

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: www.saf-school9.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза
МБОУ«СОШ №9» г. Сафоново

_____ Т.В. Коржуева

10.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново

_____ Л.В.Тимашкова

14.02.2022 г.

Инструкция учителя технологии МБОУ "СОШ №9" г. Сафоново

ИОТ-01-006-22

Сафоново, 2022

1. Общие требования охраны труда

1.1. Учитель технологии обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ "СОШ №9" г. Сафоново (далее — школа).

1.2. Учитель технологии обязан выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на учителя технологии могут воздействовать следующие вредные производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- порезы при работе с режущими и колющими инструментами (ножницы, иголки, булавки);
- травмирование при неаккуратном обращении с ножом и мясорубкой;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с горячей жидкостью при обучении обучающихся готовке блюд;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с утюгом, парогенератором;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (швейные машинки, электроплита, утюг и иные бытовые электроприборы), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражение электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- перенапряжение голосового аппарата;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель технологии должен иметь и использовать при демонстрации навыков домоводства, использовании приборов средства индивидуальной защиты: хлопчатобумажный халат, фартук, косынку, прихватки, диэлектрические коврики.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования, приспособлений и инструмента учитель технологии должен уведомить непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель технологии обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;

- тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете.

При выполнении трудовой функции учитель технологии обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Требования охраны перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя технологии:

- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

- осмотреть хлопчатобумажный халат, фартук, косынку, прихватки, диэлектрические коврики на предмет разрывов и повреждений;
- при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений;
- перед проведением практических занятий по приготовлению блюд надеть хлопчатобумажный халат, фартук и повязать косынку так, чтобы волосы не могли попасть в приготавливаемое блюдо; при работе с обжигающими предметами использовать прихватки;

- перед проведением практических работ по кройке и шитью надеть хлопчатобумажный халат и повязать косынку так, чтобы волосы не мешали работе;
- перед проведением практических работ с использованием электрических приборов постелить на пол диэлектрический коврик, чтобы стоять на нем во время использования электрического прибора.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

- перед проведением практических работ по кройке и шитью убедиться в исправности швейных машинок, оверлока и утюга, в наличии термостойкой подставки для утюга;
- перед проведением практических занятий по приготовлению блюд проверить исправность и работу вытяжки и электроплиты, убедиться в целостности кухонной и столовой посуды, кухонного инвентаря, наличии прихваток;
- проверить заточку ножей, ножниц и иных принадлежностей для использования на уроке технологии.

3. Требования охраны труда время работы

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования школы;
- соблюдать порядок в классе, не загромождать свое рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения;
- при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места;
- при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия;
- не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока технологии;
- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- постоянно присутствовать в кабинете во время занятия;

- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;
 - швейные машинки, оверлоки и утюги, электроплиты и иные бытовые приборы применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;
- 3.1.1. При демонстрации работы с иголками, булавками и ножницами:
- шить с наперстком;
 - хранить иголки и булавки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте, не брать иголки и булавки в рот;
 - не использовать при шитье ржавую иголку;
 - выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя;
 - не направлять острую часть ножниц на себя и обучающихся.
- 3.1.2. При демонстрации работы на швейной машине:
- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
 - не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
 - перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иглолок на линии шва изделия.
- 3.1.3. При демонстрации работы с утюгом:
- включать и выключать утюг за вилку сухими руками;
 - ставить утюг на термостойкую подставку;
 - следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
 - не оставлять включенный электрический утюг в сети без присмотра.
- 3.1.4. При демонстрации работы с горячими жидкостями (вода, жир и др.):
- не наклоняться над кухонной посудой и не заглядывать в нее;
 - следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
 - при снятии крышек и самой горячей кухонной посуды с плиты пользоваться прихватками;
 - крышки горячей посуды снимать от себя.
- 3.2. Указания по безопасному содержанию рабочего места:
- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
 - при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.
- 3.3. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:
- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;
 - соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;

- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;
- косынка должна покрывать голову так, чтобы волосы не мешали работе;
- фартук должен закрывать туловище и часть ног так, чтобы предотвратить попадание жидкостей и других веществ на одежду и тело работника.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заместителю директора по АХЧ любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заместителю директора по АХЧ, а при отсутствии — иному должностному лицу школы. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете технологии необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем заместителю директора по АХЧ.

4.3.5. В случае если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель технологии должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом.

5. Требования охраны труда по окончании работ

5.1. По окончании работы учитель технологии обязан:

- отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю;
- привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф;
- проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. Действия при уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности:

- убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора;
- проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения практических работ снять средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель технологии обязан сообщить непосредственному руководителю, директору школы или заместителю директора по АХЧ письменно или устно в ближайшее возможное время.

Составил специалист по ОТ _____ / Лиханова Л.М.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С инструкцией по охране труда учителя, утвержденной 14.02.2022 директором МБОУ "СОШ №9" г. Сафоново, ознакомлены:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись