

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: www.saf-school19.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИИНН 6726002827, КПП 672601001

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
школы

Протокол № 7 от 28.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «СОШ №9»

г. Сафоново № 104 - ОД от 30.03.2022 г.

Директор школы:

Л.В. Тимашкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Сафоново Смоленской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Сафоново Смоленской области (МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново)</i>
Руководитель	<i>Тимашкова Любовь Владимировна</i>
Адрес организации	<i>215500 Смоленская область г, Сафоново, ул. Строителей, д.22</i>
Телефон, факс	<i>8 (48142) 4-34-49</i>
Адрес электронной почты	<i>school_9safonovo@mail.ru</i>
Учредитель	АМО «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>От 27.03.2012 № 4988, серия РО № 041643, срок действия бессрочно</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 28.05.2012 № 1694, серия 67 РО № 001175; срок действия: до 27 апреля 2023 года</i>

Школа территориально расположена в центре г. Сафоново с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. Школа находится в центре жилого района, вблизи Сафоновский электромашиностроительный завод (СЭЗ), Школа искусств, Центр детского творчества, Спортивный комплекс "Спортцентр Строитель", предоставляющий учащимся разнообразное дополнительное образование и организующие свободное от учебы время учащихся. Внешнее окружение школы в значительной степени востребует повышенный уровень образования учащихся с ярко выраженной профильной составляющей. Этому способствует, с одной стороны, культурный потенциал города и района, с другой стороны динамично развивающаяся экономика. У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Школа искусств», МБУДО «Спортивный клуб», которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

3.	3 уровень	среднее образование	общее	Общеобразовательный	2
----	-----------	------------------------	-------	---------------------	---

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. В 2021 году был закончен капитальный ремонт спортивного зала с заменой оборудования. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В январе 2021 года продолжилась работа по организации духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и осуществлялась по следующим направлениям:

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.*
2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*
3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.*

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

6. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

Реализация основных направлений просматривалась во всех сферах воспитательной деятельности: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДШО «Совет обучающихся», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. ДШО «Совет обучающихся» является организатором всех общешкольных дел.

С 2020/2021 учебного года и по настоящее время в школе действует волонтерский отряд «Новое поколение». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей

добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Волонтерский отряд участвовал в муниципальных мероприятиях: «Акция по сбору отработанных батареек», «Вселенная добрых дел», Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Лучший волонтерский отряд».

Самой масштабной из проводимых в рамках «Вселенной добрых дел» и «Весенней недели добра» оказалась акция «Лапка друга»: ребята и сотрудники школы настолько прониклись заботой о бездомных животных, что корзина для животных пополнялась ежедневно. Было принято решение, что все собранные корма, продукты, медицинские препараты будут направлены в приют для животных «Доброе сердце» г. Ярцево ул. Проселочная, д.52.

Перечень мероприятий с 01.09.2021 по 31.12.2021 г.

1. День Знаний. Классный час «Год науки и технологий»
2. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
3. Акция «Помоги собраться в школу»
4. Участие в акции «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы «Эхо боли Беслана»)
5. Город Сафоново и Сафоновский район в годы ВОВ
6. Участие в проекте «Билет в будущее»
7. Международный день учителя
8. Единый день безопасности школьников в сети Интернет»
9. Субботник
10. Классный час. "Буллинг или как не стать жертвой"
11. Новогодний калейдоскоп («Рождественский венок», «Сугроб новогодних поздравлений», «Моя эко-елка», «Символ года»)
12. Классные часы по профориентации
13. Классные часы по профилактике правонарушений, преступлений, использования ПАВ и др.

