космос – это мы. Конкурс по робототехнике;
7. Соревнование игра «Тропинками безопасности»;
8. Познавательная игра «Зимние забавы» среди учеников 1-6 классов;
9. Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам;
10. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике;
11. Подготовка обучающихся 7 классов к проведению ВПР по английскому языку;
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» среди 1-9 классов;
13. Посещение поискового отряда «Боевое братство»;
14. Урок-беседа по «Основам безопасности жизнедеятельности», была посвящена теме «Пожары и профилактика пожаров»;

15. Экскурсия в Центр «Точка роста» для воспитанников детского сада «Дюймовочка»;
16. Всероссийской фестиваль «Игра 4Д: дети, движение, дружба, двор»;
17. Фотовыставка «Город: вид сверху»;
18. Выставка по результатам работы Центра за 2022-2023 учебный год.

Охват обучающихся по предметным областям в 2023 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, |

| | |
|--|---|
| | <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества знаний» в 2023 году

| Класс | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Динамика |
|--------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 2а | | 84 % | |
| 2б | | 77 % | |
| 2в | | 61 % | |
| 3а | 89 % | 82 % | отрицательная |
| 3б | 57 % | 57 % | стабильная |
| 3в | 81 % | 70 % | отрицательная |
| 4а | 52 % | 62 % | положительная |
| 4б | 67 % | 58 % | отрицательная |
| 4в | 42 % | 37 % | отрицательная |

| | | | |
|------------|--------|--------|---------------|
| 2-4 классы | 61,8 % | 65,3 % | положительная |
|------------|--------|--------|---------------|

Таким образом по итогам 2023 года прослеживается положительная динамика. Следует отметить положительную работу в 4 А по повышению качества образования, а 2 Б, 2 В и 4 В по повышению успеваемости. Обратить внимание на отрицательную динамику качества в 3 А, 3 В, 4Б, 4В.

Данные по качеству обучения, динамике и среднему баллу по предметам на каждой параллели представлены в таблице 5.

Сравнительный анализ качества знаний

| Ступени обучения | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Динамика |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 5а | | | 31,8% | |
| 5б | | | 60 % | |
| 5в | | | 6,7% | |
| 6а | | 51,9% | 52 % | стабильная |
| 6б | | 20,8% | 27,3% | положительная |
| 6в | | 40 % | 29,6% | отрицательная |
| 7а | 69,2 % | 52 % | 32% | отрицательная |
| 7б | 52 % | 50 % | 33,3% | отрицательная |
| 7в | 27,8 % | 16,7% | 10% | отрицательная |
| 8а | 28 % | 26,1% | 26,1% | стабильная |
| 8б | 42,3 % | 25 % | 22,7% | отрицательная |
| 9а | 25 % | 14,8% | 20% | положительная |
| 9б | 14,8 % | 10 % | 9,5% | стабильная |
| 5 – 9 классы | 33,2 % | 30,5% | 29,1% | отрицательная |
| 10 | 22,2% («а») | 16,7% | 24 % | отрицательная |
| | 24% («б») | 30,8% | | |
| | 25% («в») | 29,4% | | |
| 11 | 34,8 % («а») | 29,4 % | 30,8 % | положительная |
| | 28 % («б») | | | |
| 10 – 11 классы | 32,7 % | 35,1 % | 26,3 % | отрицательная |
| 5 – 11 классы | 35,9 % | 33,4% | 28,7 % | отрицательная |

Кроме того, по итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся 5-11 классов имеют:

- одну «4» - 2 обучающихся:
 - 6в класс – Манукян М. по математике (учитель Бурдина В.М.);
 - 7а класс – Никоноров Т. по всеобщей истории (учитель Коржуева Т.В.).
- одну «3» - 22 обучающихся (в 1 четверти - 28 обучающихся, во 2-ой – 23, в 3-ей – 25, в 4-ой - 22):

