

Принято
Решением Педагогического
совета школы
Протокол № ____ от _____ г.

Утверждаю
Приказом по МБОУ «СОШ № 9»
г.Сафоново № ____ от _____ г.

Л.В. Тимашкова

ПЛАН
профилактики жестокого обращения в отношении
несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 9»
на 2024 -2025 г.

Цели:

- 1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
- 2) Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи:

- 1) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 2) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- 3) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- 4) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- 5) осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Пояснительная записка

За последние десятилетия в России и ее регионах произошли глубокие перемены во всех сферах: экономике, политике, социальной структуре. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению. Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры. Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем

выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

Чрезвычайно важную роль в предупреждении насилия над детьми в семье играет право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Первое направление основывается на том, что значительная часть случаев насилия над детьми, по поводу которых граждане обращаются, являются преступлениями. Поэтому обязательным элементом помощи, оказываемой детям и их семьям, является правовая поддержка. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

План работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «О насилии на стадии свиданий», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями».	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Проведение психологической диагностики	Постоянно	Педагог психолог	
3	Изучение курса «Ваши права» (1-4 классы)	В течение учебного года	Классные руководители	
4	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребёнка»	В течение учебного года	Классные руководители	
5	Анкетирование среди учащихся, родителей с целью выявления случаев жестокого обращения	По плану	Педагог-психолог	
6	Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
7	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода	Социальный педагог	
8	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с	Постоянно	Педагог-психолог классные	

	семьями, где наблюдается насилие над детьми.		руководители	
9	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. Психодиагностика детей, находящихся под опекой	Постоянно	Заместитель директора по ВР	
10	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.	Постоянно	Социальный педагог Педагог психолог Классные руководители	
11	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители	
12	Семинары для классных руководителей и педагогов – предметников	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог	
13	«Родительский всеобуч»: - Как предупредить насилие в семье (см. приложение №5) - Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - Оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - Работа «Телефона доверия»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог представители межведомственных структур(КДН, ОНД, опека)	
14	Распространение памяток среди родителей «Службы помощи семье и детям», « Как выйти из конфликтной ситуации с детьми»	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
15	Размещение на стенде буклетов, памяток: -«Воспитание детей без обид и унижений» -Памятка для родителей «Как узнать, что это случилось?» -Памятка «Телефон доверия» -Памятка «Как выйти из конфликтной ситуации с детьми» -Буклет «Службы помощи семье и детям»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог организатор	
16	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог	

	социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации		организатор	
--	--	--	-------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

29.10.24 11:44 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5