

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Приказ № ____-ОД от «__» ____ 2024 г.
_____. Л.В. Тимашкова

План работы по профилактике суицида среди обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно - образовательном процессе школы и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
5. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
6. Пропаганда правовых знаний среди школьников.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении
1	Выявление несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении, проблемы в обучении и оказание своевременной психолого-педагогической помощи.	в течение года	кл. руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	

2	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	социальные педагоги	
3	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	в течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи, инспектор ОпДН	
4	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблемы.	в течение года	классные руководители, социальный педагог.	
5	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	
6	Формирование банка данных учащихся девиантного поведения	сентябрь	классные руководители, соц. педагог	
7	Изучение документов на ШМО классных руководителей: 1. Уголовный кодекс РФ: - ст. 117 «Истязание», - ст. 110 «Доведение до самоубийства», 2. Административный кодекс РФ - ст. 164 «О правах и обязанностях родителей». 3. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог	
8	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдение Устава школы». • «Формирование здорового образа жизни школьников» (1-11 кл). • «О недопустимости самовольного ухода с занятий» (1-11 кл). • «Здоровый образ жизни – это модно?!» (1-11-е классы). • «Учимся строить отношения» (8 класс). • «Наведение мостов» (9 класс). • «Жизнь, страдания, смерть и другие экзистенциальные вопросы, с которыми могут столкнуться учащиеся» (8-11-е классы). • «Моя стрессоустойчивость». • «Как помочь себе в период эмоционального напряжения». 	в течение года по плану	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Темперамент. Особенности нервной системы». • «О психических механизмах самореализации». • «Способы разрешения конфликтов». • «Цени свою жизнь». • «К кому обратиться за помощью». • «Безопасность в сети интернет». (1-11 классы) <p>«Буллинг, моббинг, скулшутинг». (1-11 классы)</p>			
9	<p>Тематические родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тревожность и её влияние на развитие личности. • Трудный возраст или советы родителям. • Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено). • Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта. • Школьные и семейные факторы риска, их влияние на физическое и психическое здоровье детей. • Влияние отметки на формирование личности школьника. • Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. • Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. • Профилактика стресса в подростковом возрасте. • Моя семья и мой ребенок. • Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста. • Профилактика зависимого поведения, компьютерная 	в течение года	Классные руководители	

	<p>зависимость, как один из видов зависимостей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Усиление контроля за доступом в Интернет детьми Общение - лучшее средство воспитания. 			
10	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	
11	Определение уровня тревожности учащихся 4 классов	апрель	педагог-психолог	
12	Привлечение учащихся школы в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе обучающихся группы риска.	в течение года	классные руководители, зам. директора по УВР	
13	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	по мере необходимости	зам. директора по ВР, социальный педагог	
14	Проведение Дней здоровья, конкурсов рисунков и плакатов по ЗОЖ.	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры	
15	Организация летнего отдыха обучающихся на базе школы	май	начальник школьного лагеря, классные руководители, социальный педагог.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

29.10.24 11:44 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5