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

| | Количество выпускников, сдававших экзамен, чел. | Максимальный балл по ОУ | Минимальный балл по ОУ | Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более, чел. | Кол-во обучающихся, получивших 60-70 баллов, чел. | Средний балл по предмету в ОУ | Количество обучающихся, не набравших минимальный балл в ОУ, чел. |
|-------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| Русский язык | 13 | 95 | 58 | 9 (70-80 баллов – 4 чел., 80-90 баллов – 3 чел., более 90 баллов – 2 чел.) | 2 | 75,9 | - |
| Математика базового уровня | 7 | 5 | 4 | - | - | 4,7 | - |
| Математика профильного уровня | 6 | 76 | 27 | 1 | 2 | 52,3 | - |
| Обществознание | 7 | 83 | 47 | 2 (70-80 баллов – 1 чел., 80-90 баллов – 1 чел) | 1 | 63,7 | - |
| Химия | 2 | 46 | 38 | - | - | 42 | - |
| Биология | 4 | 62 | 23 | - | 1 | 47 | 1 |
| Физика | 2 | 70 | 56 | 1 | - | 63 | - |
| История | 1 | 82 | - | 1 | - | 82 | - |
| Английский язык | 3 | | 63 | 1 | 2 | 69 | - |

Результаты ОГЭ - 2023

| Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен, чел. | Количество выпускников, не явившихся на экзамен, чел. | Количество выпускников, получивших на ОГЭ экзаменационную отметку: | | | | Качество знаний, % | Средний балл по предмету в ОУ | Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ | | | Кол-во поданных апелляций |
|-----------------|---|---|--|-----|-----|-----|--------------------|-------------------------------|---|--------------|--------------|---------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | равную годовой | выше годовой | ниже годовой | |
| Русский язык | 45 | - | 19 | 19 | 7 | - | 84,4 | 4,27 | | | | - |
| Математика | 45 | - | 8 | 27 | 9 | 1 | 77,8 | 3,93 | | | | - |
| Обществознание | 28 | - | - | 6 | 20 | 2 | 21,4 | 3,14 | | | | - |
| Биология | 23 | - | - | 10 | 12 | 1 | 43,5 | 3,42 | | | | - |
| Физика | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 50 | 3,5 | | | | - |
| Информатика | 15 | - | 3 | 4 | 7 | 1 | 46,7 | 3,5 | | | | - |
| История | 1 | - | - | 1 | - | - | 100 | 4 | | | | - |
| Английский язык | 3 | - | 2 | 1 | - | - | 100 | 4,7 | | | | - |
| Химия | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 5 | | | | - |
| Литература | 2 | - | 2 | - | - | - | 100 | 5 | | | | - |
| География | 14 | - | 3 | 7 | 4 | - | 71,4 | 3,9 | | | | - |

→ ОГЭ по русскому языку все выпускники сдали с первого раза.

→ ОГЭ по математике в основные сроки **один** выпускник получил неудовлетворительную отметку – это Кучерова Ксения (9Б класс). В резервный день сдачи ОГЭ по математике она исправила ситуацию и получила удовлетворительную отметку.

→ ОГЭ по предметам по выбору тоже не обошелся без неудовлетворительных результатов. Не набрали необходимый минимум по следующим предметам:

- обществознание – Исаченков В. (9а класс) и Симонова В. (9б класс);
- биология – Сидорова А. (9б класс);
- информатика – Матвеева К. (9б класс).

Все выпускники в резервные дни сдачи ОГЭ по обществознанию, биологии и информатике также исправили ситуацию и получили хорошие и удовлетворительные отметки.

Результаты участия школы в олимпиаде школьников

В начальной школе проведены школьные туры предметных олимпиад по 4 направлениям для учащихся 3–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 71 ученик 3–4-х классов (54% от общего числа учащихся 3–4-х классов), победители школьного этапа представляли нашу школу на муниципальном этапе олимпиады для школьников.

