

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Сафоново Смоленской области
(МБОУ «СОШ № 9» г.Сафоново)
215500 Смоленская область, г.Сафоново, ул. Строителей, д.22
тел.8(48142)4-34-49, e-mail: school_9safonovo@mail.ru,
официальный сайт: www.saf-school9.ucoz.ru
ОКПО 25768328, ОГРН 1026700947811 ИИНН 6726002827, КПП 672601001

Принято

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»
_____ Л.В. Тимашкова
приказ № 317-ОД от 30.08.2021г.

Образовательная программа дополнительного образования

Сафоново
2021

Содержание

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи

1.3. Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы дополнительного образования

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание дополнительного образования МБОУ «СОШ № 9»

2.2. Условия реализации Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 9»

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план дополнительного образования

3.2. Материально-техническое обеспечение

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сафоново Смоленской области (далее - МБОУ «СОШ № 9») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МБОУ «СОШ № 9», определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи));
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

- образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
 - Устав МБОУ «СОШ № 9»;
 - локальные акты МБОУ «СОШ № 9».

1.2. Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО МБОУ «СОШ № 9» отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МБОУ «СОШ № 9» - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МБОУ «СОШ № 9» предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1.3 Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования детей

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха.

2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности гимназии.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр	Сентябрь
Итоговый	Зачет, открытое зачетное занятие, показ творческих работ, концерт, праздник, спектакль, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	Май

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования МБОУ «СОШ № 9»

Содержание ОПДО МБОУ «СОШ № 9» определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МБОУ «СОШ № 9» - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

В МБОУ «СОШ № 9» реализуются дополнительные общеразвивающие программы *на бесплатной основе* следующих направлений:

- Физкультурно-спортивное
- Художественное
- Техническое
- Социально-педагогическое
- Естественнаучное
- Туристско-краеведческое

1. Физкультурно-спортивное направление культивирует здоровый образ жизни, формирует силу воли, выносливость. Занятия физической культурой и спортом в секциях и кружках помогает обучающимся укреплять здоровье, развивать и совершенствовать спортивные способности, развивать навыки преодоления трудностей, укрепления силы воли, выносливости, взаимовыручки.

Цель: создание условий для всестороннего физического развития детей, совершенствования многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств и приобщение к здоровому образу жизни посредством занятий в секциях и

кружках.

Задачи:

- содействие правильному физическому развитию;
- укрепление здоровья;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки.

2. Туристско-краеведческое направление.

Целью туристско-краеведческого направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с учащимися предполагает решение следующих **задач**:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения,
- привлечение школьников к сохранению историко-культурного наследия через создание и работу в будущем школьного музея,
- распространение краеведческих знаний среди школьников через выступления с беседами, организацию тематических выставок.

3. Художественное направление.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

4. Естественнонаучное направление

Программы естественно-научной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Социально-педагогическое направление.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познавательное - личностное развитие школьников: формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению; стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; формирование таких качеств и умений, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

Задачи этого направления:

- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и

умений в различных областях жизни;

- воспитание требовательности к себе, объективности в самооценке;
- совершенствование коммуникативных умений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;
- формирование целостной основы обучения, которая обеспечит не только развитие личности школьников, но и возможность их самостоятельного развития в будущем.

6. Техническое направление.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы - результаты участия в региональных, муниципальных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

2.2. Условия реализации Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ № 9»

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа с применением дистанционных технологий.

Реализация содержания программы МБОУ «СОШ № 9» осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МБОУ «СОШ № 9» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 45 минут. После 45 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный

санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 8 до 30 человек (в зависимости от направленности программы).

Программа дополнительного образования детей предназначена для детей 7- 18 лет. В образовательное пространство отделения дополнительного образования детей включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях, дети из многодетных семей, опекаемые, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 9» представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Удовлетворенность обучающихся в области дополнительного образования.
2. Анализ выполнения конкретных программ.
3. Итоговая аттестация обучающихся.

Формы итоговой аттестации реализации программы дополнительного образования определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Это может быть урок подведения итогов, защита творческих проектов, собеседование, защита исследовательского проекта, сдача нормативов, соревнование, концертное выступление, конференция, выставочный просмотр, открытое занятие для педагогов и родителей, реализация и защита социального проекта, презентация проектного продукта.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы

организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав МБОУ «СОШ № 9»;
- локальные акты МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели задачи образования и воспитания в МБОУ «СОШ № 9», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Главная задача МБОУ «СОШ № 9» – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Задачи:

- продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- повысить качество работы ДО через привлечение новых квалифицированных

специалистов, повышение контроля за деятельностью педагогов ДО за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;

- создать условия для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа обучающихся среднего и старшего возраста.

- продолжить работу с детьми «группа риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье обучающихся.

- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, их ранней профориентации

- интегрировать урочную и внеурочную деятельности в реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО.

- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и уметь ориентироваться в информационном пространстве.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов обучающихся и их самостоятельном выборе видов и форм занятий.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, загруженности кабинетов и пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий - 45 минут.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся по заявлению родителей.

Структура рабочей программы дополнительного образования в обязательном порядке должна включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание учебного плана;
- календарный учебный график;
- методическое обеспечение программы.

Начало занятий в системе дополнительного образования с 1 сентября 2021 года.

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- социально-педагогическое,
- техническое,
- естественнонаучное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое.

Формы аттестации контроля знаний.

Формы итоговой аттестации реализации программы дополнительного образования определяются самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Это может быть урок подведения итогов, защита творческих проектов, собеседование, защита исследовательского проекта, сдача нормативов, соревнование, концертное выступление, конференция, выставочный просмотр, открытое занятие для педагогов и родителей, реализация и защита социального проекта, презентация проектного продукта.

**Учебный предметно-тематический план
дополнительных общеобразовательных программ
МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново Смоленской области**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Название	ФИО преподавателя	Класс	Количество часов	Количество групп
1.	Художественное направление					
2.	Туристско-краеведческое направление					
3.	Физкультурно-спортивное направление					
4.	Естественнонаучное направление					
5.	Социально-педагогическое направление					
6.	Техническое направление					
Итого – 27 часов						

3.2. Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном и тренажерном залах и за пределами школы (музеи, театры, архивы и т.д.), компьютерном классе. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.