

*Годовой план коррекционно-
методической работы
учителя-логопеда
с сентября 2024 года по май 2025 года.*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №9»

_____ Тимашкова Л.В

« ____ » _____ 2024 г.

**Годовой план коррекционно-методической работы учителя-логопеда
с сентября 2024 года по май 2025 года.**

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов обучающихся, определение причин затруднения в овладении письменной речью.
3. Анализ письменных работ обучающихся вторых, третьих и четвертых классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (лиц, их заменяющих).

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа		
1.1	Подбор и изготовление дидактических и наглядных материалов.	в течение учебного года	
1.2	Ведение документации, составление перспективных и ежедневных рабочих планов для каждой группы учащихся на учебный год.	в течение учебного года	Фиксирование коррекционно-диагностической деятельности.
1.3	<p>Обследование устной и письменной речи 1-4 классов.</p> <p>Повторное обследование устной и письменной речи учащихся 1- 4 классов, с целью комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.</p>	<p>2 - 13 сентября</p> <p>12 - 23 мая</p>	<p>Выявление детей, имеющих нарушения в речевом развитии.</p> <p>Определение дальнейшей образовательной программы.</p>
1.4	<p>Комплектование групп и подгрупп обучающихся, с которыми будут проводиться логопедические занятия.</p> <p>Составление расписания логопедических занятий</p>	2 - 13 сентября	<p>Список обучающихся, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>Заполнение речевых карт</p> <p>Расписание логопедических занятий</p>
1.5	Составление отчета о работе логопеда	в конце учебного года	Анализ работы логопеда

2.	Коррекционная работа		
2.1	Проведение занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи.	с 16 сентября по 9 мая	Наличие динамики в коррекционной работе.
3.	Консультирование и методическая работа.		
3.1	Родительские собрания в 1 классах «Предпосылки обучения грамоте» (в онлайн формате, подготовка памяток).	Сентябрь, октябрь	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей.
3.2	Консультирование педагогов, родителей, администрации школы.	в течение учебного года	Осуществление сотрудничества между родителями и школой.
3.3	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом.	в течение учебного года 1 раз в месяц	Повышение профессиональной компетенции.
3.4	Планирование методической работы на год	Август	
3.5	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть	
3.6	Заполнение журнала учёта посещаемости.	Ежедневно	

Учитель – логопед: Козырева Варвара Сергеевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна

28.10.24 14:48 (MSK) Простая подпись