В муниципальном этапе олимпиад для начальной школы приняли участие: 3 классы по двум предметам (русский язык и математика), 4 классы по четырем предметам (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 обучающихся (39,4 % от числа обучающихся 7-11 классов) по 11 предметам (в прошлом году 60 (30,3%) обучающихся по 12 предметам).

32 обучающихся стали победителями и призерами – 41 % от общего числа участников (прошлый год 23 – 38,3 %):

→ 6 победителей – 7,7% (прошлый год 5 – 8,3%, позапрошлый 4 – 7,7%);

→ 26 призеров – 33,3% (прошлый год 18 – 30%, позапрошлый 16 – 30,8%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в 6—9-х классах — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

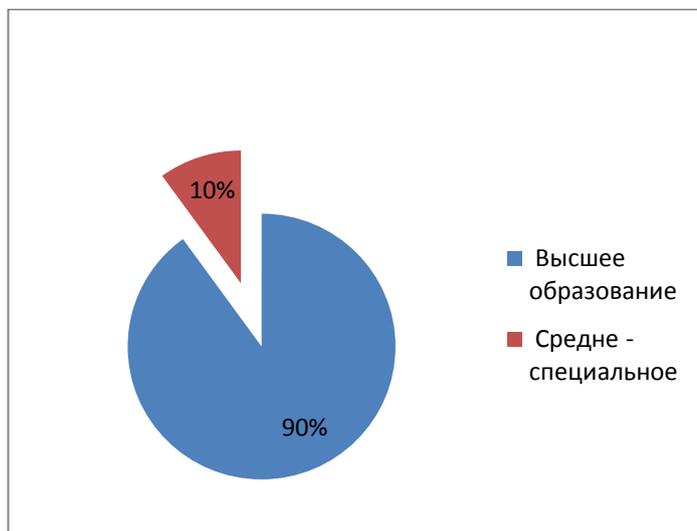
В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| | | |
|---|---|---|
| № | | 11 |
| 1 | Окончили 11 классов | 13 |
| 2 | <p>Обучаются</p> <p>1. в вузах из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смоленский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова - СГМУ (целевое) - СмолГУ (целевое) - ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» г.Смоленск - Институт государственной службы и управления РАНХиГС г. Москва - РАНХиГС г.Смоленск - «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г.Казань - НИУ МЭИ, г.Смоленск - РГУ нефти и газа им.Губкина, г. Москва <p>2. в средних специальных учебных заведениях из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой», г. Смоленск - «Высшая школа кино и телевидения «Останкино» (курсы) | <p>9 (7 бюджет, 2 коммерческая основа)</p> <p>1 (б.)</p> <p>1 (ц.)</p> <p>1 (ц.)</p> <p>1 (к.)</p> <p>1 (к.)</p> <p>1 (б.)</p> <p>1 (б.)</p> <p>1 (б.)</p> <p>1 (б.)</p> <p>3</p> <p>2 (б.)</p> <p>1 (к.)</p> |
| 3 | Не поступали | 1 |

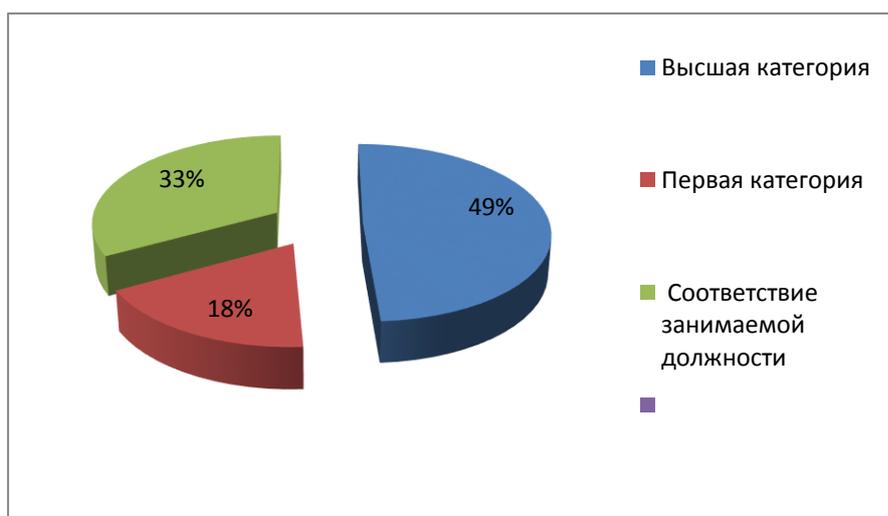
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.



