

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт:https://saf-school9.gosuslugi.ru/
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 9»
_____ Л.В.Тимашкова
« ___ » _____ 2024 г.

План работы
педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы

Составила:
педагог-психолог
Фирстова Наталья Николаевна

г. Сафоново,
2024 год

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работа с детьми с УО).

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
1.1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми	Родители (законные представители) 1-х классов	1-я неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
1.2	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.3	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе начального общего образования (повторная)	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.4	Диагностика уровня	Групповая	Изучение уровня готовности обу	обучающиеся	3-4 неделя	Аналитическая справка,

	готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	диагностика	чающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	4-х классов	апреля	рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.5	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-4-х классов	в течении учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.6	Диагностика индивидуально-типологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.7	Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-4-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям, классным руководителям
1.8	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения	обучающиеся 1-4-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Психолого-педагогическое представление, планирование индивидуальной/подгрупповой работы

2. Коррекционно-развивающая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
2.1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса адаптации первоклассников	обучающиеся 1-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-4-х классов	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

2.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Индивидуальные/групповые занятия	Развитие познавательных процессов, моторных навыков, навыков общения	обучающиеся с ОВЗ	в течении учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Индивидуальные занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды	обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН	сентябрь-май	Тетрадь наблюдений за обучающимися.
2.5	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-4-х классов	в течении учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Консультативно-психологическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма учёта</i>
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
3.2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
3.3	Психологическое	Индивидуальное	педагоги	в течении учебного года	Журнал психологическое

	консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	консультирование		года (по запросу)	консультирование.
3.4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППС службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций
3.5	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-4-х классов	в течении учебного года	Журнал психологическое консультирование.
3.6	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Индивидуальное консультирование	педагоги	в течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>Декада</i>	<i>Направление</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Сроки проведения</i>
3 –я декада 2024 года	Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Памятка «Слагаемые психологической безопасности ребенка»	Познавательный урок «Как научиться жить без драки». Психологический тренинг «В поисках хорошего настроения?»»	Выступление на тему: «Психологическая безопасность в образовании»	4-я неделя сентябрь
	ЗОЖ	Советы родителям: «Возьми эмоции под контроль!»	Психологический тренинг «Подружись со своими эмоциями»	Выступление на тему: «Пути предотвращения эмоционального выгорания»	1-я неделя октябрь
	Жестокое	Информационный буклет	Психологическая акция «Мир	Советы «Как разрешить	2-я неделя

	<i>обращение</i>	«Воспитание детей без обид и унижений»	без насилия»	конфликт мирным путём»	октябрь
	<i>Половая неприкосновенность</i>	Памятка по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Познавательный урок «Как вести себя в нестандартной ситуации. Умей сказать: Нет!»	Рекомендации классным руководителям на тему: «Сексуальная неприкосновенность несовершеннолетних»	3-я неделя октября
	<i>Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии</i>	7 советов родителям «О профессиональном самоопределении детей»	Виртуальная экскурсия в рамках направления «Наши Защитники»: - военнослужащие; - работники скорой помощи; - спасатели; - полицейские; - сотрудники ЖКХ, специалисты, обслуживающие газовые коммуникации и лифты многоквартирных домов.	Рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп	4-я неделя октября
3 –я декада 2024 года	<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Памятка «Профилактика буллинга»	Просмотр видеороликов «Осторожно! Терроризм»	Памятка педагогам на тему: «Методические рекомендации по предотвращению буллинга в школьных коллективах»	2-я неделя ноября
	<i>ЗОЖ</i>	Тренинг «Время быть здоровым»	Игра «Меню спортсмена»	Выпуск листовок на тему: «Законы здорового питания»	3-я неделя ноября
	<i>Жестокое обращение</i>	Консультация родителей на тему: «Ответственность родителей за	Информационная акция «Нет насилию!»	Буклет «Профилактика жестоко обращения в семье»	4-я неделя ноября

		жизнь и здоровье детей»			
1 декада 2025 года	<i>Личная безопасность</i>	Консультация родителей на тему: «Личная безопасность школьника в школе и дома»	Просмотр видеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Сообщение на тему: «Безопасность на каждый день»	1-я неделя декабрь
	<i>Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии</i>	Советы «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий нашего края» (кем можно работать в своем населенном пункте)	Советы педагога-психолога «Как школьнику выбрать будущую профессию»	2-я неделя декабрь
	<i>Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Рекомендации «Если в школе обижают?»	Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить друг другу комплименты»	Выступление на тему: «Буллинг, как социально- педагогическая проблема»	4-я неделя январь
	<i>ЗОЖ</i>	Выступление на тему: «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	Познавательное занятие на тему: «Уроки здоровья»	Деловая игра «Здоровье детей - это важно»	1-я неделя февраль
	<i>Жестокое обращение</i>	Памятка «Верны ли мои методы воспитания в семье?»	Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	Сообщение на тему: «Семейная педагогика»	3-я неделя февраль
	<i>Личная безопасность</i>	Советы «Как говорить с ребенком о безопасности»	Информационный час на тему: «Я и моя безопасность»	Памятка «Культура безопасности педагога»	1-я неделя март

	<i>Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии</i>	Беседа с родителями и методические рекомендации на тему: «Как помочь ребенку оформить профессиональное портфолио о профессиях членов семьи»	Урок-игра «Когда я вырасту, я стану...»	Советы психолога «Как провести профессиональные пробы с участием учащихся начальной школы»	3-я неделя март
2 квартал 2025 года	<i>Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)</i>	Консультация «Наши дети в Интернете»	Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Рекомендации «Совершенствование форм и методов работы с несовершеннолетними в целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	2-я неделя апрель
	<i>ЗОЖ</i>	Памятка «Золотые правила питания»	Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением	Тренинг «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	3-я неделя апрель
	<i>Жестокое обращение</i>	Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»	Урок доверия «Международный день детского телефона доверия»	Памятка «Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми»	4-я неделя апрель
	<i>Личная безопасность</i>	Консультация на тему: «Учет возрастных особенностей ребенка и его личная безопасность»	Беседа на тему: «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	Тренинг для педагогов в рамках сохранения безопасной образовательной среды	1-я неделя май
	<i>Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии</i>	Консультация на тему: «Учет склонностей и интересов детей в выборе профессии»	Урок-игра на тему «Угадай профессию»	Консультация «Успешная карьера начинается с грамотной профориентации в школе»	2-я неделя май

5. Организационно-методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемый результат</i>
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
5.2	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала	Организация плановой диагностики	в течении года	План диагностического обследования, стимульный материал
5.3	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирования коррекционно-развивающей работы	в течении года	Заключение, аналитическая справка, рекомендации
5.4	Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для реализации учащихся	в течении года	План занятий, стимульные, раздаточный материал
5.5	Подготовка материалов к консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течении года	План консультаций
5.6	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки. База документации, методик, программ
5.7	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течении года	Стеновая информация
5.8	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	в течении года	Текст выступления
5.9	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	в течении года	Библиотека психолога
5.10	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического	Анализ деятельности за год	май	Годовой отчёт

		отчёта			
--	--	--------	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

29.10.24 11:30 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC3345EAA15DB5