

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: <https://saf-school9.gosuslugi.ru/>
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.В. Тимашкова
« ____ » _____ 2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога
Соловьевой Ольги Владимировны
на 2024-2025 учебный год.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся с ОВЗ

имеющим трудности в усвоении программного материала.

Задачи:

- выявление детей, испытывающих трудности в овладении школьной программой в условиях коррекционного обучения;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся;
- консультирование учителей по проблемам обучения, воспитания и развития детей, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя-дефектолога:

- ✓ диагностическое,
- ✓ коррекционное,
- ✓ консультативно-просветительское и профилактическое,
- ✓ организационно-методическое.

№	Направления деятельности	Содержание (планируемые мероприятия)	Класс	Условия реализации	Сроки проведения
1	Диагностическое	<p>1. Изучение медико-психолого-педагогической документации.</p> <p>2. Первичная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи;- изучение уровня умственного развития;- определение особенностей познавательной и учебной деятельности;- определение приемов индивидуальной и подгрупповой работы в процессе учебной деятельности. <p>-Подготовка заключений для ПМПк</p> <p>3. Отслеживание динамики развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения. <p>4. Этапная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам);- определение эффективности коррекционной работы;- корректировка коррекционных программ, приемов и	1-4 класс	- работа с документацией (протоколы ПМПК, медицинские карты, личные дела обучающихся, карты динамики развития)	В течении года по запросу
			Обучающиеся, посещающие занятия	- индивидуальные диагностические занятия	В течение года
			2-7 классы		Сентябрь Май

		<p>методов работы.</p> <p>5. Текущая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций для проведения коррекционных мероприятий в летний период; - анализ результатов коррекционной работы за год. 			Май
2	Организационно-методическое	<p>1. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса.</p> <p>2. Фиксирование результатов коррекционно-диагностической деятельности.</p> <p>3. Оформление и ведение документации дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление расписания коррекционно-развивающих занятий; - составление коррекционных планов в соответствии со структурой нарушения в развитии обучающихся, их корректировка; - планирование индивидуальных коррекционных мероприятий; - составление индивидуальных карт развития обучающихся по результатам анализа полученных данных; <p>4. Комплектование групп для проведения коррекционных занятий.</p> <p>5. Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - режим дня - расписание занятий - протоколы обследования - список обучающихся, зачисленных на занятия 	В течение года

		<p>- изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования;</p> <p>- подбор дидактических игр и упражнений;</p> <p>- изготовление (приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала;</p> <p>- разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов.</p> <p>6. Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).</p>				
3	Коррекционно-развивающее	<p>Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности уч-ся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. Направления коррекционной работы:</p> <p>а) сенсомоторное развитие:</p> <p>б) предметно-практические действия:</p> <p>в) альтернативная коммуникация:</p>		Обучающиеся, зачисленные на коррекционные занятия	<p>Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия</p> <p>посещаемость обучающимися занятий</p> <p>наблюдение в динамике (посещение уроков, обследование по плану)</p> <p>оснащение процесса учебной деятельности</p> <p>план работы подгрупповых и индивидуальных занятий</p>	Октябрь – май
4	Консультативно-просветительсь	Работа с педагогическим	Повышение уровня психолого-педагогической подготовки	Учителя и специалисты	Посещение уроков.	В течение года

	кое и профилактическое	составом школы	<p>учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в педагогической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для педагогов; - выступления на МО с обобщением опыта работы - составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися коррекционных классов. 			Подборка методического материала.
		Взаимодействие со специалистами (логопедом, психологом)	<ul style="list-style-type: none"> - комплексное изучение личности ребенка; - разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий; - разработка оптимальных и эффективных путей коррекционной помощи; - выработка рекомендаций по работе с обучающимися по результатам диагностического обследования. 			<p>Программы специальных (коррекционных) школ 8 вида и для РАС</p> <p>Заключение и рекомендации</p> <p>ПМПК</p>
		Консультация родителей				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9" Г.
САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, Тимашкова Любовь Владимировна,
директор

29.10.24 11:44 (MSK)

Сертификат FD8056A7FD4D23D31BC33455EAA15DB5