Возрастной состав:

- младше 30 лет – 4 чел.
- от 30 до 55 лет – 25 чел.
- старше 55 лет – 14 чел.

Категорийность работников



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -15845 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- обеспеченность учебниками – 97,97%
- обращаемость – 0,65 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Кол-во единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная: | 8467 | 8117 |
| | языковедение, литературоведение | 2878 | 3089(в т.ч. старые) |
| | естественнонаучная | 2694 | 2693 |
| | техническая | 1136 | 1030 |
| | общественно-политическая | 1759 | 1305 |
| 2 | Педагогическая | 730 | 271 |
| 3 | Художественная | 5880 | 1584 |
| 4 | Справочная | 768 | 253 |
| | Обращаемость $10225/15845=0,65$ | | Итого: 10225 |

В 2023/2024 учебном году фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254(срок использования учебников, утвержденных приказом №254 истекает в основном 25.04.2027 г.) и приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Школьная библиотека расположена на площади 78 кв. м., имеется книгохранилище для учебной литературы с количеством стеллажей – 13.

Школьная библиотека оснащена оборудованием:

Выставочные стеллажи – 3

Стеллажи для художественной и педагогической литературы – 17.

Книжная стенка – 1

Телевизор – 1

Видеомагнитофон – 1

DVD - 1

Принтер – 1

Видеотека - 44 кассеты

Медиотека – 70 дисков

Электронные образовательные ресурсы - 800 дисков.

Стол компьютерный – 1

Компьютер – 1

Каталожный ящик – 1:

- алфавитный и систематический каталог

- картотека по краеведению

- картотека учебных пособий

- картотека экологического образования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день, это в основном учащиеся начальных классов.

На официальном сайте школы вывешивается план работы ШБ на учебный год.

Оснащенность библиотеки учебниками недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школы регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

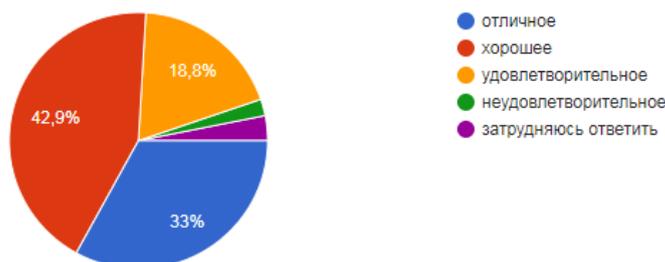
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня



191 ответ



VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 34 кабинета, в том числе специализированные классы:

- кабинет информатики (компьютерный класс) на 9 рабочих мест;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- лингафонный кабинет для занятий иностранным языком;
- кабинеты английского языка и немецкого языка;
- 4 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет географии;
- 3 кабинета математики;
- 2 кабинета истории;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет музыки;
- кабинет ОБЖ.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении может быть осуществлена по следующей форме.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей.

Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение (социально-экономический профиль) в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 626 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 274 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 321 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 31 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103 (16,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,93 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 – (2,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (7,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности | человек (процент) | 12 (2%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 43 |
| — с высшим образованием | | 39 |
| — высшим педагогическим образованием | | 36 |
| — средним профессиональным образованием | | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 18(18,6%) |
| — первой | | 9 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 3 (6%) |
| — больше 30 лет | | 17 (39,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 2 (4,6%) |
| — от 55 лет | | 15 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 7 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 626 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,33 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

24.10.24 16:00 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5