Анализ удовлетворенности родителей воспитательной работой школы за 2021 учебный год



Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 9» решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но и позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое

Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в дополнительное образование в школе в 2021 году

Направление \ классы	5-9 классы		10-11 классы		Общий	
	дети	кружки	дети	дети	кружки	
Физкультурно-спортивное	89	4	5	94	4	
Художественное	14	1	0	14	1	
Социально-педагогическое	11	1	0	11	1	
Естественнонаучное	49	2	0	49	2	
Туристско-краеведческое	30	2	9	39	2	
Техническое	14	1	0	14	1	
ИТОГО:	207	11	7	221	11	

Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в занятия дополнительного образования в школе составляет 68% от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 556 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

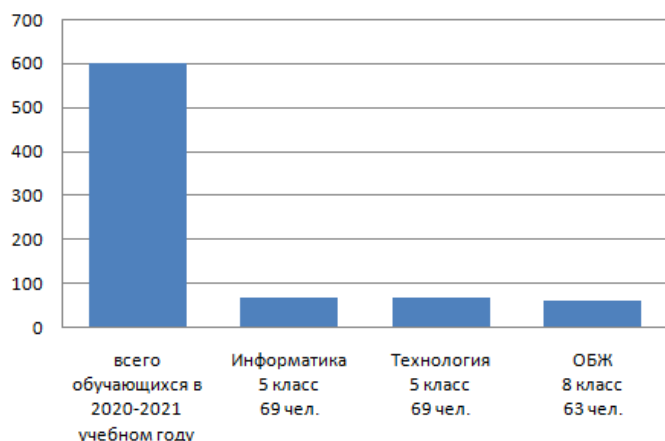
В 2021 году в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста»: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска»

№	Наименование объединений	класс	Количество обучающихся
1	Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация	5-7	40
2	Геоинформационные технологии: создай свою карту	8	11
3	3D моделька	1	9
4	Робототехника	3	4
5	Мир в объективе	4	9
6	В стране шахмат	1	16
7	В мире шахмат	2-4	49
8	Шах и мат	5	17
9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	8
10	Оказание первой помощи	7	8
11	Управление беспилотными летательными аппаратами	4-5	15
12	Сделай сам	5-6	21
13	От замысла к готовому продукту	7	13
14	Программирование на Scratch	3	8
15	Программирование на Python	7	8
16	Основы программирования на языке Python: практическое применение	8	8
17	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	6	13
18	Основы инженерной графики	8-9	32
19	Управление беспилотными летательными аппаратами	9-11	15
	Итого	1-11	304

Охват обучающихся по предметным областям



Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

Анализ удовлетворенности дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 9» за 2021 учебный год



На основании итогов мониторинга можно внести предложения по улучшению качества оказания услуг дополнительного образования и развития Школы:

1. Активно информировать потребителей образовательной услуги о результатах деятельности образовательного учреждения.
2. Развивать внутриучрежденческую культуру для повышения имиджа организации среди населения города.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принятие порядка организации и работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся ОУ; — анализ и оценка соответствия образовательной деятельности ОУ и подготовки обучающихся ФГОСам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций; — принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; — принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из ОУ; — принятие решения о выдаче документа об образовании; — обсуждение текущих планов работы учреждения; — обсуждение календарного учебного графика, учебного плана учреждения; принятие плана работы ОУ; — принятие образовательных программ учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, учебных курсов и дисциплин, программ внеурочной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений; — рассмотрение и принятие решений о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, или об оставлении их на повторное обучение; — принятие локальных актов ОУ по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; — обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов; — выдвижение кандидатур педагогических работников и обучающихся ОУ для поощрения и представления к наградам; — координация работы педагогических работников ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся. — утверждение Программы развития школы; — разработка общей методической темы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, отражающих интересы всех работников школы; - определение принципов формирования и использования имущества

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения; - утверждение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и принятие коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.
<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p>	
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции совета родителей относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции совета обучающихся относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение активных школьников, выстраивание коммуникаций между классными коллективами и разработка общих направлений и планов действий в сфере молодежной и образовательной политики, развития Учреждения; - разработка и реализация культурных, образовательных, спортивно-массовых, социальных и информационных мероприятий, акций и проектов, обеспечивающих вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность и реализацию стратегии молодежной и образовательной политики; - содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Учреждения; - содействие выявлению творческого потенциала обучающихся и реализации общественно значимых инициатив обучающихся; - содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - организация изучения общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей английского языка;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	604	630
	— начальная школа	284	278
	— основная школа	255	304
	— средняя школа	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	7
	— начальная школа	2	3
	— основная школа	1	4
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	0	—
	— среднем общем образовании	0	—
4	Окончили школу с отличием:		
	— в основной школе	3	2
	— средней школе	5	3

