

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИНН 6726002827, КПП 672601001

«Утверждено»

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.В.Тимашкова
Приказ № 247_
от « 30 » августа 2024 г.

ПРОГРАММА
по профилактике правонарушений, преступлений,
безнадзорности, наркомании и алкоголизма
«УМЕЙ УСТОЯТЬ»

2024-2029 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Паспорт программы	4
3. Основные направления программы	7
4. Содержание деятельности:.....	9

I. Пояснительная записка

Основная задача воспитания - способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

В настоящее время школа находится в экстремальной ситуации. Резкий рост наркотизации молодежи в обществе требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

В настоящих условиях нужна целенаправленная, эффективная, мало затратная по времени и средствам деятельность, направленная на защиту детей и подростков от вовлечения их в процесс наркотизации.

Программа позволяет за короткое время максимальное количество ребят подвести к проблемному уровню понимания вопроса наркотизации общества, сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

Причины, вызывающие употребление психоактивных средств, условно можно разделить на три группы.

Первую группу составляют объективные причины личного и социально-экономического характера:

- генетическая предрасположенность (нарушение гормонального обмена, дисбаланс биохимии мозга), когда химическая зависимость носит наследственный характер;
- наличие у подростка психических отклонений и заболеваний. Как отмечают врачи-наркологи, среди их пациентов такие подростки составляют 40-60%. Как правило, у этих подростков наблюдается социальная дезадаптация, и чаще всего именно они составляют в школе «группу риска»;
- социально-экономический кризис в стране, пропаганда насилия и жестокости через кино- и видео мир, кризисное состояние семьи - все это искажает формирование личности, приводит к слабому усвоению позитивных жизненных установок и приобретению разрушающих личность безнравственных качеств.

Все вышеизложенное накладывает естественные ограничения на эффективность любых профилактических мероприятий.

Вторую группу причин составляют психологические и социальные аспекты дезадаптивного развития личности, которые в принципе поддаются коррекции, но требуют длительной систематической работы с подростками и их родителями по формированию «психологического иммунитета» и оздоровлению социальной микросреды. Эту задачу решает воспитательная система школы и целенаправленная работа социально-психологической службы по формированию позитивного мышления, обучению подростка противостоянию негативным формам давления, и развитию адаптивных механизмов психики, развитию рефлексии, критического осмысления происходящего и, главное, способности принятия самостоятельного

позитивного решения на основе анализа своих чувств и поведения социального окружения.

Третью группу причин, в наибольшей степени поддающуюся коррекции, составляют:

- любопытство;
- отсутствие доступной и достоверной информации о формировании зависимости;
- неумение распознать «наркоманские» мифы и ловушки, психологические манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- влияние молодежной субкультуры и моды.

Данная программа предполагает устранение причин наркотизации, отнесенных к третьей группе.

II. Паспорт программы

НАИМЕНОВАНИЕ	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сафоново Смоленской области
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создание условий для формирования личности с негативной установкой к употреблению любых психоактивных веществ, предупреждение правонарушений и преступлений.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся. способствование достижению подростками понимания вопросов наркозависимости, преодоление негативизма у части подростков в профилактической работе и осознание ее необходимости; формирование адекватных представлений о механизме развития различных зависимостей и их последствиях; пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика наркомании в различных её проявлениях: курение, употребление ПАВ. осознание подростками духовного характера зависимости и взаимосвязи здоровья нравственного и физического; осознание подростками ответственности и личной заинтересованности каждого за свой выбор при взгляде на зависимость, как на механизм «естественного отбора» в человеческом обществе; подготовка актива подростков и родителей для ведения профилактической работы в рамках программы; формирование негативного общественного мнения в классных коллективах и детских общественных организациях к наркотизации общества, людям, распространяющим и употребляющим наркотики.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	2024-2029 год
ОСНОВНЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	Классные коллективы; педагоги школы; родители; социально психологическая служба
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявляют интерес к участию в

	<p>профилактической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеют адекватные представления о природе зависимостей; • имеют негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам, как средству решения личностных проблем; • осознают личную ответственность и заинтересованность каждого за свой выбор; <p><i>Для педагогов и родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка единого взгляда родителей и педагогов на методы профилактической работы в сложившейся ситуации; • оптимизация детско-родительских отношений.
СИСТЕМА КООРДИНАЦИИ И КОНТРОЛЯ	Контроль исполнения Программы осуществляется Администрацией школы
РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ	Фролова А.П. – заместитель директора по ВР Соловьева О.В. – социальный педагог школы

III. Основные направления программы

1. Разработка и внедрение школьной программы воспитательно-профилактической направленности.

