

**Мониторингоценки условий реализации ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ,
 ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 2020 – 2022 гг.**

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АООП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов –отсутствует 1 балл– есть	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		1	
2. Укомплектованность АООП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89% 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – есть	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АООП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70% 1 балл – 70-79% 2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более	2	
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АООП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30%	1	
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АООП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АООП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100%	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АООП	1 балл – 100 %	0	
Сумма баллов:			35	

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС ОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70 % 1 балл 70-79 %	2	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	2 балла 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		2	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 %	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	2 балла – 80-89 % 3 балла – 90% и более	3	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30 % 1 балл – 30-39% 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	1	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	1	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	1	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	0	
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		1	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		0	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90% и более	2	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11% 1 балл – 11-20% 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31% и более	2	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами		0	
Сумма баллов:			27	

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП.	2	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП 2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП 3 балла – есть в достаточном количестве		
			2	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1.Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП. 1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП 2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП 3 балла – есть в достаточном количестве	0	
	2.2.Наличие компьютерной техники		1	
	2.3.Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы		2	
	2.4.Наличие специфических технических средств обучения**		1 в кабинете логопеда и психолога	
3.Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1.Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла –большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	1	
	3.2.Наличие необходимых технических средств**		1	
4.Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1.Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл– есть	1 адаптивн. физкульт	
	4.2.Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1.Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – есть	1	
	5.2.Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	5.3.Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4.Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1.Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов–отсутствует 1 балл – есть по одному профилю 2 балла –есть по двум профилям 3 балла –есть по трем и более профилям	1	
7.Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1.Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов– отсутствует 1 балл–есть	1	
	7.2.Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1.Наличие методического кабинета	0 баллов– отсутствует 1 балл–есть	0	
	8.2.Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)		3	
Сумма баллов:			21	

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1.Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1.Наличие библиотеки	0 баллов –отсутствует 1 балл–есть	0	

	1.2.Наличие достаточного количества книг	0 баллов – есть, но не соответствуют потребностям АООП. 1 балл – есть, обеспечивая не все потребности АООП 2 балла – есть, обеспечивая основные потребности АООП 3 балла – есть в достаточном количестве	2	
2.Доступ к сети Интернет	2.1.Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – есть только для целей управления 2 балла – есть в ограниченном доступе 3 балла – есть в общем доступе	3	
	2.2.Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – есть	1	
3.Сайт организации	3.1.Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – есть, содержит минимум информации 2 балла – есть, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – есть, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	3	
Сумма баллов:			9	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОШ № 9 г. Сафоново, МБОУ, Тимашкова Любовь Владимировна 29.09.23 13:09 (MSK) Простая подпись