

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 г. г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ «СОШ №9»
г. Сафоново №317 -ОД от 30.08.2021 г.
Директор школы:
_____ Л.В. Тимашкова

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «СОШ № 9» (далее Школа) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Цель аттестации - выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

1.4. Аттестация обучающихся объединений строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности кружка и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

1.5. Аттестация выполняет ряд функций:

- а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
- д) социально - психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

Аттестация проводится ежегодно по итогам изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае если программа более 1 года обучения, то аттестация может проводиться по итогам каждого года обучения и является промежуточной аттестацией.

Аттестация обучающихся объединений проводится ежегодно в апреле - мае месяце.

Формы проведения аттестации:

- урок подведения итогов;
- защита творческих проектов;
- собеседование;
- защита исследовательского проекта;
- сдача нормативов, соревнование;
- концертное выступление;
- конференция;
- выставочный просмотр;
- открытое занятие для педагогов и родителей;
- реализация и защита социального проекта;
- презентация проектного продукта.

Механизм аттестации содержит методику проверки теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и развития личностных качеств. Конкретные формы проведения аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценок результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- степень восприятия информации;
- развитость практических навыков работы с литературой;
- осмысленность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения оборудованием и оснащением кабинета;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность выполнения практической деятельности;
- владение компьютерными технологиями.

Критерии оценки уровня развития личностных качеств, оценка уровня воспитанности:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность при выполнении работы;

- развитость специальных способностей;
- умение работать в команде, отсутствие конфликтов в коллективе;
- самоконтроль, терпение, воля, желание трудиться.
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различных уровней.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты аттестации обучающихся определяют:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты оценки усвоения программы фиксируются педагогом в «Протоколе аттестации обучающихся» (Приложение 1).

Результаты аттестации обучающихся объединений анализируются администрацией школы совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты аттестации по итогам года (уровни: высокий, средний, низкий);
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях различного уровня.

По итогам аттестации составляется справка и зачитывается на совещании при директоре.

**Протокол
результатов аттестации учащихся кружка**

_____ учебного года

Название кружка _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Количество учащихся на начало года _____

Количество учащихся на конец года _____

Результаты итоговой аттестации:

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Год обучения | Форма аттестации | Уровень освоения (высокий, средний, низкий) | Итог аттестации |
|-------|----------------------|--------------|------------------|---|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Дата _____

Подпись педагога _____

СОШ № 9 г. Сафоново, МБОУ, Тимашкова Любовь Владимировна
25.09.2021 12:30 (MSK), Простая подпись