Приведенная статистика показывает, что увеличилось количество неуспевающих обучающихся, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Однако уменьшается количество обучающихся 10-11 классов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 8 человек:

- С ОВЗ– 8 человек;
- С инвалидностью - 2 человека.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Литературное чтение народном языке», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (немецкий)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сравнительный анализ знаний (1-4 классы)

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018	245	97,1	61

2019	249	96,3	68,2
2020	265	98,8	62,8
2021	280	97,8	56,2

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Динамика
1а		100%	
1б		92%	
1в		100%	
2а	100%	100%	стабильная
2б	96%	100%	положительная
2в	100%	100%	стабильная
3а	100%	96%	отрицательная
3б	100%	95%	отрицательная
4а	100%	100%	стабильная
4б	100%	100%	стабильная
4в	89,4%	90%	положительная
1-4 классы	98,8%	97,8%	Отрицательная

Анализ успеваемости показывает отрицательную динамику. Есть большие возможности для развития личности обучающихся с учетом их интересов, способностей, талантов, которые обеспечивает внеурочная работа: кружки, предметные недели, конкурсы, смотры знаний.

В 2021 году в начальной школе работало 32 кружка внеурочной деятельности.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» также снизился.

Анализ итогов работы школы позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует **оптимальному уровню**. Намеченный на год план реализован полностью.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям - предметникам, имеющим неуспевающих по предмету, продумать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися, что зафиксировать в протоколах ШМО.

2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Учителям предметникам и классным руководителям систематически выставлять отметки уч-ся в классный журнал, а также ежедневно выставлять в эл. журнал и через ученические дневники держать связь с родителями.

4. По результатам года необходимо вести тесное сотрудничество кл. руководителей с учителями предметниками, посещать уроки в своем и параллельных классов, в целях повышения успеваемости и качества ЗУН во всех классах.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	67	97,1	31	45	5	7,2	2	2,9	2	2,9
6	51	49	96,1	17	33,3	1	2	2	3,9	2	3,9
7	55	51	92,7	10	18,2	1	1,8	4	7,3	4	7,3
8	63	62	98,4	14	22,2	3	1,6	1	1,6	1	1,6
9	48	48	100	13	27	2	4,2	0	0	0	0
Итого	286	277	96,9	85	29,7	10	3,5	9	3,1	9	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Итоги успеваемости 2021 года по классам (5-9)

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-сяна «5»	Кол-во обуч-сяна «4 и 5»	Качество знаний, %	Успеваемость %	ФИ неуспевающих	ФИ не прошедших промежуточную аттестацию
5а	26	3	15	69,2	100	-	-
5б	25	2	11	52	100	-	-
5в	18		5	27,8	88,9	2	2
6а	25		7	28	92	2	2
6б	26	1	10	42,3	100	-	-

7а	28		7	25	92,9	2	2
7б	27	1	3	14,8	92,6	2	2
8а	18		4	22,2	100	-	-
8б	25	1	5	24	100	-	-
8в	20		5	25	90	2	2
9а	23		8	34,8	100	-	-
9б	25	2	5	28	100	-	-
Итого 5-9 кл. 2020/2021	286	10	85	33,2	96,5	10	10
Итого 5-9 кл. 2019/2020	263	8	80	33,5	99,6	1	1
Итого 5-9 кл. 2018/2019	256	6	70	29,7	97,3	6	7

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Активизировать работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал обучающегося. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей–предметников и родителей.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
12. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
13. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-

психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Результаты ОГЭ.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество выпускников, писавших контрольную работу, чел.	Количество выпускников, не явившихся на контрольную работу, чел.	Количество выпускников, получивших отметку:				Качество знаний, %	Средний балл по предмету в ОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	23	-	1	16	6	-	73,9	3,78
Химия	1	-	1	-	-	-	100	5
Биология	7	-	-	3	3	1	42,9	3,29
Информатика	7	-	-	5	2	-	71,4	3,7
Английский язык	5	-	2	2	1	-	80	4,2
География	5	-	4	1	-	-	100	4,8

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по контрольным работам

Предмет	9 А класс		9 Б класс		МБОУ «СОШ № 9»	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Обществознание	62,5	100	80	100	73,9	100
Химия	100	100			100	100
Биология	33,3	83,3	100	100	42,9	85,7
Информатика	83,3	100	-	100	71,4	100
Английский язык	100	100	66,7	100	80	100
География			100	100	100	100

Результаты ОГЭ - 2021

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен, чел.	Количество выпускников, не явившихся на экзамен, чел.	Количество выпускников, получивших на ОГЭ экзаменационную отметку:				Качество знаний, %	Средний балл по предмету в ОУ	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ			Кол-во поданных апелляций
			«5»	«4»	«3»	«2»			равную годовой	выше годовой	ниже годовой	
Русский язык	48	-	16	18	13	1	71	4,02				-
Математика	48	-	1	9	25	13	21	2,96				-
Обществознание	40	-	3	18	15	4	52,5	3,5				-
Биология	13	-	-	6	5	2	46,2	3,3				-
Физика	2	-	-	-	2	-	-	3				-
Информатика	11	-	1	3	4	3	36,4	3,2				-
История	5	-	-	-	5	-	-	3				-
Английский язык	2	-	-	2	-	-	100	4				-
Литература	1	-	-	1	-	-	100	4				-
География	10	-	5	3	2	-	80	4,3				-

→ ОГЭ по русскому языку в основные сроки **один** выпуск получил неудовлетворительную отметку – это Романов Илья. (9б класс).

→ ОГЭ по математике в основные сроки **тринадцать** выпускников получили неудовлетворительные отметки. 12 выпускников в резервный день сдачи ОГЭ по математике исправили ситуацию и получили удовлетворительные отметки.

К сожалению Романов И. (9б класс) не набрал необходимый минимум по русскому языку и математике, поэтому он не получил аттестат об основном общем образовании и будет пересдавать эти экзамены в дополнительные сроки осенью.

По итогам года показатель качества знаний в 9-х классах составлял - 31,3%.

*Анализ результатов итоговой аттестации
по русскому языку и математике за 3 года*

Учебный год	2017-2018					2018-2019					2020-2021				
Предмет	Количество выпускников	Количество сдающих	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Количество сдающих	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Количество сдающих	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	42	42	71,4	100	4,05	43	43	76,7	97,7	4,02	48	48	71	98	4,02
Математика	42	42	73,8	85,7	3,76	43	43	25,6	79,1	3,1	48	48	21	73	2,96

Как видно из сравнительного анализа на протяжении 3-х лет идет снижение как качества знаний, так и успеваемости и по русскому языку и по математике.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года по классам (5-9)

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-сяна «5»	Кол-во обуч-сяна «4 и 5»	Качество знаний, %	Успеваемость %	ФИ неуспевающих	ФИ не прошедших промежуточную аттестацию
10	20	1	6	35	100	-	-
11	17	1	5	35,3	100	-	-
Итого 10-11кл. 2020/ 2021	37	2	11	35,1	100	-	-
Итого 10-11кл. 2019/ 2020	41	5	16	51,2	90,2	4	4
Итого 10-11кл. 2018/ 2019	52	9	8	32,7	100		

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика
10	37,5 % («а»)	39,1 % («а»)	35 %	положительная
	20 % («б»)	25 % («б»)		
11	41,7 % («а»)	52,2%	35,3 %	отрицательная
	0 % («б»)			
10 – 11 классы	37,1 %	32,7 %	35,1 %	положительная

