

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области  
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)  
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22  
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: [school\\_9safonovo@mail.ru](mailto:school_9safonovo@mail.ru), официальный сайт: [www.saf-school9.ucoz.ru](http://www.saf-school9.ucoz.ru)  
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811ИНН 6726002827, КПП 672601001

---

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюза

МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново

\_\_\_\_\_ Т.В. Коржуева

10.02.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №9» г. Сафоново

\_\_\_\_\_ Л.В.Тимашкова

14.02.2022 г.

**Инструкция по охране труда  
учителя биологии МБОУ "СОШ №9" г. Сафоново  
ИОТ-01-001-22**

Сафоново, 2022

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем биологии допускаются лица, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог (учитель)», прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж, психиатрическое освидетельствование, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Учитель биологии обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ "СОШ №9" (далее — школа), соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с правилами трудового распорядка, условиями трудового договора.

1.3. Во время работы на учителя биологии могут воздействовать следующие производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительной работе с документами, тетрадями;
- порезы при работе с бумагой;
- уколы, порезы при работе с растениями и лабораторными принадлежностями;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (персональные компьютеры, электронные средства обучения), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов и (или) освещения в помещении);
- поражение электрическим током при отсутствии заземления;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- перенапряжение голосового аппарата;
- перенапряжение органов зрения при длительном использовании персональных компьютеров и электронных средств обучения;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.

1.4. Учитель биологии в ходе исполнения трудовых обязанностей, в том числе в ходе экспериментов и лабораторных работ, использует специальные средства индивидуальной защиты: хлопчатобумажный халат белый, перчатки резиновые.

1.5. В случае травмирования или неисправности оборудования или приспособлений учитель биологии должен уведомить непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом в ближайшее время.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены учитель биологии обязан:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в специально предназначенных для этого местах;
  - тщательно мыть руки и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, после работы с растениями, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
  - не допускать приема пищи в учебном кабинете и подсобных помещениях.
- При выполнении трудовой функции учитель биологии обязан соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

### 2.1. Порядок подготовки рабочего места учителя биологии:

- проверить санитарно-гигиеническое состояние помещений — чистоту, температуру и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения (компьютеров, электронных досок и пр.);
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования и приборов;
- убедиться в безопасности растений, используемых для занятий: растения не должны быть поражены инфекциями или паразитами, не должны иметь острых частей, колючек или шипов, способных травмировать работающего;
- проверить наличие аптечки первой помощи;
- убрать со стола все предметы, которые могут помешать работе;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула) и мест обучения обучающихся. При необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места. При недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение. Светильники расположить так, чтобы при работе источник света не слепил глаза как самому работающему, так и окружающим.

### 2.2. Порядок осмотра работником и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

- осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений;
- при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания оборудования;
- включить технические средства обучения (компьютеры, электронные доски и пр.);
- убедиться в исправном состоянии технических средств обучения: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи;
- убедиться в исправном состоянии демонстрационного оборудования, материалов и приборов: отсутствии механических повреждений, наличии гладкой поверхности без повреждений и заусенцев.

2.3.1. Перед проведением экспериментов и лабораторных работ:

- проверить наличие и целостность лабораторного оборудования;
- освободить рабочее место от посторонних предметов;
- провести инструктаж обучающихся о правилах безопасного поведения при проведении лабораторных работ, экспериментов, правилах эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

2.4. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках учитель биологии обязан сообщить своему непосредственному руководителю или заместителю директора по АХЧ и приступить к работе только после их устранения.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Учитель биологии обязан применять следующие способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- проводить только те мероприятия, которые предусмотрены утвержденными основными образовательными программами основного и среднего общего образования школы;
- соблюдать порядок в классе, не загромождать рабочее место, не позволять обучающимся загромождать парты и выходы из помещения;
- при обучении детей с осторожностью использовать учебные материалы, приспособления и подручные средства: не кидать их, не класть на край стола, подоконник и пол. После использования класть на отведенные для них места. Не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- соблюдать правила безопасности при работе с растениями: не работать с колючими растениями и теми растениями, которые содержат ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), вызывают аллергию;

- при использовании компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;

- использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации;

- не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно.

- контролировать, чтобы обучающиеся выполняли требования учителя и следовали методике проведения занятия;

- не допускать присутствия посторонних лиц в кабинете во время урока и не отвлекаться на посторонние занятия;

- держать форточки и фрамуги закрытыми. Проветривание осуществлять до начала занятий и во время перемен;

- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;

- постоянно присутствовать в кабинете во время занятия, не оставлять обучающихся без присмотра.