2. Методическая работа с педагогическим коллективом:

- руководство воспитательно-профилактической деятельностью;
- координация деятельности и контроля в профилактических целях;
- методическая учёба (семинары, практикумы, консультации, тренинги, игры и т.д.)

3. Работа в школьном коллективе учащихся:

- с классными коллективами по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию девиантного поведения и изменению воспитательной среды;
- с активом класса и добровольными помощниками в профилактических целях;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению их проблем в школьной жизни.

4. Работа с родителями:

- профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений;
- распространение положительного опыта.

5. Работа в социуме:

- изучение особенностей микрорайона, его негативных проявлений и воспитательного потенциала;
- налаживание взаимодействий с общественностью по профилактике и изменению негативных тенденций социума.

6. Взаимодействие с другими учреждениями и службами:

- использование возможностей других учреждений для решения школьных проблем;
- сотрудничество с правовой и антинаркотической службами, с центром «Здоровье»;
- помощь в организации каникулярного и досугового отдыха обучающихся.

7. Диагностика деятельности:

- тестирование обучающихся школьным психологом;
- наблюдение, анкетирование, собеседование и т.д.;
- анализ и принятие решений (планирование).

IV. Содержание деятельности:

№ п/п	Форма деятельности	ответственные
I	Методическая работа с педагогическими кадрами	
1	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме употребления ПАВ	Администрация школы
	Совещание «Работа педагогического коллектива по реализации программы»	Зам. директора по ВР
2	Практикум «Методы изучения личности обучающихся и классного коллектива»	Зам. директора по ВР
3	Собеседование с классными руководителями – «Конфликты в классном коллективе» – «Комплексная профилактика педагогической запущенности обучающихся» – «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Проблема выявления семей с неблагополучными условиями для воспитания»	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы
4	Работа Совета профилактики	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог школы, классные руководители, педагог- психолог, инспектор ОПДН.
5	Заседания МО классных руководителей: – «Проблема вовлечения детей девиантного поведения в работу кружков и секций, работающих в школе и учреждениях дополнительного образования» – «Осторожно – наркотик» – «Методика профилактики наркомании среди подростков: традиции и новые подходы» – «Дети, не посещающие школу: кто они?»	Руководитель ШМО классных руководителей
6	«Школа классного руководителя» – Методика составления социального паспорта семьи с неблагополучными условиями воспитания.	Социальный педагог школы
7	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике ПАВ	Руководитель ШМО классных руководителей, социальный педагог школы
8	Создание видеотеки по антинаркотической работе с учащимися и родителями школы	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы
II	Работа с ученическим коллективом	
1	«Уча, учись» по формированию устойчивого отрицательного отношения к наркотикам для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями, конференции по правовой культуре.	Классные руководители, социальный педагог школы.

2	Участие в профилактических акциях, митингах.	Классные руководители, зам. директора по ВР.
3	Строгий контроль за посещением детьми учебных занятий	Классные руководители, администрация школы
4	Индивидуальные собеседования с проблемными детьми по запросам классных руководителей, родителей	Администрация, инспектор ОПДН, кл. руководители, соц.педагог, педагог- психолог.
5	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в кружки и секции, факультативы.	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог.
6	Диагностика <ul style="list-style-type: none"> детей с девиантным поведением (составление картотеки) состояния здоровья уровня воспитанности 	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог- психолог, медицинский работник школы, классные руководители
7	Организация каникулярного отдыха обучающихся.	Зам. директора по ВР, социальный педагог школы, педагог- психолог, классные руководители
III	<i>Работа с родителями</i>	
1	Проведение общешкольных родительских собраний по данной тематике	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Разработка плана работы родительского всеобуча по профилактике наркомании	Классные руководители
3	Классные родительские собрания по проблеме профилактики негативных явлений.	Классные руководители
4	Проведение рейдов в семьи	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН.
IV	<i>Совместная работа школы и общественности</i>	
1	Выступление врача – нарколога на классных часах и родительских собраниях	Администрация школы
2	Выступление инспектора ОПДН по предупреждению правонарушений и преступлений	Администрация школы
3	Выступление главного врача центра здоровья – Макаровой Е.А.	Администрация школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

29.10.24 11:44 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5