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Результаты ЕГЭ - 2021

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен, чел.	Минимальная граница	Максимальный балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более, чел.	Кол-во обучающихся, получивших 60-70 баллов, чел.	Средний балл по предмету в ОУ	Количество обучающихся, не набравших минимальный балл в ОУ, чел.
Русский язык	17	24	96 (Лопухова В.)	51	13 (70-80 баллов – 7 чел., 80-90 баллов – 3 чел., более 90 баллов – 2 чел.)	2	74	-
Математика профильная	6	27	68 (Кузьмин А.)	23	-	2	48	1 (Климова Е.)
Обществознание	13	42	68 (Каретникова М.)	39	-	2	52	1 (Климова Е.)
Химия	1	36	77 (Сидоренкова Д.)	-	1	-	77	-
Биология	4	36	73 (Сидоренкова Д.)	23	1	-	45	2 (Косарева А., Магидова П.)
Физика	1	36	51 (Кузьмин А.)	-	-	-	1	-
История	6	32	85 (Лопухова В.)	42	1	1	58	-
Английский язык	2	22	79 (Кузьмин А.)	37	1	-	58	-
География	2	37	83 (Пшенов Д.)	58	1	-	70	-
Литература	2	32	70 (Сариогло Л.)	32	1	-	51	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2021(средний балл)

Средний балл по предмету в ОУ

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Химия	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Литература	География
2018-2019 учебный год	69,1	45,8	4,1	45,7	63	55,4	52,6	37	42,5	73,3	-	66
2019-2020 учебный год	78	58	-	61	48	52	59	73	66	83	-	-
2020-2021 учебный год	74	48	-	52	77	45	51	-	58	58	51	70
Динамика (в сравнении с предыдущим годом)	отриц.	отриц.	-	отриц.	полож.	отриц.	отриц.		отриц.	отриц.		

Средний балл по предмету

	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Химия	Биология	Физика	История	Английский язык	География	Литература
МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново	73,9	47,8	52	77	44,5	51	57,8	58	70	51
АМО «Сафоновский район» Смоленской области	72,3	53,3	48,1	51,5	41	55,4	47,2	72,7	62,1	54,4
Смоленская область	73,7	54,4								
Россия	71,4	55,1	56,4	53,8	51,1	55,1	54,9	72,2	59,1	66

В 2021 году выпускники 11-х классов ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Анализ результатов ГИА-21 показывает, уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года,

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий .

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сафоново в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сафоново о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

- **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	43	22	1	20	33	21	12	0	0
2020	43	21	1	21	18	15	1	2	0
2021	48	21	1	25	17	12	5	0	0

- Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается примерно одинаковым.
- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно, так как уменьшается количество обучающихся, поступающих в 10 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году всего работало 43 педагога и педагогических работников, из них основные – 40 работников, 3 внешних совместителя.

Работники, осуществляющие образовательный процесс, имеют следующий уровень образования:

- высшее – 40 чел.
- среднее-специальное – 3 чел.

Возрастной состав:

- младше 30 лет – 3 чел.
- от 30 до 55 лет – 23 чел.
- старше 55 лет – 17 чел.

Данные о квалификации педагогических работников

за последние три года.

<i>Год</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Прошли аттестацию</i>	<i>Имеют категорию</i>		<i>Без категории/соответствие</i>
			<i>Высшую</i>	<i>Первую</i>	
2019	41	-	16 (39 %)	9 (22 %)	4/12 (10/29)
2020	44	12	19 (43,2 %)	5 (11,4 %)	6/14 (13,6/31,8)
2021	43	6	19 (44 %)	10 (23,3)	6/8 (14/18,6)

Таким образом, квалификационные категории имеют **67,3%** педагогического коллектива.

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды Точка роста. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Точка роста, а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	624

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1-2,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13-27,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1-6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2-4,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3-17%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		8%
— федерального уровня		2,6%
— международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 - 6,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20-46,5%
— первой		9-12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 –2,3%
— больше 30 лет		15 – 43,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5936м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

СОШ № 9 г. Сафоново, МБОУ, Тимашкова Любовь Владимировна
07.04.2022 17:59 (MSK), Простая подпись