3.1.1. При проведении экспериментов и выполнении лабораторных работ:

- не допускать попадания материалов для экспериментов и сока растений на поверхности устройств и оборудования кабинета;

- обеспечить соблюдение осторожности при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами, не бросать, не ронять, не ударять их;

- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, скальпелей, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;

- при работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки, гасить пламя спиртовки посредством специального колпачка;

- при нагревании жидкости в пробирке или колбе брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на обучающихся, не наклоняться над сосудами и не заглядывать внутрь них;

- при изготовлении препаратов для рассматривания их под микроскопом следует осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и с аккуратностью опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат;

- чтобы избежать отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, а также не пробовать их на вкус.

3.1.2. При работе в уголке живой природы и при уходе за растениями обязан:

- соблюдать правила работы с животными и при признаках болезни к больным животным вызвать ветеринара;

- использовать неметаллические ложечки, совки;
- не работать с ядохимикатами, гербицидами и другими опасными химическими веществами;
- соблюдать нормы поднятия тяжестей;
- выполнять операции по очистке и обработке почвы с использованием сельхозорудий: лопат, грабель, рыхлителей;
- при работе с секатором следует держаться левой рукой за верхнюю часть побега, правой производить срезку. В перерывах секатор должен быть закрыт и уложен в сумку.

3.2. Учитель биологии обязан следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой;
- в периоды, когда лабораторные работы не проводятся, хранить стеклянную посуду, колющие и режущие инструменты, лабораторное оборудование в запертых шкафах с глухими дверками.

3.3. Учитель биологии обязан предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправной электроаппаратурой;
- соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать требованиям инструкции по охране труда при работе с соответствующим оборудованием;
- при работе с тетрадями и документами с целью снижения утомления зрительного аппарата через каждый час работы делать перерывы длительностью 10–15 минут;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания. Во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.4. Учитель биологии обязан соблюдать требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников:

- халат хлопчатобумажный застегивается на все пуговицы и должен полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;
- защитные перчатки должны полностью закрывать кисти рук и запястья, соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- повреждение лабораторной стеклянной и фарфоровой посуды, инструментов;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Процесс извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации своему непосредственному руководителю или заместителю директора по АХЧ любым доступным способом;
- в ближайшее время сообщить о ситуации директору школы устно или письменно;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.

4.3.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.2. При возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заместителю директора по АХЧ, а при отсутствии — иному должностному лицу школы. Работу можно продолжать только после устранения указанных обстоятельств.

4.3.3. При возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование, вызвать технический персонал и сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

4.3.4. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем заместителю директора по АХЧ.

4.3.5. В случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3.6. При возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе.

4.3.7. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

4.4.1. При получении учеником травмы оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом директору школы, родителям (законным представителям) ученика.

4.4.2. При несчастных случаях с другими работниками оказать пострадавшему первую помощь самостоятельно или с помощью медсестры, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, сообщить о случившемся непосредственному руководителю.

4.4.3. При любом несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья учитель биологии должен прекратить работу и известить о происшествии непосредственного руководителя или заместителя директора по АХЧ любым доступным способом.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. По окончании работы учитель биологии обязан:

- привести в порядок рабочее место: разложить все предметы по местам, инструменты поместить в чехлы, а затем вместе с учебным оборудованием убрать в шкаф;

- собрать приборы и материалы после окончания лабораторной работы, проверяя их исправность;

- отключить электрические приборы и оборудование в обратном порядке включения: от выключателей разветвленных цепей к общему выключателю;

- проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги, выключить свет и закрыть кабинет.

5.2. При уборке отходов, полученных в ходе производственной деятельности, учитель биологии обязан:

- убрать мусор с рабочих мест и выкинуть в корзину для мусора;

- остатки реактивов после лабораторных работ обезвредить и утилизировать в соответствии с инструкцией;

- проконтролировать проведение влажной уборки.

5.3. После проведения практических работ снять средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

5.2. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, учитель биологии обязан сообщить непосредственному руководителю, директору школы или

заместителю директора по АХЧ письменно или устно в ближайшее возможное время.

Составил специалист по ОТ \_\_\_\_\_ / Лиханова Л.М.

