

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru, официальный сайт: www.saf-school9.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза

МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново

_____ Т.В. Коржуева

10.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново

_____ Л.В.Тимашкова

14.02.2022 г.

Инструкция учителя физики МБОУ "СОШ №9" г. Сафоново

ИОТ-01-004-22

Сафоново, 2022

1. Общие требования охраны труда

1.1. Учитель физики обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ "СОШ № 9" (далее – школа).

1.2. Учитель физики обязан выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на учителя физики могут воздействовать следующие вредные производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- низкочастотные электрические и магнитные поля;
- статическое электричество;
- лазерное и ультрафиолетовое излучение;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов, к кабелям питания и проводам с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при использовании электроприборов с отсутствующим или поврежденным устройством заземления (зануления);
- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды;
- повреждения кожи при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового аппарата;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель физики должен иметь и использовать при проведении экспериментов и выполнении лабораторных работ средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником, перчатки резиновые или из полимерных материалов, защитные очки. Дополнительно при проведении экспериментов с повышенной опасностью должны использоваться: диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатель напряжения, диэлектрический резиновый коврик.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования, приспособлений и инструмента учитель физики должен уведомить

непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель физики обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;
- тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в лаборантской и учебном кабинете.

При выполнении трудовой функции учитель физики обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Требования охраны перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя физики:

- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений – чистота, температура и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

2.2. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты перед проведением экспериментов и лабораторных работ:

- проверить наличие и целостность лабораторного оборудования, раздаточного материала. При наличии повреждений не использовать

оборудование и приборы, если в инструкции по эксплуатации производителя не указано иное;

- надеть халат хлопчатобумажный и другие необходимые средства защиты, предварительно осмотреть их на предмет разрывов и повреждений. При наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений;
- освободить рабочее место от посторонних предметов;
- провести инструктаж обучающихся о правилах безопасного поведения при проведении лабораторных работ, экспериментов, правилах эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

3. Требования охраны труда время работы

3.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования школы;
- соблюдать порядок в классе, не загромождать свое рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения;
- при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на краю стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места;
- при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия;
- не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока физики;
- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- постоянно присутствовать в кабинете во время занятия;
- не допускать попадания материалов для экспериментов на поверхности устройств и оборудования кабинета;
- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;

- при работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки, гасить пламя спиртовки посредством специального колпачка;
- при нагревании жидкости в пробирке или колбе брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать внутрь них;
- обеспечить соблюдение осторожности при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами, не бросать, не ронять, не ударять их;
- при работе с жидкими веществами не вдыхать их, не пробовать на вкус и не наносить на кожу;
- при погружении грузов в жидкие вещества опускать их плавно во избежание разбрызгивания;
- использовать для отбора жидких веществ пипетки, для порошкообразных – мерные ложки или шпатели.

3.2. Указания по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой;
- в периоды, когда лабораторные работы не проводятся, хранить стеклянную посуду, колющие и режущие инструменты, лабораторное оборудование в запертых шкафах с глухими дверками.

3.3. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;
- соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;
- при надевании защитных очков или лицевого экрана отрегулировать прилегание;
- защитные перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправность мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- повреждение лабораторной стеклянной и фарфоровой посуды, инструментов;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заместителю директора по АХЧ любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заместителю директора по АХЧ, а при отсутствии – иному должностному лицу школы. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете физики необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по АХЧ.

4.3.5. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112 и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель физики должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом.

5. Требования охраны труда по окончании работ

5.1. По окончании работы учитель физики обязан:

- отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю;
- отключить подачу электроэнергии на рабочие места обучающихся и учителя физики в электрораспределительном щитке;
- привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф;

- собрать приборы и материалы после окончания лабораторной работы, проверяя их исправность;
- проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. Действия при уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности:

- убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора;
- остатки реактивов после лабораторных работ обезвредить и утилизировать в соответствии с инструкцией;
- проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения лабораторных работ снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

5.4. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель физики обязан сообщить непосредственному руководителю, директору школы или заместителю директора по АХЧ письменно или устно в ближайшее возможное время.

Составил специалист по ОТ _____ / Лиханова Л.М.

